

أحكام التلاوة والتجويد

متطلب الإجازة

قررت وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية
تدريس هذا الكتاب في جميع دور القرآن الكريم في المملكة الأردنية الهاشمية

ابتداء من العام الدراسي

١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

بموجب المادة (٤١) من نظام المساجد ودور القرآن الكريم

رقم (٩٥) لسنة ٢٠٠٤م

الطبعة الأولى

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(٢٠٢٠ / ١ / ١٨٥)

٢٢٣

المؤلف: لجنة التأليف

عنوان الكتاب: الاجازة في التلاوة والتجويد في دور القرآن الكريم.
(١٠٤) ص.

الموضوع الرئيسي: ١ - الديانات.

٢ - القرآن الكريم - أحكام تجويد.

رقم الإيداع: (١٨٥ / ١ / ٢٠٢٠)

بيانات النشر: عمان: وزارة الأوقاف.

* تم إعداد بيانات الفهرسة الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية.

المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية
مديرية دور القرآن الكريم
أحكام التلاوة والتجويد متطلب

الإجازة

برواية حفص لقراءة عاصم من طريق الشاطبية

إعداد لجنة التأليف

د.حاتم جميل السحيمات
عبد الرحمن علي أبو صلاح
إياد حمدان القضاة
توفيق إبراهيم ضمرة
إبراهيم صقر محمود عبد الرزاق

الطبعة الأولى

١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ،
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ
حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ
إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

أَمَّا بَعْدُ: فَإِنَّ الْعُلَمَاءَ هُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِرْهَمًا وَلَا دِينَارًا،
وَأِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ النَّافِعَ، فَمَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ فَقَدْ أَخَذَ بِالْحِطِّ الْوَافِرِ، وَإِنَّ مِنْ أَشْرَفِ
الْعُلُومِ وَأَعْلَاهَا، وَأَحْسَنِ الْفُهُومِ وَأَسْنَاهَا، مَا تَعَلَّقَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَلَاوَتِهِ عَلَى أَهْلِ
الدَّرَايَةِ وَالرَّوَايَةِ بِالْإِسْنَادِ الْمُتَّصِلِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا
الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ ۝٣٩ لِيُؤْفِقَهُمُ
أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ ۗ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ۝٤٠﴾ [سورة فاطر].
وَمِنْ الْمَعْرُوفِ أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ لَا يُؤْخَذُ إِلَّا بِالتَّلْقِي وَالْمُشَافَهَةِ، قَالَ
الْعُلَمَاءُ: «الْقِرَاءَةُ سُنَّةٌ مُّتَّبَعَةٌ يَأْخُذُهَا الْآخِرُ عَنِ الْأَوَّلِ»، وَقَالُوا: صِفَةُ التَّلَاوَةِ مُنَزَّلَةٌ
مِّنَ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى، لِقَوْلِ عَلِيٍّ ؓ: «إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَقْرُوا كَمَا عَلَّمْتُمْ». رَوَاهُ أَحْمَدُ وَابْنُ حِبَّانَ وَالْحَاكِمُ.

قَالَ أَبُو الْحَسَنِ عَلِيُّ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّبَاطِيُّ الْمَعْرُوفُ بِابْنِ بَرِّي -رَحِمَهُ اللَّهُ- فِي الدَّرَرِ اللَّوَامِعِ:
**وَبَعْدُ: فَاعْلَمْ أَنَّ عِلْمَ الْقُرْآنِ أَجْمَلُ مَا بِهِ تَحَلَّى الْإِنْسَانُ
وَأَحْسَنُ مَا عِلْمُهُ وَعِلْمُهُ وَأَسْتَعْمَلَ الْفِكْرَ لَهُ وَفَهَمَهُ**

وَقَدْ حَرَصَتْ وَزَارَةُ الْأَوْقَافِ وَالشُّؤْنِ وَالْمُقَدَّسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ عَلَى إِنْشَاءِ دُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِلذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ فِي جَمِيعِ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ، وَزَوَّدَتْهَا بِالْمُشْرِفِينَ الْأَكْفَاءِ، الَّذِينَ حَصَلُوا عَلَى الْمُؤَهَّلَاتِ وَالْإِجَازَاتِ الْعِلْمِيَّةِ فِي عِلْمِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ وَالتَّلَاوَةِ، ضَمَّنَ أَنْظِمَةً وَتَعْلِيمَاتٍ وَمُقَرَّرَاتٍ أُعِدَّتْ لَهُذِهِ الْعَايَةِ النَّبِيلَةِ، وَالَّتِي حَمَلَتْ الْوَزَارَةَ مَسْئُولِيَّةَ إِنْشَائِهَا فِي الْمَمْلَكَةِ وَالْإِشْرَافِ عَلَيْهَا.

وَقَامَتِ الْوَزَارَةُ بِتَقْسِيمِ مَادَّةِ التَّلَاوَةِ وَالتَّجْوِيدِ إِلَى ثَلَاثَةِ مُسْتَوِيَاتٍ؛ ثُمَّ مُتَطَلَّبِ الْإِجَازَةِ، تَيْسِيرًا عَلَى الدَّارِسِينَ، وَتَشْجِيعًا لَهُمْ كَيْ يَتَعَلَّمُوا هَذَا الْعِلْمَ الشَّرِيفَ. فَيَدْرُسُ طَالِبُ الْإِجَازَةِ مَادَّةَ هَذَا الْكِتَابِ، وَيَقْرَأُ خَتْمَةً فَرْدِيَّةً عَلَى شَيْخِهِ، وَيُتَقَنَّ فِيهَا تَطْبِيقَ جَمِيعِ أَحْكَامِ التَّلَاوَةِ وَالتَّجْوِيدِ، بِجَمِيعِ الْأَوْجُهِ الْمَقْرُوءِ بِهَا بِرَوَايَةِ حَفْصٍ لِقِرَاءَةِ عَاصِمٍ مِنْ طَرِيقِ الشَّاطِئِيَّةِ.

وَعِنْدَمَا يُمْرُ الدَّارِسُ عَلَى حُكْمٍ مُمَيَّزٍ مِنْ دَقَائِقِ التَّجْوِيدِ يَسْأَلُهُ شَيْخُهُ عَنْهُ، فَإِذَا أَخْطَأَ فِي وَجْهِهِ مِنْ وَجُوهِ التَّلَاوَةِ الْعَمَلِيَّةِ أَوْ النَّظَرِيَّةِ كَتَبَهُ عَلَيْهِ، فَإِذَا خَتَمَ وَطَلَبَ الْإِجَازَةَ سَأَلَهُ عَنْ تِلْكَ الْمَوَاضِعِ الَّتِي نَسِيَهَا أَوْ غَلِطَ فِيهَا فِي سَائِرِ الْخَتْمَةِ، فَإِنْ نَسِيَ قَالَ لَهُ: أَعِدِ الْخَتْمَةَ، وَإِنْ أَجَابَ عَنْهَا بِالصَّوَابِ كَتَبَ لَهُ الْإِجَازَةَ، لِيُجَازَرَ رَوَايَةً وَدِرَايَةً.

وَعَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَنْهَلَ مِنْ يُنبِوعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَيَقِيَمَ حُدُودَهُ وَخُرُوفَهُ، فَيَقْرَأَ الْقُرْآنَ رَوَايَةً وَدِرَايَةً، ثُمَّ يَجْتَهِدَ فِي تَعَلُّمِهِ عِنَايَةً، وَتَطْبِيقِهِ رِعَايَةً.

أ- أَمَّا الرِّوَايَةُ: فَهِيَ مُشَافَهَةُ الْقَارِئِ شَيْخَهُ بِقِرَاءَةِ خَتْمَةٍ كَامِلَةٍ مُتَقَنَةً عَلَيْهِ، ثُمَّ يُجِيزُهُ الشَّيْخُ الْمُتَقَنَّ أَوْ يَشْهَدُ لَهُ بِالْإِتْقَانِ، وَالْعَرَضُ مِنَ الرِّوَايَةِ مَعْرِفَةُ كَيْفِيَّةِ الْقِرَاءَةِ بِالْإِتْقَانِ، بَدَأًا مِنْ لَفْظِ الْحُرُوفِ وَالْحَرَكَاتِ، إِلَى ضَبْطِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ مِنْ إِدْغَامٍ

وَإِخْفَاءٍ وَتَحْرِيكِ وَتَسْكِينٍ وَتَفْخِيمٍ وَتَرْقِيقٍ وَرَوْمٍ وَإِشْمَامٍ وَنَحْوِهِ.
وَتَحْصُلُ الرِّوَايَةُ وَلَوْ بِدُونِ مَعْرِفَةِ مَعَانِي الْآيَاتِ وَتَفْسِيرِهَا، كَمَا يَحْصُلُ لِكَثِيرٍ مِنَ
الْإِخْوَةِ الْأَعَاجِمِ الَّذِينَ يَتَعَلَّمُونَ أَحْكَامَ تَجْوِيدِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
وَلَا بُدَّ فِيهَا مِنَ الصَّبْرِ فِي التَّلْقِي وَالْمُشَافَهَةِ، كَانَ ابْنُ مُجَاهِدٍ -رَحِمَهُ اللَّهُ- إِذَا قَرَأَ
عَلَيْهِ الْحَافِظُ فَلَحَنَ مَرَّةً أَقَامَهُ، وَإِذَا أَخْطَأَ مَرَّتَيْنِ يُقِيمُهُ^(١).

وَقَالَ الْقَاسِمُ بْنُ مُحْرِزٍ: قَرَأْتُ عَلَى الْيَزِيدِيِّ -رَحِمَهُ اللَّهُ- بِمَضَرٍ فَلَحَنْتُ فِي سُورَةِ
الزَّمَرِ فِي حَرْفٍ فَقَالَ: وَاللَّهِ لَا أَفْرُتُكَ حَتَّى تَغْتَسِلَ فِي الْبَحْرِ وَتَعُودَ إِلَيَّ، فَانْحَدَرْتُ إِلَى
دِمْيَاطٍ فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ فَاغْتَسَلْتُ وَعُدْتُ إِلَى الْفُسْطَاطِ فَأَقْرَأَنِي [التَّمْهِيدُ لِلْعَطَارِ
ص ٢٢٠].

ب - وَأَمَّا الدِّرَايَةُ : فَهِيَ مَعْرِفَةُ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ وَأَدِلَّتْهَا، وَمَا يَلْحَقُ بِالتَّجْوِيدِ مِنْ
رَسْمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَضَبْطِهِ، فَالرِّوَايَةُ: هِيَ النَّقْلُ عَنِ النَّقْلَةِ إِلَى أَنْ يَتَّصِلَ ذَلِكَ بِرَسُولِ
اللَّهِ ﷺ، وَالدِّرَايَةُ: هِيَ الْفَهْمُ لِهَذَا الْمَنْقُولِ.

ذَكَرَ الْبَيْهَقِيُّ فِي كِتَابِهِ (الْمَدْخَلُ): أَنَّ الشَّافِعِيَّ -رَحِمَهُ اللَّهُ- قَالَ: مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا
فَلْيَدَقِّقْ فِيهِ لِئَلَّا يَضِيعَ دَقِيقُ الْعِلْمِ.

ج - وَأَمَّا الْعِنَايَةُ: فَهِيَ الْإِهْتِمَامُ بِمَعْرِفَةِ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَأَسْبَابِ النُّزُولِ،
وَالنَّاسِخِ وَالْمَنْسُوخِ، وَالْمَكِّيِّ وَالْمَدَنِيِّ، وَإِعْجَازِ الْقُرْآنِ، وَنَحْوِ ذَلِكَ مِمَّا يَنْدَرِجُ
تَحْتَ عُلُومِ الْقُرْآنِ.

قَالَ مُحَمَّدُ بْنُ وَاسِعٍ رَحِمَهُ اللَّهُ : (الْقُرْآنُ بُسْتَانُ الْعَارِفِينَ، فَأَيْنَمَا حَلُّوا مِنْهُ حَلُّوا فِي نَزْهِةٍ).
[حِلْيَةُ الْأَوْلِيَاءِ].

(١) التَّمْهِيدُ لِلْعَطَارِ ص (٢٢٧)، أَقَامَهُ: أَيُّ صَوَّبَ خَطَأَهُ، وَيُقِيمُهُ: أَيُّ يُوقِفُهُ عَنِ الْقِرَاءَةِ.

د - وَأَمَّا مَرْحَلَةُ الرَّعَايَةِ: فَهِيَ أَنْ يَتَخَلَّقَ الْقَارِئُ بِأَخْلَاقِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَأَدَابِهِ وَتَوْجِيهَاتِهِ، كَمَا قَالَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَقَدْ سُئِلَتْ عَنْ أَخْلَاقِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَتْ: (كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ). [رَوَاهُ أَحْمَدُ].

وَعَنْ جُنْدُبِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: (كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَحْنُ فِتْيَانٌ حَزَاوِرَةٌ - جَمْعُ حَزُورٍ: وَهُوَ الَّذِي قَارَبَ الْبُلُوغَ - فَتَعَلَّمْنَا الْإِيمَانَ قَبْلَ أَنْ نَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ، ثُمَّ تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ، فَارْزَدْنَا بِهِ إِيْمَانًا). [سُئِنَ ابْنِ مَاجَهَ ٦١].

وَيَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَأْخُذَ مِنْ سَمْتِ الشَّيْخِ وَهَدْيِهِ وَأَدَبِهِ مِثْلَ مَا يَأْخُذُ مِنْ عِلْمِهِ، قَالَ الْإِمَامُ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ -رَحِمَهُ اللَّهُ-: كَانَتْ أُمِّي تَقُولُ: اذْهَبْ إِلَى رَبِيعَةَ فَتَعَلَّمْ مِنْ أَدَبِهِ قَبْلَ عِلْمِهِ. [تَرْتِيبُ الْمَدَارِكِ لِلْقَاضِي عِيَاضٍ].

وَقَالَ الزُّهْرِيُّ: كُنَّا نَأْتِي الْعَالِمَ فَمَا نَتَعَلَّمُ مِنْ أَدَبِهِ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِنْ عِلْمِهِ. فَيَتَخَرَّجُ الطَّالِبُ نَافِعًا لِبَلَدِهِ وَأُمَّتِهِ قَالَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ). [رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ].

نَرْجُو اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَنْفَعَ بِهَذَا الْكِتَابِ الْجَمِيعَ، وَأَنْ يُوفِّقَ الْقَائِمِينَ عَلَى هَذَا الْعَمَلِ الْمَبْرُورِ إِلَى مَزِيدٍ مِنَ الْعَطَاءِ وَالْإِنْجَازِ، وَأَنْ يَجْعَلَ أَعْمَالَنَا خَالِصَةً لَوَجْهِهِ الْكَرِيمِ، وَأَنْ يُوفِّقَنَا لِمَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ، إِنَّهُ سَمِيعٌ مُجِيبُ الدُّعَاءِ...

وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية

تمهيد

نتكلم في هذا التمهيد عن تعريف الإجازة، وأنواعها، وعن السند وأهميته.
الإجازة لغة: مصدر من أجاز يَجِيزُ إجازةً، وتستعمل بمعنى العبور والانتقال والإباحة. قال امرؤ القيس:

فَلَمَّا أَجَزْنَا سَاحَةَ الْحَيِّ وَانْتَحَى **بِنَا بَطْنُ حَبْتٍ ذِي حِقَافٍ عَقَنْقَلٍ**
واصطلاحاً: هي إذن الشيخ لتلميذه برواية القرآن الكريم عنه ^(١).

-
- (١) والإجازة تكون في القرآن الكريم وفي الحديث الشريف وكتب العلم. وموضوعنا هنا القرآن الكريم، والإجازة فيه نوع واحد، ولها ركنان:
١. عرض الدارس القرآن الكريم كاملاً على شيخه.
 ٢. إتقان التلاوة العملية إتقاناً تاماً، ومعرفة الأحكام النظرية. ولم تأخذ الوزارة بطرق التلقي الأخرى كالسماع من الشيخ، أو قراءة تلميذ على الشيخ والطلاب يسمعون، أو قراءة الختمة الجماعية، أو بعض القرآن الكريم، أو قراءة حروف الخلاف، وغيرها لعدم تحقق الإتقان فيها، وكذا التلقين لندرتهم.
- وأما طرق التحمل لغير القرآن الكريم فهي تسعة أنواع:**
١. **السماع من لفظ الشيخ**، وهو ينقسم إلى إملاء وتحديث من غير إملاء سواء كان من حفظه أو من كتابه. وهذا القسم أرفع الأقسام عند الجماهير.
 ٢. **القراءة على الشيخ**: وأكثر المحدثين يسمونها عرضاً حيث أن القارئ يعرض على الشيخ ما يقرؤه، ويتم العرض سواء كنت أنت القارئ، أو قرأ غيرك وأنت تسمع، أو قرأت من كتاب، أو من حفظك، أو كان الشيخ يحفظ ما يقرأ أو لا يحفظ، لكن يمسك أصله هو، أو ثقة غيره.
 ٣. **الإجازة**: هي أن يُجِيزَ الشيخُ تلميذه في أن يروي عنه ما صَحَّحَ له روايته، لكتاب معين أو أكثر.
 ٤. **المناولة**: وهي أن يأخذ الشيخُ كتاباً من كتبه من سماعه؛ فيناوله لطالبه ويأذن له في رواية ذلك مناولة.
 ٥. **الكتابة أو المكاتبة**. وتتم عندما يكتب الشيخ إلى الطالب وهو غائب شيئاً من حديثه بخطه، أو يكتب له ذلك وهو حاضر. ويلتحق بذلك ما إذا أمر غيره بأن يكتب له ذلك عنه.
 ٦. **الإعلام**. وهو أن يُعَلِّمَ الشيخ الطالب أن هذا الكتاب أو الحديث روايته، أو سماعه من فلان مقتصرًا عليه من غير أن يقول اروه عني، أو أذنت لك في روايته، ونحوه.
 ٧. **الوجدادة**. ويتم هذا النوع من أخذ الحديث ونقله عندما يجد إنسان كتاباً، أو حديثاً لشخص رواه بخطه،

دليلها: عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ: (خُذُوا الْقُرْآنَ مِنْ أَرْبَعَةٍ: مِنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ، وَسَلَامٍ، وَمُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ، وَأُبَيِّ بْنِ كَعْبٍ) رواه البخاري ومسلم.

أنواعها: الإجازة نوعان:

أ. إجازة رواية: أن يقرأ الدارس القرآن الكريم كاملاً على شيخه، ويشهد له شيخه بأنه أصبح بحقيقة الحروف خبيراً، وعلى النطق بها قديرًا، وصار أهلاً لمعالجة الطلاب، وردهم إلى الصواب.

ب. إجازة دراية: وهي أن يتقن أحكام التجويد وعللها وأدلتها، ويكون قادرًا على تطبيقها، وشرحها لغيره.

ولم يلقه، أو لقيه، ولكن لم يسمع منه ذلك الذي وجده بخطه، ولا له منه إجازة فيه.

ويحق لمن وجد ذلك أن يقول وجدت بخط فلان، أو في كتاب فلان بخطه: ويذكر إسناد شيخه والمتن.

٨. الوصية بالكتب: وذلك أن يوصي الراوي بكتاب يرويه عند موته، أو سفره، لشخص، فيروي الطالب هذا الكتاب بناءً على الوصية، وليس على الإذن في الرواية.

٩. الإجازة العامة: وهي أن يميز الشيخ بكتاب ما، أو بمروياته أهل عصره.

وقد أجاز ابن الجزري بمؤلفاته أهل عصره كما في قصيدة (طيبة النشر) حيث قال:

وَقَدْ أَجَزْتُهَا لِكُلِّ مُقْرِئٍ كَذَا أَجَزْتُ كُلَّ مَنْ فِي عَصْرِي

قال الإمام أبو الخير محمد ابن الجزري في (الهداية في علم الرواية): أنواع الأخذ والتحمّل:

وَالنَّقْلُ أَفْسَاحٌ ثَمَّانِ الْأَوَّلُ	حَدَّثْنَا عَنْ لَفْظِ شَيْخٍ يَنْقُلُ
وَبَعْدَهُ أَخْبَرَنَا إِنْ قَرَأَ	عَلَيْهِ أَوْ سَمِعَ ثُمَّ أَتَبَأَ
لَمَّا يُجَازُ مِنْ مُعَيَّنٍ وَإِنْ	عَمَّتْ فَخُلِفَ وَالْبَهَالَةُ امْنَعَنَّ
وَجَائِزٌ مِنْ مُسَمِّعٍ يُعْنَعُنُ	وَإِنْ يَكُنْ كِتَابَةً يَبِينُ
ثُمَّ الْمُنَاوَلَاتُ حَيْثُ قُرِنَتْ	إِجَازَةٌ صَحَّتْ وَإِلَّا بَطَلَتْ
ثُمَّ الْمُكَاتَبَاتُ مِثْلُهَا وَلَوْ	تَجَرَّدَتْ عَنِ الْإِجَازَةِ اكْتَفَوْا
ثُمَّ الْإِعْلَامُ وَفِيهِ يُخْتَلَفُ	ثُمَّ وَصِيَّةٌ لِبَعْضِ مَنْ سَلَفَ
وَتَامِنٌ وَجَادَةٌ بِخَطِّ مَنْ	تَعَرَّفَهُ فَقُلَّ وَجَدْتُ وَاحِكِينَ

والقُرَّاء في الإجازة بين متشدد ومتوسط ومتساهل .

فممن تشدد: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن بصخان الدمشقي، تصدر للإقراء بالجامع الأموي، وازدحم الخلق عليه، وقصده القراء من الآفاق، وتنافسوا في الأخذ عنه، فكان يجلس للإقراء وهو في غاية التصميم، لا يتكلم ولا يلتفت ولا يتنحج، وكذلك مَنْ عنده، ويجلس القارئ عليه وهو يشير إليه بالأصابع، لا يدعه يترك غنة ولا تشديدًا ولا غيره من دقائق التجويد، حتى يأخذه عليه ويرده إليه، وإذا نسي أحد وجهًا من وجوه القراءة يضرب بيده على الحصير، فإن أفاق القارئ ورجع إلى نفسه أمضاه له، وإلا لا يزال يقول للقارئ: ما فرغت حتى يعييه، فإذا عييه رد عليه الحرف، ثم يكتبه عليه، فإذا ختم وطلب الإجازة سأله عن تلك المواضع التي نسيها أو غلط فيها في سائر الختمة، فإن أجاب عنها بالصواب كتب له الإجازة، وإن نسي قال له: أعد الختمة فلا أجزئك على هذا الوجه، وهكذا كان دأبه على هذه الحال، بحيث أنه لم يأذن لأحد سوى اثنين، وهما: السيف الحريري، وابن نحلة لا غير في جميع عمره، مع كثرة من قرأ عليه وقصده من الآفاق^(١).

وبعض العلماء اعتمد جانب التيسير في تعليمه للطلاب وإجازتهم.

قال ابن الجُرَري: وأعظم ما بلغني في ذلك قضية الشيخ مكين الدين عبد الله بن منصور المعروف بالأسمر، مع الشيخ أبي إسحاق إبراهيم بن محمد وثيق الإشبيلي، فإن الشيخ مكين الدين الأسمر، دخل يومًا إلى الجامع الجيوشي بالاسكندرية، فوجد شخصًا واقفًا وهو ينظر إلى أبواب الجامع، فوقع في نفس المكين الأسمر أنه رجل صالح، وأنه يعزم على الرواح إلى جهته ليسلم عليه، ولم يكن لأحد منهما معرفة

(١) انظر غاية النهاية لابن الجزري، ترجمة رقم (٢٦٤٥).

بالآخر، ولا رؤية، فلما سلم عليه قال له: أنت عبد الله بن منصور؟ قال: نعم، قال: ما جئت من المغرب إلا بسبك، لأقرئك القراءات، فابتدأ عليه المكين الأسمر تلك الليلة الختمة بالقراءات السبع، وعند طلوع الفجر إذ به يقول: **(من الجنة والناس)**، فختم عليه القرآن الكريم جمعاً بالقراءات السبع في ليلة واحدة^(١).

وقد أخذت وزارة الأوقاف بالمنهج الوسط: فَيَدْرُسُ طَالِبُ الْإِجَازَةِ مَادَّةَ هَذَا الْكِتَابِ، وَيَقْرَأُ خَتْمَةً فَرْدِيَّةً عَلَى شَيْخِهِ غِيًّا أَوْ نَظَرًا مِنَ الْمُصْحَفِ، وَيَتَقَنَّ فِيهَا تَطْبِيقَ جَمِيعِ أَحْكَامِ التَّلَاوَةِ وَالتَّجْوِيدِ، بِجَمِيعِ الْأَوْجِهَةِ الْمُقْرُوءِ بِهَا بِرَوَايَةِ حَفْصٍ لِقِرَاءَةِ عَاصِمٍ مِنْ طَرِيقِ الشَّاطِئِيَّةِ، ثُمَّ يُعْرَضُ عَلَى لَجْنَةِ دُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِتَطْمَئِنَّ إِلَى جُودَةِ إِتْقَانِهِ.

حكم القراءة عبر وسائل التواصل الحديثة:

رأت الوزارة عدم اعتبار قراءة الدارس على شيخه عبر وسائل التواصل الحديثة للحصول على الإجازة، فلا بد من الجلوس بين يدي الشيخ ومشافهته. وأجازت ذلك لمن يريد تحسين تلاوته، وبخاصة في مناطق العالم المختلفة التي لا يوجد فيها قراء متقنون لتلاوة القرآن الكريم.

حكم قراءة النساء على الرجال غير المحارم:

رأت الوزارة عدم اعتبار قراءة النساء على الرجال غير المحارم، وعدم الاعتراف بالإجازات الممنوحة بهذه الطريقة. وذلك لوجود عدد كبير من المجازات في مناطق المملكة المختلفة، ولما تحتاجه التلاوة من مشافهه.

الاسناد: هو سلسلة الرواة الموصلة للمتنب، وهو هنا القرآن الكريم.

فَإِنَّ مِنَ الْعُلُومِ الَّتِي اخْتَصَّ اللَّهُ بِهَا أُمَّةَ الْإِسْلَامِ دُونَ سِوَاهَا **(عِلْمُ الْإِسْنَادِ)**، إِذْ لَمْ

(١) النشر في القراءات العشر لابن الجزري ج ٢ ص ١٤٦.

يُوجَدُ هَذَا الْعِلْمُ فِي الْأُمَمِ السَّابِقَةِ، كَالْيَهُودِ وَالنَّصَارَى، فَكُتِبَتْهُمْ وَأُخْبِرَتْهُمْ وَأَحَادِيثُ أَنْبِيَائِهِمْ كُلُّهَا مَقْطُوعَةٌ لَا سَنَدَ لَهَا.

أَمَّا أُمَّةُ الْإِسْلَامِ فَإِنَّهَا تَرَوِي كِتَابَ رَبِّهَا ﷻ (الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ) وَأَحَادِيثَ نَبِيِّهَا ﷺ، وَمُصَنَّفَاتِ عُلَمَائِهَا بِالسَّنَدِ الْمُتَّصِلِ رَجُلًا عَنْ رَجُلٍ إِلَى هَذِهِ الْعُصُورِ الْمُتَأَخِّرَةِ، وَذَلِكَ لِيَحْفَظَ اللَّهُ دِينَهُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩].

رَوَى مُسْلِمٌ بِسَنَدِهِ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْمُبَارَكِ قَالَ: (الْإِسْنَادُ مِنَ الدِّينِ وَلَوْلَا الْإِسْنَادُ لَقَالَ مِنْ شَاءَ مَا شَاءَ).

فَلَمْ يَكْتَفِ الْعُلَمَاءُ بِسَمَاعِ الْحَدِيثِ فِي دُورِهِمْ وَأَوْطَانِهِمْ بَلْ رَحَلُوا وَقَطَعُوا الْمَفَاوِزَ وَالْقَفَارَ، وَخَرُّوا عِبَابَ الْبَحَارِ، وَجَابُوا الْبِلَادَ لِلرَّوَايَةِ عَنْ أَصْحَابِ السَّنَدِ الْعَالِي.

وَرَحِمَ اللَّهُ أَحْمَدَ بْنَ حَنْبَلٍ الَّذِي قَالَ: (طَلَبُ عُلُوِّ الْإِسْنَادِ مِنَ الدِّينِ). وَقِيلَ لِيَحْيَى بْنِ مَعِينٍ فِي مَرَضِ مَوْتِهِ: مَا تَشْتَهِي؟ قَالَ: (بَيْتُ خَالٍ وَإِسْنَادُ عَالٍ). وَلِلْمَرْأَةِ بَاعٌ طَوِيلٌ فِي هَذَا الْفَنِّ؛ فَهِيَ بَانِيَةُ الْأَجْيَالِ «وَأِنَّمَا النِّسَاءُ شَقَائِقُ الرِّجَالِ» فِي التَّكْلِيفِ وَالتَّلَقِّيِ وَالتَّعْلِيمِ.

وترى الوزارة أن إسناد القرآن الكريم يمنح للدارس إذا قرأ على شيخه ختمة كاملة غيبًا عن ظهر قلب بإتقان.

شهادة الحفاظ:

وتدرس الوزارة عمل شهادة خاصة بالحفاظ.

تفردات رواية حفص بن سليمان

تعريف الانفرادات: هي ما انفرد به قارئ أو راوٍ في الأصول أو الفرش عن باقي القراء العشرة.

وانفرادات حفص: هي الكلمات التي قرأها بكيفية لم يقرأ بها غيره ^(١).

وإليك بيان هذه الكلمات مقارنةً ببقية القراء .

١. ﴿هُزُوا﴾ حيث ورد، قرأ حفص: بالواو بدلاً من الهمز.
وقرأ حمزة وخلف: بإسكان الزاي مع الهمز، وقرأ الباقون: بضم الزاي مع الهمز.
٢. ﴿فَيُوقِيهِمْ﴾ [آل عمران: ٥٧]، قرأ حفص: بالياء وكسر الهاء.
وقرأ رويس: بالياء وضم الهاء، وروح: بالنون وضم الهاء، وقرأ الباقون: بالنون وكسر الهاء.
٣. ﴿يُرْجَعُونَ﴾ [آل عمران: ٨٣]، قرأ حفص: بياء مضمومة وفتح الجيم.
وقرأ يعقوب: بتاء مفتوحة وكسر الجيم، وقرأ الباقون: بتاء مضمومة وفتح الجيم.
٤. ﴿يَجْمَعُونَ﴾ [آل عمران: ١٥٧]، قرأ حفص: بياء الغيبة.
وقرأ الباقون بتاء الخطاب.
٥. ﴿يُؤْتِيهِمْ﴾ [النساء: ١٥٢]، قرأ حفص: بالياء.
وقرأ الباقون: بالنون.
٦. ﴿أَسْتَحَقَّ﴾ [المائدة: ١٠٧]، قرأ حفص: بفتح التاء والحاء.
وقرأ الباقون: بضم التاء وكسر الحاء.
٧. ﴿مَعَى﴾ في مواضع هي: [الأعراف: ١٠٥]، [التوبة: ٨٣ الموضع الثاني]، [الكهف: ٦٧، ٧٢، ٧٥]، [الأنبياء: ٢٤]، [الشعراء: ٦٢]، [القصص: ٣٤]، قرأ حفص: بفتح الياء.
وقرأ الباقون بإسكان الياء. ولم ينفرد حفص في باقي المواضع وهي: [التوبة: ٨٣ الموضع الأول]، [الشعراء: ١١٨]، [الملك: ٢٨].

(١) وتفردات القراء العشرة كلها متواترة، وتفردات حفص في الفرشيات فقط.

٨. ﴿تَلَقَّفْ﴾ [الأعراف: ١١٧]، [طه: ٦٩]، [الشعراء: ٤٥]، قرأ حفص: بإسكان اللام مع تخفيف القاف.

وقرأ الباقون: بفتح اللام وتشديد القاف.

٩. ﴿مَعْذِرَةً﴾ [الأعراف: ١٦٤]، قرأ حفص: بتنوين الفتح.

وقرأ الباقون: بتنوين الضم.

١٠. ﴿مُوهِنٌ كَيْدٍ﴾ [الأنفال: ١٨]، قرأ حفص: بإسكان الواو، وتخفيف الهاء، وضم النون، وكسر الدال.

وقرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وأبو جعفر: بفتح الواو، وتشديد الهاء، وتنوين ضم للنون،

وفتح الدال، وقرأ الباقون: بإسكان الواو، وتخفيف الهاء، وتنوين ضم للنون، وفتح الدال.

١١. ﴿مَتَنَعَ﴾ [يونس: ٢٣]، قرأ حفص: بفتح العين.

وقرأ الباقون: بضم العين.

١٢. ﴿يَحْشُرُهُمْ﴾ [يونس: ٤٥]، قرأ حفص: بياء الغيبة.

وقرأ الباقون: بالنون.

١٣. ﴿كَلَّ﴾ [هود: ٤٠]، [المؤمنون: ٢٧]، قرأ حفص: بتنوين اللام.

وقرأ الباقون: بكسر اللام دون تنوين.

١٤. ﴿يَنْبَقِي﴾ [يوسف: ٦]، [لقمان: ١٣، ١٦]، [الصافات: ١٠٢]، قرأ حفص: بفتح الياء.

وقرأ الباقون بالكسر. ولم يتفرد في موضعي: [هود: ٤٢]، و[لقمان: ١٧].

١٥. ﴿دَابَّ﴾ [يوسف: ٤٧]، قرأ حفص: بفتح الهمزة.

وقرأ الباقون: بإسكان الهمزة.

١٦. ﴿نُوحِيَ﴾ [يوسف: ١٠٩]، [النحل: ٤٣]، [الأنبياء: ٧]، قرأ حفص: بالنون مع كسر الحاء

وبعدها ياء.

وقرأ الباقون: بالياء وفتح الحاء وبعدها ألف.

١٧. ﴿لِي﴾ [إبراهيم: ٢٢]، [ص: ٦٩]، ﴿وَلِي﴾ [ص: ٢٣]، قرأ حفص: بفتح الياء.
وقرأ الباقر بإسكان الياء.
١٨. ﴿وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ﴾ [النحل: ١٢]، قرأ حفص: بفتح (وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ) وضم (وَالنُّجُومُ).
وقرأ ابن عامر: بضم الكلمات الأربع، وقرأ الباقر: بنصب الكلمات الأربع.
١٩. ﴿وَرَجِلِكَ﴾ [الإسراء: ٦٤]، قرأ حفص: بكسر الجيم.
وقرأ الباقر: بإسكان الجيم.
٢٠. ﴿عَوَجًا ۝ قِيمًا﴾ [الكهف: ١، ٢]، ﴿مَرْقِدًا هَذَا﴾ [يس: ٥٢]، ﴿مَنْ رَاقٍ﴾ [القيامة: ٢٧]، ﴿بَلَّ رَانَ﴾ [المطففين: ١٤]، قرأها حفص: بالسكت وصلًا.
وقرأ الباقر بالإدراج (دون سكت).
٢١. ﴿لِمَهْلِكِهِمْ﴾ [الكهف: ٥٩]، قرأ حفص: بفتح الميم وكسر اللام.
وقرأ شعبة: بفتح الميم واللام، وقرأ الباقر: بضم الميم وفتح اللام.
٢٢. ﴿أَنسَيْنِي﴾ [الكهف: ٦٣]، ومثلها ﴿عَلَيْهِ﴾ [الفتح: ١٠]، قرأ حفص: بضم الهاء.
وقرأ الباقر: بكسر الهاء، ولا بن كثير: صلة الهاء.
٢٣. ﴿تُسْقِطُ﴾ [مريم: ٢٥]، قرأ حفص: بضم التاء وتخفيف السين وكسر القاف.
وقرأ حمزة: بفتح التاء والقاف وتخفيف السين. وقرأ يعقوب: بياء مفتوحة وتشديد السين وفتح القاف. وقرأ الباقر: بتاء مفتوحة وتشديد السين وفتح القاف.
٢٤. ﴿إِنْ هَذَا﴾ [طه: ٦٣]، قرأ حفص: بإسكان نون (إِنْ)، وبالألف وتخفيف نون ﴿هَذَا﴾.
وقرأ ابن كثير: بإسكان نون ﴿إِنْ﴾، وبالألف مع المد اللازم المثل وتشديد نون ﴿هَذَا﴾.
وقرأ أبو عمرو البصري: بتشديد نون ﴿إِنْ﴾ مفتوحة، وبالياء وتخفيف نون ﴿هَذَا﴾.
وقرأ الباقر: بتشديد نون ﴿إِنْ﴾ مفتوحة، وبالألف وتخفيف نون ﴿هَذَا﴾.

٢٥. ﴿قُلْ رَبِّ﴾ [الأنبياء: ١١٢]، قرأ حفص: بفتح القاف واللام بينهما ألف.
وقرأ الباقون: بضم القاف وإسكان اللام دون ألف.
٢٦. ﴿سَوَاءٌ﴾ [الحج: ٢٥]، قرأ حفص: بتنوين فتح.
وقرأ الباقون: بتنوين ضم.
٢٧. ﴿وَالْخَمْسَةَ﴾ [النور: ٩]، قرأ حفص: بفتح التاء المربوطة.
وقرأ الباقون: بالضم.
٢٨. ﴿وَيَتَّقَهُ﴾ [النور: ٥٢]، قرأ حفص: بإسكان القاف وكسر الهاء دون صلة.
وقرأ الباقون بكسر القاف، وأسكن الهاء أبو عمرو وشعبة وابن وردان، وكسرها دون صلة
قالون ويعقوب، ومع الصلة ورش وابن كثير وابن ذكوان والكسائي وخلف عن حمزة
وخلف العاشر وابن جمار. وبالسكون والصلة خلاد، وبالصلة وتركها هشام.
٢٩. ﴿تَسْتَطِيعُونَ﴾ [الفرقان: ١٩]، قرأ حفص: بتاء.
وقرأ الباقون: بالياء.
٣٠. ﴿كِسْفًا﴾ [الشعراء: ١٨٧]، [سبأ: ٩]، قرأ حفص: بفتح السين.
وقرأ الباقون: بإسكان السين. ولم يتفرد حفص في باقي المواقع وهي: [الإسراء: ٩٢]،
[الروم: ٤٨]، [الطور: ٤٤].
٣١. ﴿مَهْلِكًا﴾ [الأنمل: ٤٩]، قرأ حفص: فتح الميم وكسر اللام.
وقرأ شعبة: بفتح الميم واللام. وقرأ الباقون: بضم الميم وفتح اللام.
٣٢. ﴿الرَّهْبِ﴾ [القصص: ٣٢]، قرأ حفص: بفتح الراء وإسكان الهاء.
وقرأ ابن عامر وشعبة وحمزة والكسائي وخلف: بضم الراء وإسكان الهاء.
وقرأ الباقون: بفتحهما.
٣٣. ﴿لِلْعَالَمِينَ﴾ [الروم: ٢٢]، قرأ حفص: بكسر اللام.
وقرأ الباقون: بفتح اللام.

٣٤. ﴿ضَعُفٌ، ضَعْفًا﴾ [الروم: ٥٤]، قرأ حفص: بوجهين: الفتح والضم.
وقرأ شعبة وحمة: بفتح الضاد وجهًا واحدًا، وقرأ الباقون: بضمها وجهًا واحدًا.
٣٥. ﴿مُقَامٌ﴾ [الأحزاب: ١٣]، قرأ حفص: بضم الميم الأولى.
وقرأ الباقون: بفتح الميم الأولى.
٣٦. ﴿فَاطَلِيعٌ﴾ [غافر: ٣٧]، قرأ حفص: بفتح العين.
وقرأ الباقون: بالضم.
٣٧. ﴿بَلِّغْ أَمْرَهُ﴾ [الطلاق: ٣]، قرأ حفص: بضم الغين وكسر الراء.
وقرأ الباقون: بتنوين الغين وفتح الراء.
٣٨. ﴿نَزَاعَةٌ﴾ [المعارج: ١٦]، قرأ حفص: بتنوين الفتح.
وقرأ الباقون: بتنوين الضم.
٣٩. ﴿كُفُّوا﴾ [الإخلاص: ٤]، قرأ حفص بضم الفاء، وبالواو.
وقرأ الباقون: بالهمز، وأسكن الفاء حمزة ويعقوب وخلف، وضمها الباقون.

كلمات تنبه عليها لجنة دور القرآن الكريم

رأت لجنة دور القرآن الكريم أن تقدم لطالب الإجازة أبرز الكلمات التي يجب ضبطها مشافهة على شيخه قبل أن يتقدم للاختبار وهي:

١. المد المنفصل: التوسط ٤ حركات وهو المقدم، أو فويق التوسط ٥ حركات،

مثاله: ﴿هَتَأَنْتُمْ﴾ (بعض الدارسين يقصر المنفصل) ^(١).

٢. المد المتصل: التوسط ٤ حركات وهو المقدم، أو فويق التوسط ٥ حركات،

مثاله: ﴿هَأْوُمْ﴾ ^(٢).

٣. في ﴿الصَّكَّالَيْنِ﴾ وشبهها مَيِّزٌ حرف الضاد عن حرف الظاء، فهما مختلفان مخرجاً وصفة ^(٣).

٤. ﴿فِيهِ ظَلُمْتُ وَرَعْدٌ وَرَقٌّ يَجْعَلُونَ أَصْنَعُهُمْ فِيْءِ أَذَانِهِمْ﴾ [البقرة: ١٩] ينتبه لمخرج الغنة

(١) قال السخاوي تلميذ الشاطبي: كان شيخنا الشاطبي يرى في المد المتصل والمنفصل لحفص التوسط (٤ حركات) فقط، انظر فتح الوصيد للسخاوي (٣٢٩/١) وقال ابن القاصح: وينبغي لمن قرأ من طريق الشاطبية أن يسلك طريق الناظم في مقدار المد. انظر سراج القارئ لابن القاصح (ص ٥٠)، غيث النفع للصفافسي (ص ٧٢)، إتحاف فضلاء البشر للبناء (ص ٥٣)، نهاية القول المفيد لمحمد مكي (ص ١٥٥). وفويق التوسط هو من طريق التيسير للداني.

(٢) التيسير لأبي عمرو الداني ص ٣٠، إتحاف فضلاء البشر ص ١٠٠، و﴿هَأْوُمْ﴾: اسم فعل أمر بمعنى: خذوا.

(٣) قال الشيخ علي السخاوي رحمه الله في عُمْدَةِ الْمُفِيدِ وَعُدَّةِ الْمُجِيدِ فِي مَعْرِفَةِ التَّجْوِيدِ:

وَالضَّادُّ عَالٍ مُسْتَطِيلٌ مُطَبَّقٌ جَهْرٌ يَكُلُّ لَدَيْهِ كُلُّ لِسَانٍ

مَيِّزُهُ بِالْإِبْصَاحِ عَنْ ظَاءٍ فَفِي أَضْلَلْنَ أَوْ فِي غِيَضٍ يَشْتَبِهَانِ

وقال الإمام محمد ابن الجزري رحمه الله في المقدمة:

وَالضَّادُّ بِاسْتِطَالَةٍ وَمَخْرَجٍ مَيِّزٌ مِنَ الظَّاءِ وَكُلُّهَا تَجِي

من الخيشوم، وليس من الجوف في الإدغام الناقص.

بينما مخرج الواو والياء المدية في نحو: ﴿تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ﴾ [الزمر: ٦٤] من الجوف وليس من الخيشوم.

٥. ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ﴾ (٣٩) ﴿فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ [البقرة] يجوز الوقف على ﴿تَتَفَكَّرُونَ﴾،

والابتداء بعدها، وهو الأحسن كونها رأس آية، ويجوز الوصل، كما يجوز القطع عليها، ولكن لا يجوز الابتداء بـ ﴿فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ بعد قطع. ومثلها:

﴿مِنْ دُونِهِ فَكَيْدُونِي جَمِيعًا﴾ [هود: ٥٥]، ﴿وَبِالْإِيلَافِ لَتَعْلَمُونَ﴾ [الصافات: ١٣٨].

٦. ﴿فَوَضُّمٌ﴾ [البقرة: ٢٣٧] ينتبه للضاد مع التاء، فالضاد لها صفة الاستطالة ومستعلية، والتاء مرققة مظهرة^(١).

٧. ﴿وَيَبْصُطُ﴾ [البقرة: ٢٤٥] رسمت بالصاد، وضبطت بالسين^(٢)، وتقرأ بالسين

(١) التحديد للداني (ص ١٦٣)، الرعاية لمكي (ص ١٨٧).

(٢) الرسم: هو ما كُتِبَ به الصحابة المصاحف زمن عثمان رضي الله عنه، وهو أحد أركان القراءة الصحيحة، ويتعلق ببنية الكلمة، وهو توقيفي، وإذا كان في الكلمة قراءتان ترسم على الفرع وليس على الأصل. والضبط: هو ما ألحقه التابعون ومن بعدهم كنقاط الإعجام والشكل من حركات الإعراب، والسكون والشدة، وصورة الهمزة، والحروف الملحقه وغيرها من علامات الضبط، وهو اجتهادي، وإذا كان في الكلمة وجهان تضبط على الوجه المقدم كما سيأتي معنا.

و ﴿وَيَبْصُطُ﴾ السين هو الأصل، ورسمت بالصاد كي توافق القراءات الأخرى.

ومن قرأ بالصاد فلصعوبة الاستعلاء بعد الاستفال، فأبدل السين صادًا، لأن الصاد والطاء يتفكان بالإطباق، فالقراءة بذلك أخف على اللسان وأحسن في السمع انظر الموضح في وجوه القراءات وعللها لنصر بن علي الفارسي المعروف بابن أبي مريم ج ١ ص ٣٣٤.

فقط^(١): ﴿وَيَبْسُطُ﴾.

ومثلها ﴿بَصَّطَةً﴾ [الأعراف: ٦٩] تقرأ بالسين: ﴿بَسْطَةً﴾.

٨. ﴿الْمُصَيِّرُونَ﴾ [الطور: ٣٧] حرف السين تحت الصاد، وفيها وجهان:

الأول: الصاد، وهو الوجه المقدم ﴿الْمُصَيِّرُونَ﴾^(٢).

الثاني: بالسين ﴿الْمُسَيِّرُونَ﴾.

٩. الياء المتطرفة المحذوفة رسماً كما في قوله تعالى: ﴿أَنِّي يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾

[البقرة: ٢٥٩] نقف عليها بيائين ﴿يُحْيِي﴾. ومثلها ﴿يُحْيِي اللَّهُ﴾^(٣).

١٠. ﴿أَوْثَمِنَ﴾ [البقرة: ٢٨٣] هذه الكلمة أولها همزة قطع ساكنة، حال الابتداء بها

نأتي بهمزة وصل، تحرك بالضم لأن ثالث الفعل مضموم، فيصير فيها همزتان

الأولى: مضمومة، والثانية ساكنة (أَوْثَمِنَ)، فتبدل الهمزة الساكنة حرف مدّ

(واوًا) مجانسًا لحركة الهمزة الأولى (الضم)، فيصبح مد بدل يمد بمقدار

حركتين حال الابتداء، وتنطق (أَوْثَمِنَ).

(١) الشاطبية بيت رقم ٥١٤، تحبير التيسير لابن الجزري ص ٣٠٧، سراج القارئ لابن القاصح ص ١٦٣،

غيث النفع للصفاقسي ص ١٦٨، إتحاف فضلاء للبشر للبناء ص ٢٠٦، البدور الزاهرة للقاضي ص ٦٣،

المزهر ص ٢١١، هداية القارئ للمرصفي ٢/ ٥٧٧، الوافي للقاضي ص ١٨٢.

(٢) حرز الأماني بيت ١٠٤٨، التيسير ص ٢٠٤، النشر ج ٢ ص ٢٨٢، الأوجه المقدمة - ص ٢٠٥،

والسين هي الأصل، ورسمت بالصاد كي توافق القراءات الأخرى. ومن قرأ بالصاد فلأن السين قلبت

صادًا لأجل الطاء التي بعدها انظر الموضح لابن أبي مريم ج ٢ ص ١٢١٤.

(٣) وتحذف الياء الملحقة وصلًا؛ رسماً ولفظاً لالتقاء الساكنين في نحو: ﴿يُحْيِي اللَّهُ﴾، (لأن المصحف يضبط

على الوصل) وثبت وفقاً ﴿يُحْيِي﴾.

١١. ﴿الْمَدَّ﴾ (١) اللَّهُ ﴿[آل عمران: ١-٢] وصلًا تجتمع الميم الساكنة مع لام اسم الجلالة

الساكنة، فنحرك الساكن الأول (الميم) بالفتح روايةً، وفي مد ياء (ميم) وجهان:

الأول: الإشباع: وهو الوجه المقدم، وعلته: الاعتداد بالأصل، وهو سكون الميم^(١).

والثاني: القصر: وعلته الاعتداد بالحركة العارضة (الفتحة) فيصبح مدًا طبيعيًا^(٢).

✽ ومن المعروف أن العرب لا تبدأ بساكن ولا تقف على متحرك، ولا يجتمع في كلامها ساكنان. فما الحكم إذا التقيا؟

إذا التقى ساكنان في كلمة واحدة؛ فإذا كان الأول:

أ. حرف مد والثاني ساكنًا سكونًا أصليًا: نحو: ﴿الْمَخَافَةُ﴾، ﴿طَسَرَ﴾ مَدَّ الساكن الأول مدًا مشبعًا.

ب. حرف مدّ أو لينٍ والثاني ساكنًا سكونًا عارضًا، (اغترف كونه يقع طرفًا) نحو: ﴿مُضِلِّحُونَ﴾ ﴿شَيْءٍ﴾ وفي حرف المد واللين: القصر أو التوسط أو الإشباع.

(١) هداية القارئ ج ٢ ص ٥٧٠، الطرازات المعلمة للأزهري ص ١٩٣، الإجابات الواضحات للحفيان ص ٢٨٦، نهاية القول المفيد لمحمد مكي ص ١٦٢، حق التلاوة ص ١٣٨، جهد المقل للمرعشي ص ٢٢١، وعليه ضبط المصحف.

(٢) إتحاف فضلاء البشر للدبياطي ص ٢١٨، النشر في القراءات العشر لابن الجزري ج ١ ص ٢٨٠، شرح طيبة النشر لأحمد ابن الجزري ص ٧٦، شرح طيبة النشر للنويري ج ١ ص ١١٤.

ج. حرفاً صحيحاً والثاني ساكناً سكوناً عارضاً، نحو: ﴿وَيَتَّقْهُ﴾، ﴿وَالْعَصْرِ﴾
يثبت الساكنان.

أما إذا التقى ساكنان في كلمتين؛ فإذا كان الحرف الأول:

أ. حرف مدٍّ: فإنه يحذف لفظاً، نحو: ﴿دَعُوا اللَّهَ﴾، ﴿وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾،
﴿وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةِ﴾.

ب. حرفاً صحيحاً: فإنه يحرك بالكسر (والتحريك بالكسر هو الأصل)^(١)

نحو: ﴿قُرْآنَ﴾، ﴿نُوحَ ابْنَهُ﴾، ﴿قَوْمًا لِلَّهِ﴾، ﴿رَأْسَيْتَ أَعْمَلُوا﴾.

— وكذلك إذا كان حرف لين نحو: ﴿يَصْنَعِي السِّجْنِ﴾، ﴿طَرَفِي النَّهْرِ﴾،
﴿وَلَوْ أَفْتَدَى﴾.

ويستثنى من الكسر الآتي:

— ميم الجمع: فتضم، نحو: ﴿عَلَيْهِمُ الْبَابُ﴾، ﴿فَبَلَّغْنَاهُمُ الْآيَةَ﴾.

— واو الجماعة اللينة: فتضم كذلك^(٢)، نحو: ﴿أَشْتَرُوا الضَّلَالَةَ﴾، ﴿وَأَتَوْا
الزَّكَاةَ﴾، ﴿دَعُوا اللَّهَ﴾.

— النون في (من) الجارة: فتفتح، نحو: ﴿مِنَ اللَّهِ﴾، ﴿مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ﴾.

— الميم في ﴿آلَهُ﴾^(٣) [آل عمران: ١-٢] وصلاً، تحرك بالفتح.

(١) قال الزمخشري في (المفصل في صنعة الإعراب) ص ٤٦٥: والأصل فيها حُرْكَ منها أن يحرك بالكسر،
والذي حُرِّك بغيره فلا أمر.

(٢) قال العكبري في التبيان ص ٢٤: وإنما حُرِّكت الواو بالضم دون غيره لِيُفَرَّقَ بين واو الجمع والواو
الأصلية في نحو قوله تعالى: ﴿لَوْ أَسْتَطَعْنَا﴾.

– ياءُ الإضافة: تفتح قبل (أل)، نحو: ﴿نِعْمَتِ الْيَاقِينِ﴾، إلا في كلمة واحدة هي:

﴿عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ [البقرة: ١٢٤] فإن حفصاً سَكَّنَ ياء الإضافة فيها^(١).

١٢. الوقف بالإشمام على ﴿حَقُّ﴾، وشبهها نحو: ﴿الْحَجُّ﴾، ﴿أَشَدُّ﴾، ﴿وَالِدَوَاتٍ﴾، نقلقل قلقلة كبرى، ثم نضم الشفتين بالإشمام.

١٣. ﴿لَيَأْ بِالسِّنِينَ﴾ [النساء: ٤٦] يلاحظ تشديد الياء، ثم الإقلاب.

١٤. ﴿وَلَا ضِلَّيْنَهُمْ وَلَا مَنِيْنَهُمْ وَلَا مَرْئِيْنَهُمْ فَلْيُبَيِّنْ لَكُمْ﴾ [النساء: ١١٩] النون المشددة حرف غنة، يغن بمقدار حركتين، ويجب مراعاة زمن الغنة تساوي مقدارها، ومثلها ﴿وَعَلَى أُمَمٍ مِّمَّنْ مَعَكَ﴾ [هود: ٤٨].

١٥. ﴿إِنْ أَمْرُؤًا﴾ [النساء: ١٧٦] حال البدء بـ ﴿أَمْرُؤًا﴾ نبدأ بهمزة مكسورة (إِمْرُؤًا) لأنها من الأسماء السماعية السبعة وهي: ﴿أَمْرُؤًا، أَمْرَأَتٌ، أَبْنٌ، أَبْنَتٌ، أَثْنَيْنِ، أَثْنَتَا، أَسْمُهُ﴾.

١٦. ﴿سَطَّتْ﴾ [المائدة: ٢٨] الطاء ساكنة والتاء متحركة، متجانسان صغير، وحكمه: الإدغام الناقص، بحيث تبقى صفة الإطباق في الطاء، ومثلها: ﴿أَحَطْتُ، فَرَطْتُ، فَرَطْتُمْ﴾^(٢).

١٧. ﴿الْأَوَّلِينَ﴾ [المائدة: ١٠٧] ننتبه إلى سكون الواو، وفتح اللام والياء.

(١) اختلف القراء في ياء الإضافة قبل (أل) فمثلاً حمزة قرأها جميعاً بالإسكان، وشعبة بالفتح.

أما إذا كان بعدها همزة وصل فقرأها حفص بالإسكان والحذف.

(٢) المنح الفكرية ص ٣٣، التحديد ص ١٠١، الرعاية ص ٢٠٠، جهد المقل ص ١٨٩.

١٨. ﴿ءَالَّذِكْرَيْنِ﴾ [الأُنعام: ١٤٣، ١٤٤]، مد فرق، وفي همزة الوصل وجهان^(١) :
- الأول: الإبدال مع الإشباع:** وهو الوجه المقدم، ويلحق بالمد اللازم الكلامي المثقل ويمد بمقدار ٦ حركات.
- الثاني: التسهيل:** وهو النطق بالهمزة الثانية بين الهمزة والألف (ءَالَّذِكْرَيْنِ).
- ومثلها ﴿ءَاللَّهُ﴾ [يونس: ٥٩]، [النمل: ٥٩] الإبدال ويلحق بالمد اللازم الكلامي المثقل أو التسهيل (ءَاللَّهُ).
- ومثلها ﴿ءَالْقَن﴾ [يونس: ٥١، ٩١] الأول: الإبدال ويلحق بالمد اللازم الكلامي المخفف، والتسهيل (ءَالْقَن).
١٩. ﴿رَبَّنَا قِيمَا﴾ [الأُنعام: ١٦١] تقرأ بكسر القاف وفتح الياء مخففة.
٢٠. ﴿مَذَّوْمًا﴾ [الأعراف: ١٨] لاحظ الهمزة المضمومة، وفي الواو مد بدل.
٢١. ﴿مَأْوَرَى﴾ [الأعراف: ٢٠] فيها مد تمكين، ويمد بمقدار حركتين.
٢٢. ﴿يُمَسْكُونُ﴾ [الأعراف: ١٧٠] يلاحظ فتح الميم، وتشديد السين مكسورة^(٢).
٢٣. ﴿يَلْهَثُ ذَٰلِكَ﴾ [الأعراف: ١٧٦] الشاء والذال متجانسان صغير، وحكمه: جواز الإدغام الكامل^(٣).

(١) حرز الأمانى بيت ١٩٢، سراج القارئ ص ٦٦، غيث النفع ص ٢١٩، التيسير ص ١٢٢، تحبير التيسير ص ٤٠٠، إتحاف فضلاء البشر ص ٧١، الأوجه المقدمة في الأداء لابن يالوشة ص ٢٠٠ مع النجوم الطوالع، وقال ابن الجزري في النشر ج ١ ص ٢٩٣: واجمعوا على تليين همزة الوصل وعدم حذفها، واختلفوا في كيفية ذلك: فمنهم من أبدلها ألفاً خالصة، قال الداني: هذا قول أكثر النحويين، وبه قرأ الداني على طاهر بن غلبون، وقال آخرون: تسهل بين بين، وقال الداني في الجامع: والوجهان جيدان، وضبطت على الوجه المقدم.

(٢) سراج القارئ ص ٢٣١، غيث النفع ص ٢٣٠، التيسير ص ١١٤.

(٣) حرز الأمانى بيت ٢٨٤، غيث النفع ص ٢٣٠، التيسير ص ٤٤، النشر ج ٢ ص ١١.

ومثلها الباء مع الميم في: ﴿أَرْكَبَ مَعَنَا﴾ [هود: ٤٢] مع الغنة.

٢٤. ﴿إِنْ وَلِيَّ اللَّهُ﴾ [الأعراف: ١٩٦] المد في «وَلِيَّ» وقفًا: مد تمكين، يمد بمقدار حركتين.

٢٥. ﴿لِيَهْلِكَ﴾ بلام مكسورة و﴿حَتَّى﴾ [الأنفال: ٤٢] الياء مشددة مفتوحة.

٢٦. ما بين آخر الأنفال مع أول التوبة: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَكُلُّ شَيْءًا عَلَيْهِمْ﴾ ﴿٧٥﴾ بَرَاءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ

إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿[الأنفال: ٧٥، التوبة: ١] ثلاثة أوجه مرتبة كالتالي^(١):

أ. الوقف، (مع التنفس). ب. السكت، (بلا تنفس).

ويجوز مع كلٍّ منهما القصر والتوسط والإشباع، مع السكون المحض والإشباع، والقصر مع الروم؛ فهذه أربعة عشر وجهًا.

ج. الوصل مع الإقلاب، وهو الوجه الخامس عشر.

وجميع هذه الأوجه بلا بسملة.

✽ أما وسط أي سورة قبل أو بعد التوبة مع أول التوبة: ففيها الوقف فقط.

٢٧. ﴿وَأَذِّنْ رَبِّكَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾ [التوبة: ٣] همزة قطع مفتوحة وليست مد بدل.

٢٨. ﴿يَهْدِي﴾ [يونس: ٣٥] يلاحظ فتح الياء وكسر الهاء وتشديد الدال المكسورة،

وأصلها (يَهْدِي) فَسُكِّنَتِ التاء، وأدغمت في الدال، وكسرت الهاء تخلصًا من

التقاء الساكنين^(٢).

(١) ومثلها نهاية أي سورة قبل التوبة مع أول التوبة، غيث النفع ص ٢٣٦، مختصر بلوغ الأمنية ص ٣١،

البدور الزاهرة ص ١٦٤، وزمن السكت بمقدار زمن السكتات الواجبة نحو: (بَلَّ رَانَ).

وضبط المصحف على وجه الوصل، لأن المصحف يضبط كحالة الوصل.

(٢) سراج القارئ ص ٢٤٤، غيث النفع ص ٢٤١، النشر لابن الجزري ج ٢ ص ٢١٢، المزهري ص ٢٩٨.

ولم نتعرض في التقاء الساكنين في كلمة واحدة إلى ما رسم بحرف واحد مشدد وأصله حرفان نحو:

٢٩. ﴿الْأَيْنَ تُمُودًا﴾ [هود: ٦٨] ، ﴿تُمُودًا﴾ الألف ثابتة رسماً محذوفة لفظاً، في أربعة مواضع

[الفرقان: ٣٨]، [العنكبوت: ٣٨]، [النجم: ٥١]. ومثلها: ﴿قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ﴾ [الإنسان: ١٦] ^(١).

٣٠. ﴿بَجَرْنَهَا﴾ [هود: ٤١] ^(٢): تمال فتحة الراء ما بين الفتحة والكسرة، وتمال الألف

التي بعدها بين الألف والياء.

٣١. ﴿تَأْمَنَّا﴾ [يوسف: ١١] فيها وجهان:

أ- الاختلاس أو الإخفاء - وهو المقدم ^(٣) -: ﴿تَأْمَنَّا﴾ وهو النطق بثلاثي

ضمة النون الأولى المضمومة، ويذهب الثلث.

ب- الإشمام: إدغام النون الأولى في الثانية (متماثلين كبير) مع الإشارة بالشفيتين

على شكل الضم أثناء النطق بالنون.

٣٢. ﴿الْمُخَلَّصِينَ﴾ [يوسف: ٢٤] و[الصافات: ١٢٨] يلاحظ فتح اللام، ومثلها ﴿مُخَلَّصًا﴾

[مريم: ٥١].

﴿نِعْمًا﴾، أصلها (نَعَمْ مَا) أدغمت الميم في الميم والتقت العين الساكنة مع الميم المشددة فكسرت العين

للتخلص من التقاء الساكنين، و﴿يَخْصِمُونَ﴾ أصلها (يَخْتَصِمُونَ) وأدغمت التاء في الصاد فالتقت

الحاء الساكنة بالصاد المشددة فكسرت الحاء للتخلص من التقاء الساكنين.

(١) رسمت بالألف كي توافق القراءات الأخرى، فقرأها قالون بالتنوين وصلًا، ويقف عليها بالألف.

(٢) حرز الأمانى بيت ٧٥٧، تحبير التيسير ص ٢٤١، سراج القارئ ص ١١٠، البدور الزاهرة ص ١٩١،

المزهر ص ١٤٤.

(٣) حرز الأمانى بيت ٧٧٣، قال النحاس في الرسالة الغراء ص ٢٢: فيها الروم فقط إذ لم يذكر في التيسير

غيره، وقال الداني في التيسير ص ١٢٧: وهو الذي اختاره وبه أقول، وانظر الدر الثير شرح التيسير

للمالقي ص ٦٥٠، الأوجه المقدمة في الأداء ابن يالوشة ص ٢٠٠ مطبوع مع النجوم الطوالع، وقال ابن

الجزري في النشر ج ١ ص ٢٣٨: وأجمعوا على إدغامه، واختلفوا في اللفظ: فبعضهم يجعلها رومًا،

وبعضهم يجعلها إشمامًا، وهو اختياري، لأنه أقرب إلى حقيقة الإدغام، وأصرح في اتباع الرسم.

٣٣. ﴿وَلْيَكُونَا مِنَ الصَّغِيرِينَ﴾ [يوسف: ٣٢] فعل مؤكد بنون توكيد خفيفة، كتبت على شكل تنوين، ويوقف عليها بالألف. ومثلها ﴿لَسَفْعًا﴾ [العلق: ١٥].
٣٤. ﴿يَصْحَجِي السَّجَنَ﴾ [يوسف: ٣٩، ٤١] بتخفيف الياء. ومثلها ﴿يَدِي اللَّهِ﴾ [الحجرات: ١]، ﴿طَرَفِي النَّهَارِ﴾ [هود: ١١٤]، و﴿تُلْثِي اللَّيْلَ﴾ [المزمل: ٢٠].
٣٥. ﴿الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾ (١) ﴿اللَّهُ الَّذِي﴾ [إبراهيم: ١، ٢] وصلاً الانتباه إلى ترقيق لام لفظ الجلالة، وكسر الهاء، ومثلها: ﴿مِثْلَ مَا أَوْقَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ﷻ﴾.
٣٦. ﴿رُبِمَا﴾ [الحجر: ٢] يلاحظ أن الباء مخففة غير مشددة.
٣٧. ﴿يَمَانُؤُمَرُوْا عَرَضَ﴾ [الحجر: ٩٤] تقرأ بضم الراء ويحذر من اختلاسها.
٣٨. ﴿يَنْفَيْوُا﴾ [النحل: ٤٨] همزة مضمومة، وليست مد بدل، «يَنْفَيْوُا» ومثلها ﴿وَيَدْرُؤُا﴾ [النور: ٨]، ﴿نَبَأِي﴾ [الأنعام: ٣٤]، ﴿لِشَأْنِي﴾ [الكهف: ٢٣].
٣٩. ﴿وَرَجِلِكَ﴾ [الإسراء: ٦٤] يلاحظ فتح الراء وكسر الجيم (١).
٤٠. ﴿أَيَّامًا﴾ [الإسراء: ١١٠] يجوز الوقف اختباراً واضطراراً على ﴿أَيَّامًا﴾ (٢)، مد عوض، ولا يجوز البدء بـ ﴿مَا﴾ بل يتعين البدء بـ ﴿أَيَّامًا﴾.
٤١. ﴿عِوَجًا﴾ (١) ﴿قِيَمًا﴾ [الكهف: ١، ٢] وصلاً سَكْتُ واجب (٣). ومثلها ﴿مِنْ مَرَقَدِنَا﴾ هَذَا [يس: ٥٢] و﴿وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ﴾ [القيامة: ٢٧] و﴿كَلَّا بَلْ رَانَ﴾ [المطففين: ١٤].

(١) النشر ج ٢ ص ٢٣١، التيسير ص ١٤٠.

(٢) النشر لابن الجزري ج ٢ ص ١٠٧ وما بعدها، تحبير التيسير ص ٢٦٥، المزهري ص ١٦٧، الرسالة الغراء ص ٦٠، الوافي للقاضي ١٥١.

(٣) من غير قطع ولا تنوين، فيسكت على (عوجا) بالألف، جامع البيان ج ٢ ص ٣٩٨، تحبير التيسير ص ٤٤٢، النشر ج ١ ص ٣٢٩، حرز الأمان بيت ٨٣٠، غيث النفع ص ٢٧٧، الإتحاف ص ٣٦٣.

وأما السكت الجائز ففي موضعين:

الأول: آخر أي سورة قبل التوبة مع أول التوبة.

والثاني: ﴿مَالِيَّةٌ ۖ هَلَكَ﴾ [الحاقة: ٢٨ - ٢٩] وصلًا، فيها وجهان:

الأول: السكت مع الإظهار. وهو الوجه المقدم ^(١).

الثاني: إدغام الهاء في الهاء، متماثلان صغير.

٤٢. ﴿مَالٍ هَذَا أَلْكَتَبِ﴾ [الكهف: ٤٩] يجوز الوقف اختبارًا واضطرارًا على (ما) أو

على (اللام)، ولا يصح الابتداء (باللام) أوب ﴿هَذَا﴾، ومثلها ﴿فَالِ هَؤُلَاءِ﴾

[النساء: ٧٨]، ﴿مَالٍ هَذَا﴾ [الفرقان: ٧]، ﴿فَالِ الَّذِينَ﴾ [المعارج: ٣٦] ^(٢).

٤٣. ﴿أَنْسَيْنِي﴾ [الكهف: ٦٣] ومثلها ﴿عَلَيْهِ اللَّهُ﴾ [الفتح: ١٠] لاحظ ضم الهاء ^(٣).

٤٤. ﴿كَهَيْعَصَ﴾ [مريم: ١] عين: ويلحق بمد اللين، فيه وجهان ^(٤):

الأول: الإشباع ٦ حركات وهو الوجه المقدم ^(٥).

والسكت الواجب: ما فيه السكت وجهًا واحدًا من الشاطبية.

والسكت الجائز: ما فيه السكت وعدمه من الشاطبية.

(١) الإتحاف ص ٥٥٥، البدور ص ٤١٢، الرسالة الغراء ص ٤٥، التحديد ص ١٢٦، الرعاية ص ١٥٨، جهد المقل ص ٢٨٤، وعليه ضبط المصحف.

(٢) النشر لابن الجزري ج ٢ ص ١٠٨، الوافي للقاضي ص ١٥٠، ومثلها. ﴿مَاذَا﴾ و﴿مَالِي﴾ وشبهها،

يجوز الوقف على ﴿مَا﴾ لأنها مفصولة رسمًا، ولا نبدأ بما بعدها.

(٣) قرأ حفص بضم الهاء على الأصل، لأن الأصل في الضمائر الضم، وقرأها البقية بالكسر لأنه سبقها ياء فكثيرت مجانسة لها، ويدخلها الروم والإشمام.

(٤) حرز الأماني بيت ١٧٧، سراج القارئ ص ٢٧٧، غيث النفع ص ٣٢١، البدور الزاهرة ص ٢٤٥، النشر ج ١ ص ٢٧١.

(٥) الأوجه المقدمة في الأداء ابن يالوشة ص ٢٠١، الوافي ص ٦٦.

الثاني: التوسط ويمد بمقدار ٤ حركات، وعلته: انحطاط مرتبة حرف اللين عن مرتبة حرف المد.

٤٥. ﴿حَمَّ ١ عَسَقَ﴾ [الشورى: ١-٢] وصلًا:

عين: ويلحق بمد اللين فيه وجهان:

١. الإشباع، وهو الوجه المقدم. ٢. التوسط.

عين سين: إخفاء حقيقي وَيُغْنُّ بمقدار حركتين، والغنة مرققة.

سين قاف: إخفاء حقيقي، وَيُغْنُّ حركتان والغنة مفخمة.

يجوز الوقف على ﴿حَمَّ ١﴾ والابتداء بها بعدها لأنها رأس آية.

٤٦. ﴿قَالُوا إِنْ هَذَا إِلَّا لَسِحْرٌ﴾ [طه: ٦٣] تقرأ بإسكان النون ﴿إِنْ﴾.

٤٧. ﴿ثُمَّ لَيَقَطَعَنَّ﴾ [الحج: ١٥] و﴿ثُمَّ لَيَقْضُوا﴾ [الحج: ٢٩]، نكسر اللام عند الابتداء بها اختصارًا.

٤٨. ﴿وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [النور: ٣١] وقفًا إسكان الهاء (أَيُّه) دون ألف، اتباعًا للرسم^(١). ومثلها [الزخرف: ٤٩] و[الرَّحْمَنُ: ٣١].

٤٩. ﴿وَيَتَّقَهُ﴾ [النور: ٥٢] وقفًا ينتبه إلى إسكان القاف مع قلقلتها، وإسكان الهاء^(٢).

٥٠. ﴿وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا﴾ [الفرقان: ٦٩] يلاحظ صلة الهاء^(٣)، حيث تمد حركتين خلافًا للقاعدة.

(١) حرز الأمانى بيت ٣٨٢، سراج القارئ ص ١٣١، غيث النفع ص ٣٨٤، تخبير التيسير ص ٢٦٥، قال ابن الجزري في الشرح ٢ ص ١٠٨: وقف عليه بالألف في المواضع الثلاث على الأصل خلافًا للرسم أبو عمرو والكسائي ويعقوب، ووقف عليها الباقيون بال حذف اتباعًا للرسم، وقرأها ابن عامر بضم الهاء على الإتيان لضم الياء قبلها، ورسمت بالألف موافقة لقراءة الجمهور.

(٢) سراج القارئ ص ٤٦، الإنحاف ص ٥١ و٤١٣، البدور ص ٢٧٨، المزهري ص ٨٠، الإضاءة ص ٥٨.

(٣) النشر في القراءات العشر لابن الجزري ج ١ ص ٢٤٠، المزهري ص ٧٩، الإضاءة ص ٥٨، الإنحاف ص ٥٠.

٥١. ﴿وَفَعَلْتَ فَعَلْتَك﴾ [الشعراء: ١٩] تقرأ بفتح الفاء فيهما.
٥٢. ﴿فَرَّقِ﴾ [الشعراء: ٦٣] الراء وصلًا ووقفًا فيهما وجهان:
- أ- الترقيق وهو المقدم^(١).
 ب- التفخيم.
٥٣. ﴿أَوْعَظْتَ﴾ [الشعراء: ١٣٦] يلاحظ ترقيق العين والتاء، وجريان الصوت في الظاء مع الاستعلاء.
٥٤. ﴿أَصْحَبُ نَيْكَةٍ﴾ [الشعراء: ١٧٦] و[ص: ١٣] نبدأ بهمزة مفتوحة، للتمكن من النطق باللام الساكنة «الْأَيْكَةِ»^(٢).
٥٥. ﴿طَسَّ تَلَك﴾ [النمل: ١] وصلًا بإخفاء النون عند التاء^(٣).
٥٦. ﴿ءَاتَيْنِ﴾ [النمل: ٣٦] وصلًا إثبات الياء مفتوحة، وحال الوقف عليها في وجهان:

(١) الأوجه المقدمة في الأداء ص ٢٠٢، الشاطبية ٣٥١، سراج القارئ ص ١٢١، غيث النفع ص ٣٠٩، إبراز المعاني ص ٢٥٤، الإتحاف ص ٩٧، نهاية القول المفيد ص ١١٣، المزهري ص ١٥٧، النشر ج ٢ ص ٧٧، البدور ص ٢٨٧، الرسالة ص ٥٥.

(٢) حرز الأمان بيت ٩٢٨، سراج القارئ ص ٣٠٨، غيث النفع ص ٣١٠، النشر في القراءات العشر لابن الجزري ج ٢ ص ٢٥٢، تحبير التيسير ص ٤٨٩، الإتحاف ص ٤٢٣، المزهري ص ٣٥٨، رسمت كلمة ﴿نَيْكَةٍ﴾ في (الشعراء) و(ص) بلا همزة وصل كي توافق قراءاتٍ أخرى كنافع، انظر دليل الحيران للمارغني ص ١٨٩، ورسمت هذه الكلمة على الفرع وهو الحذف لتوافق من بدأ باللام. ورسمت على الأصل وهو الاثبات ﴿الْأَيْكَةِ﴾ في [الحجر: ٧٨] و[ق: ١٤] واتفق القراء على قراءتها بالألف واللام.

(٣) النشر في القراءات العشر لابن الجزري ج ٢ ص ١٦، إتحاف فضلاء البشر ص ٤٥، المزهري ص ١٣٦، جهد المقل للمرعشي ص ١٩٧.

الأول: إثبات الياء، وهو المقدم ﴿ءَاتْنِي﴾^(١).

الثاني: حذف الياء، والوقف على النون ﴿ءَاتْن﴾ ويجوز فيه القصر والتوسط والإشباع مع السكون المحض، والقصر مع الروم.

٥٧. ﴿الْمُضْطَّرَّ﴾ [النمل: ٦٢] يلاحظ الاستطالة في الضاد، (لا تقلقل ولا تدغم في الطاء).

٥٨. ﴿قَالُوا سِحْرَانِ تَظَاهَرَا﴾ [القصص: ٤٨] كسر السين وإسكان الحاء.

٥٩. ﴿أَسْتَوُوا السُّوءَىٰ أَنْ﴾ [الروم: ١٠] الانتباه للمدود وصلاً ووقفاً.

٦٠. ﴿لِلْعَلَمِينَ﴾ [الروم: ٢٢] بكسر اللام.

٦١. ﴿لَيَرْبُوا﴾ [الروم: ٣٩] بفتح الواو.

٦٢. ﴿الْمُضْعِفُونَ﴾ [الروم: ٣٩] يلاحظ ضم الميم وكسر العين.

٦٣. ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا

وَشَيْبَةً﴾ [الروم: ٥٤] فيها وجهان:

الأول: فتح الضاد في ﴿ضَعْفٍ﴾ و﴿ضَعْفًا﴾ وهو الوجه المقدم.

الثاني: ضم الضاد ﴿مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ

بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً﴾^(٢).

(١) حرز الأمانى بيت ٤٢٩، غيث النفع ص ٣١٢، التيسير ص ١٧٠، النشر ج ٢ ص ١٢٢، وص ٢٥٥،

الإتحاف ص ١٥٥، الأوجه المقدمة ص ٢٠٢، البدور ص ٢٩٣، المزهر ص ١٨١، الرسالة الغراء ص ٦٣.

(٢) غيث النفع ص ٣٢١، الإتحاف ص ٤٤٥، البدور ص ٣١٠، النشر ج ٢ ص ٢٥٩، التحبير ٥٠٦، الأوجه

٦٤. ﴿دُخِلَتْ﴾ [الأحزاب: ١٤] يلاحظ كسر الحاء، وفتح اللام، وإسكان التاء.

٦٥. ﴿لَا تَوَهَا﴾ [الأحزاب: ١٤] مد بدل، جاءت الهمزة أمام الألف، ومثلها ﴿الْأَرْفَةِ﴾

[غافر: ١٨، النجم: ٥٧].

٦٦. ﴿عَيْنَ الْفَطْرِ﴾ [سبأ: ١٢] ومثلها ﴿أَنْ أَسْرِ﴾، ﴿فَأَسْرِ﴾ حيث وقعت، ﴿يَسْرِ﴾

[الفجر: ٤] في الراء وقفاً وجهان:

أ- الترقيق وهو المقدم. ب- التفخيم^(١).

أما ﴿مَصْرَ﴾ غير المنونة فيها وجهان وقفاً، والتفخيم هو المقدم.

٦٧. ﴿ذَوَاتِ أَكُلٍ﴾ [سبأ: ١٦] تقرأ بالياء اللينة، وليس بالألف، ومثلها ﴿أَثْنَى عَشَرَ﴾

﴿أَسْبَاطًا﴾ [الأعراف: ١٦٠] ﴿أَثْنَى عَشَرَ نَاقِبًا﴾ [المائدة: ١٢]، ﴿ذَوَى عَدْلٍ﴾ [الطلاق: ٢].

٦٨. ﴿يَسَّ﴾ ﴿وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ﴾ [يس: ١-٢] وصلًا: النون مع الواو، متقاربان صغير،

وحكمه: إظهار الرواية (لأنه يُدْغَمُ أو يُظْهَرُ حسب الرواية). ومثلها ﴿تَّ﴾

﴿وَالْقَلَمَ﴾ [القلم: ١].

المقدمة ص ٢٠٠، قرأ عاصم بالفتح، وبه قرأ حفص عنه فلما جاور بمكة أخذ عن قراء المدينة ومكة

الضم وبه قرأ لنفسه، وبلغه حديث عطية بن سعد العوفي قال: قرأتُ على عبد الله بن عمر رضي الله عنهما: ﴿اللَّهُ

الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ﴾ فقال: (مِنْ ضَعْفٍ) قرأتها على رسول الله ﷺ كما قرأتها عليّ، فأخذ عليّ كما

أخذتُ عليك. [أخرجه أبو داود والترمذي، وهو حديث حسن].

(١) قال ابن الجزري في النشر ج ٢ ص ٨٢: قُدِّمَ الترقيق في ﴿عَيْنَ الْفَطْرِ﴾ والتفخيم في ﴿مَصْرَ﴾ نظرًا للوصل

وعملًا بالأصل.

أما ﴿وَنُذِرُ﴾ [القمر: ١٦، ١٨، ٢١، ٣٠، ٣٧، ٣٩]، فأخذت اللجنة بالتفخيم وقفًا عملاً بقول العلماء القدامى

كالداني والشاطبي وابن الجزري، وهي عند بعض المعاصرين بالوجهين. انظر هداية القارئ ٢ / ١٣٢.

٦٩. ﴿لَا يَسْمَعُونَ﴾ [الصافات: ٨] تقرأ بتشديد السين والميم.
٧٠. ﴿إِلَّا يَاسِينَ﴾ [الصافات: ١٣٠] كسر الهمزة، ولا يجوز الوقف على «إِلَّا»^(١).
٧١. ﴿فَنَادَوْا وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ﴾ [ص: ٣]^(٢).
- لاحظ إدغام الواو في الواو (مثلين صغير) كما يجوز الوقف اختباراً أو اضطراراً على التاء في (ولات)، ويجوز الابتداء بـ (حين)، ولا يجوز الوقف على (ولا)، أو الابتداء بـ (حين).
٧٢. ﴿الْمُصْطَفَيْنَ﴾ [ص: ٤٧] يلاحظ فتح الطاء والفاء.
٧٣. ﴿الَّذِينَ﴾ [فصلت: ٢٩] للمثنى بفتح الذال وكسر النون.
٧٤. ﴿ءَانْجَمِي﴾ [فصلت: ٤٤] يلاحظ تسهيل الهمزة الثانية بين الهمزة والألف^(٣).
٧٥. ﴿أَوْ يُوقِعْهُنَّ بِمَا كَسَبُوا وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ﴾ [الشورى: ٣٤] يلاحظ قلقلة القاف، في ﴿يُوقِعْهُنَّ﴾، ويلاحظ في ﴿وَيَعْفُ﴾ ضم الفاء وصلًا، دون واو مدية، وإسكانها وقفًا^(٤).
٧٦. ﴿وَرَحِمْتُ﴾ [الزخرف: ٣٢]، و ﴿وَرَحْمَةً﴾ [البقرة: ١٥٧]، يوقف عليها حسب

(١) التيسير ص ١٨٧، غيث النفع ص ٣٣٥، الإتحاف ص ٤٧٥، البدور ص ٣٣٦، النشر ابن الجزري ج ٢ ص ١١٠ و ٢٦٩، المزهر ص ٣٨١، هداية القارئ ج ٢ ص ٤٥٣، ورسمت مقطوعة كي توافق قراءة من قرأ (ءالِ يَاسِينَ).

(٢) النشر لابن الجزري ج ٢ ص ٩٨.

(٣) حرز الأمان بيت ١٨٥، سراج القارئ ص ٦٣، غيث النفع ص ٣٤٣، النشر في القراءات العشر ابن الجزري ج ١ ص ٢٨٥، المزهر ص ٩٦، الرسالة الغراء ص ٣٠، الإتحاف ص ٤٨٩، البدور ص ٣٥٣، الوافي ٦٩.

(٤) ومثلها في سورة غافر الكلمات التالية ﴿وَمَنْ نَقِ﴾ [٩]، ﴿مِنْ وَاقٍ﴾ [٢١]، ﴿وَإِنْ يَكُ﴾ [٢٨]، ﴿أَوَلَمْ تَكُ﴾ [٥٠]، ﴿الَّذِينَ تَرَى﴾ [٦٩].

الرسم، ويجوز في التاء المفتوحة الروم والإشمام ويمتنع في المربوطة^(١).

٧٧. نبدأ بكلمة ﴿أَدْعُ﴾ [الزخرف: ٤٩] بهمزة مضمومة، ومثلها: ﴿أَتَّبِعُوا﴾ [البقرة: ١٦٦]، ﴿أَسْتَحْفِظُوا﴾ [المائدة: ٤٤]، ﴿أَجْتَنَّتْ﴾ [إبراهيم: ٢٦].

والقاعدة: أننا نحرك همزة الوصل في الفعل بالضم إذا كان ثالث الحرف مضمومًا

ضمًّا أصليًّا، أما إذا كان مفتوحًا أو مكسورًا أو مضمومًا ضمًّا عارضًا: فنبدأ

به بالكسر نحو: ﴿أَقْضُوا﴾ [يونس: ٧١] و﴿أَبْنُوا﴾ [الكهف: ٢١] و﴿أَمْشُوا﴾ [ص: ٦]

و﴿أَتُونِي﴾ و﴿أَتُونَا﴾ حيث وقعتا لأن الحرف الثالث أصله مكسور، بعده ياء

حذفت، ونقلت حركتها إلى ما قبلها، فتحرك بالضم^(٢).

٧٨. ﴿أَتُونِي﴾ [الأحقاف: ٤] يبدأ بها بهمزة مكسورة ثم ياء ﴿أَتُونِي﴾ مد بدل، يثبت

ابتداءً. ومثلها ﴿أَتَيْنَا﴾، ﴿أَتَذَنْ﴾، ﴿أَتَيْتُ﴾، ﴿أَتُونَا﴾، ﴿أَتَيْنَا﴾.

٧٩. ﴿ءَاسْفُونَا﴾ [الزخرف: ٥٥] مد بدل بمقدار حركتين.

٨٠. ﴿وَعَمَّوْ﴾ [الدخان: ٢٧] و﴿النَّعْمَةَ﴾ [المزمل: ١١] تقرأ بفتح النون.

٨١. ﴿أَتَعْدَانِي﴾ [الأحقاف: ١٧] يلاحظ كسر النون الأولى والثانية.

٨٢. ﴿يَعْيَ﴾ [الأحقاف: ٣٣] يتبها لها وقفًا، فتقرأ بإسكان العين والياء، ومثلها ﴿وَالْبَغْيَ﴾

[الأعراف: ٣٣]، ﴿وَالْبَغْيَ﴾ [النحل: ٩٠].

٨٣. ﴿السَّلَامَ﴾ [محمد: ٣٥] فتح السين، ومثلها [الأنفال: ٦١]، ﴿يَتَرَكُكُمْ﴾ [محمد: ٣٥] كسر

التاء وفتح الراء، ﴿فِيَحْفِطْكُمْ﴾ [محمد: ٣٧] إسكان الحاء وكسر الفاء.

(١) والأصل في ﴿وَرَحِمَتْ﴾ وأخواتها في باب التاء أن تكتب بالتاء المربوطة ويوقف عليها بالهاء، ولكن كتبت بالتاء المفتوحة على الفرع لتوافق قراءة من وقف عليها بالتاء على الرسم كحفص.

(٢) ويلحق بها (امضوا) في: ﴿وَأَمْضُوا حَيْثُ تُؤْمَرُونَ﴾ [الحجر: ٦٥].

٨٤. ﴿يَسْأَلُ الْإِسْمُ﴾ [الحجرات: ١١] إذا بدأنا بـ ﴿الْإِسْمُ﴾ يجوز وجهان^(١) :

- أ. همزة وصل مفتوحة ثم لام مكسورة (أَلِسْمُ) وهو الوجه المقدم. باعتبار الأصل وهو سكون اللام، وعدم الاعتداد بكسرة اللام العارضة.
- ب. لام مكسورة (لِسْمُ)، كونها متحركة بالكسر للتخلص من التقاء الساكنين: اللام والسين.

٨٥. ﴿خَلِدِينَ﴾ [الحشر: ١٧] فتح الدال للمثنى، وتسكين الياء اللينة.

٨٦. ﴿جَعَلْنَا﴾، ﴿أَرْسَلْنَا﴾، ﴿أَنْزَلْنَا﴾، يتنبه لِلَّام ساكنة مظهرة.

٨٧. نحذف الألف وصلًا في: ﴿سَلَسِلَا﴾ [الإنسان: ٤] ونقف عليها بوجهين:

الأول: إثبات الألف ﴿سَلَسِلَا﴾ وهو الوجه المقدم^(٢).

الثاني: حذف الألف ﴿سَلَسِل﴾.

٨٨. ﴿قَوَارِيرًا﴾^(١٥) قَوَارِيرًا [الإنسان: ١٥-١٦]^(٣) :

﴿قَوَارِيرًا﴾ الأولى: الألف ثابتة وقفًا محذوفة وصلًا.

(١) النشر ج ١ ص ٣٢٣، إتحاف فضلاء البشر للبناء ص ٨٤، البدور الزاهرة للقاضي ٣٧٦، هداية القارئ

ج ٢ ص ٥٠٣، تنقيح الوسيط ص ٣٦٧.

(٢) حرز الأمان بيت ١٠٩٣، الوافي ص ٣٠٧، سراج القارئ ص ٣٧٧، غيث النفع ص ٣٧٨، التيسير

ص ٢١٧، الإتحاف ص ٥٦٥، البدور ص ٤٢٠، الأوجه المقدمة ص ٢٠٧، المزهر ص ٤١٨، هداية

القارئ ج ٢ ص ٥٢٦، الرسالة الغراء للنحاس ص ٧٩.

(٣) حرز الأمان بيت ١٠٩٤، الوافي ص ٣٠٧، سراج القارئ ص ٣٧٧، غيث النفع ص ٣٧٨، التيسير

ص ٢١٧، الإتحاف ص ٥٦٥، النشر لابن الجزري ج ٢ ص ١٠٧.

ومثلها: ﴿أَنَا﴾ حيث وردت و ﴿لَنَكْنَى﴾ [الكهف: ٣٨] و ﴿الظُّنُونَا﴾ [الأحزاب: ١٠] و ﴿الرَّسُولَا﴾ [الأحزاب: ٦٦] و ﴿السَّيْلَا﴾ [الأحزاب: ٦٧]. ومصطلح ضبطها: الصفر المستطيل القائم.

٨٩. ﴿الَّذِينَ خَلَقَكُمْ﴾ [المرسلات: ٢٠].

القاف ساكنة، والكاف متحركة، متقاربان صغير، وحكمه: الإدغام الكامل وجهًا واحدًا، بحيث تذهب القاف صفةً ومخرجًا^(١).

٩٠. ﴿عَمَّ﴾ [النبا: ١] دخل حرف الجر (عَنْ) على (مَا) الاستفهامية فحذفت الألف رسمًا ولفظًا. ومثلها: ﴿يَمَ، لِمَ، فِيمَ، مِمَّ﴾.

٩١. عند وصل البسملة بأول سورة (العلق) تسقط همزة (أَقْرَأَ) لأنها همزة وصل. وعند وصل ﴿عَلَى﴾ (٢) ﴿أَقْرَأَ﴾ يكسر التنوين لالتقاء الساكنين.

و ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ (١) ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ [الإخلاص: ١-٢] و ﴿لَهُمْ عَذَابٌ مِّنْ يَّجْزِي﴾ (١١) ﴿اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ﴾ [البجاثية] مع ترقيق لام لفظ الجلالة وصلًا.

(١) ذهب جمهور أهل الأداء إلى إدغام القاف في الكاف إدغامًا كاملاً، قال الطيبي في المفيد في التجويد:

نَخْلُقُكُمْ أَذْغَمَ بِلاَ خِلَافٍ وَلَا تُبْقَى صِفَةٌ لِلْقَافِ

وذهب مكي بن أبي طالب في كتابه الرعاية ص ٢٤٦، وأحمد بن الحسين ابن مهران في كتابه المبسوط في القراءات العشر ص ٥٠ والغاية في القراءات العشر ص ٤٧، إلى إدغامها إدغامًا ناقصًا، بحيث تبقى صفة الاستعلاء في القاف، وقال الداني في جامع البيان ج ١ ص ٤٢٤: وأجمعوا على إدغام القاف في الكاف وقلبها كافيًا خالصة من غير إظهار صوت لها، وانظر التحديد للداني ص ١٣١، والنشر لابن الجزري ج ٢ ص ١٦، وقال الضباع في «صريح النص» (ص ٢٦): وليس مكي وابن مهران من طرقتا، فكل ما ذكره المحررون أن فيها وجهين لا داعي له. فهي بالإدغام الكامل برواية حفص من الشاطبية والطيبة. ومن قرأ من طريق ابن مهران كشعبة من الطيبة يقرأ بالادغام الكامل والناقص.

٩٢. ﴿سَدَّ﴾ [العلق: ١٨] الواو محذوفة رسمًا ولفظًا ومثلها ﴿وَدَّعُ﴾ [الإسراء: ١١] و ﴿وَيَمَّحُ﴾ [الشورى: ٢٤] و ﴿يَوْمَ يَدْعُ﴾ [القمر: ٦]، و ﴿وَصَلِّحُ﴾ [التحريم: ٤].
٩٣. ﴿تَرْمِيهِمْ بِحِجَارٍ﴾ [الفيل: ٤] إخفاء شفوي^(١).
٩٤. ﴿عَنْ صَلَاتِهِمْ﴾ [الماعون: ٥] و ﴿أَنْتُمْ﴾ [الكافرون: ٣] إخفاء حقيقي^(٢).
٩٥. لا يوجد تكبير لحفص من طريق الشاطبية من الضحى لآخر الناس، وإنما التكبير من بعض طرق الطيبة.

(١) وينطق به بإطباق الشفتين دون ضغط أو تشديد، وهو ما تأخذ به اللجنة ومعظم قراء الشام ومصر، وينطقه بعض القراء مع ترك فرجة بين الشفتين، ولم يُعرف إلا عن الشيخ عامر السيد عثمان وطلابه، انظر نص قرار مجلس شيوخ القراء في دمشق في كتاب علم التجويد للغوثاني ص ١٦٣. وقال السمنودي في التحفة السمنودية بيت رقم ٩٢:

وَالْكَزَّ دَعُ فِي الْمِيمِ حَيْثُ تَخْتَفِي بَلْ خِفَّ الْإِنْطِاقَ مَعَ تَلَطَّفِ

(٢) وتفخم الغنة إذا كان حرف الإخفاء مفخمًا، ويكون التفخيم باستعلاء أقصى اللسان. وترقق الغنة إذا كان حرف الإخفاء مرققًا، أما طرف اللسان عند النطق بالغنة: فيكون في أسفل الفم ولا يكون في مخرج النون أو التاء، وبعد النطق بالغنة يوضع في مخرج التاء للنطق بها، قال أبو عمرو الداني في جامع البيان ج ١ ص ٤٣٥: مخرج النون والتنوين مع حروف الإخفاء الخمسة عشر من الخيشوم فقط ولا حظَّ لهما معهن في الفم لأنه لا عمل للسان فيهما كعمله فيهما مع ما يظهران عنده أو ما يدغمان فيه بغنة، ونقله ابن الجزري في النشر ج ٢ ص ٢٤.

موازين الحروف

ميزان الحروف: هو تساوي الحروف المتماثلة في زمن النطق.

بأن تكون الحروف والغنى والمدود في نظائرها كمثلها بميزان دقيق بلا إفراط ولا تفريط، وهذا يعطي التلاوة جمالاً وراحة في أذن المستمع، وهو من أفضل الأعمال.

قَالَ أَبُو مُزَاحِمٍ مُوسَى بْنُ عُبَيْدٍ اللَّهِ بْنِ خَاقَانَ الْخَاقَانِيَّ -رَحِمَهُ اللَّهُ-^(١):

زِنِ الْحَرْفَ لَا تُخْرِجْهُ عَنْ حَدِّ وَزْنِهِ فَوْزُنْ حُرُوفِ الذِّكْرِ مِنْ أَفْضَلِ الْبِرِّ

قال هشام بن بكير: كنت عند عاصم ورجل يقرأ عليه قال: فما أنكرت من قراءته شيئاً، فلما فرغ قال له عاصم: والله ما قرأت حرفاً. قَالَ أَبُو عَمْرِو الدَّانِي: يريد أنك لم تُقِمِ القراءة على حَدِّهَا، ولم تُوفِّ الحروف حَقَّهَا، ولا احتذيت منهاج الأئمة من القراء، ولا سلكت طريق أهل العلم بالأداء^(٢).

ويعتبر هذا البحث من دقائق علم التجويد، ولا يُضبط ذلك كله إلا مشافهة على الشيوخ المتقنين.

الميزان الأول: ميزان الحروف الساكنة المنفردة.

فأقصر الحروف في زمن النطق هي: (أقطب جد) لما فيها من الشدة والجهر، وأطول منها حروف التوسط (لن عمر)، فهناك فرق في زمن نطق حرف الهمزة والعين في: ﴿يَأْلُمُونَ﴾ و﴿يَعْلَمُونَ﴾.

والباء والنون كما في الوقف على: ﴿كَسَبَ﴾ و﴿الَّذِينَ﴾، والحروف الرخوة أطول

(١) منظومة رائية الخاقاني بيت رقم ٢٦.

(٢) التحديد في الإتيان والتجويد للداني ص ٨٥.

منهما، فهناك فرق بين زمن نطق حرف الراء والضاد في: ﴿الرَّحِيمُ﴾ و﴿الضَّالِّينَ﴾، واللام والزاي كما في الوقف على: ﴿تَأْكُولِ﴾ و﴿الْعَزِيزِ﴾، وخاصة إذا كان هذا الساكن مهموساً كذلك نحو: ﴿قَرِيشٍ﴾، أو حرف لين نحو: ﴿عَلَيْكُمْ﴾.

والثمرة العملية من دراسة صفات الشدة والرخاوة والبينية هي ارتباطها بالزمن. وأما الحروف المتحركة فهي متساوية في زمن النطق، رخوة كانت أو شديدة (وذلك لتقيدها بزمن الحركة) نحو: ﴿ضَرَبَ﴾، ويلحق بها الحرف المسهل نحو: ﴿أَعْجَمِيَّ﴾.

والحرف المشدد زمنه أطول من الحرف المخفف^(١) نحو: ﴿دَرِيٌّ يُوقَدُ﴾، ﴿عَصَوَا وَكَانُوا﴾، ولكنه لا يصل إلى حركتين إلا في النون والميم المشددين نحو: ﴿الْجَنَّةَ وَلَمَّا﴾، ﴿فَأَمَّا تَرِينَ﴾، أو حال الإدغام بغنة نحو: ﴿أَزْكَبَ مَعَنَا﴾.

قال الشيخ أحمد بن أحمد بن بدر الدين بن إبراهيم الطيبي رحمته الله^(٢):

وَكُلُّ مَا شُدَّ فِي وَزَانٍ حَرْفَيْنِ: سَاكِنٌ بِضَمٍّ ثَانٍ

الميزان الثاني: ميزان الغنات:

وهو النون والميم المشددتان، والإدغام (الكامل والناقص) بغنة، والإدغام الشفوي، والإخفاء الحقيقي، والإخفاء الشفوي، والإقلاب.

(١) قال القرطبي في الموضح ص ١٤٠ عند كلامه عن المشدد: (إِلَّا أَنَّ مُكْتَهً وَاحْتِبَاسَهُ فِي الْمَشْدَدِ لِمَا حَدَثَ لَهُ

مِنِ التَّضْعِيفِ أَكْثَرَ مِنْ مَكْتَهٍ وَاحْتِبَاسِهِ فِي الْمَخْفَفِ)، وانظر الرعاية لمكي ٢٥١، ٢٥٦.

(٢) مَنْظُومَةُ الْمُفِيدِ فِي التَّجْوِيدِ بَيْتَ رَقْمِ ٣٦.

وتغن كلها بمقدار حركتين، في جميع الكلمات في القراءة بنفس الميزان، فلا يزيدها في مكان وينقصها في مكان آخر.

نحو: ﴿وَلَا ضِلَّيْنَهُمْ وَلَا ضَلَالَتَهُمْ وَلَا مُرْتَهُمَ فَلْيَبْتِكُنَّ﴾ [النساء: ١١٩]، و﴿وَعَلَى أُمَمٍ مِّمَّنْ مَعَكَ﴾ [هود: ٤٨].

قَالَ الشَّيْخُ عَلِيُّ بْنُ مُحَمَّدٍ السَّخَاوِيُّ رحمته الله تعالى ^(١):

لِلْحَرْفِ مِيزَانٌ فَلَا تَكُ طَاغِيَا فِيهِ وَلَا تَكُ مُخْسِرَ الْمِيزَانِ

الميزان الثالث: ميزان المدود:

١. ميزان الحركتين:

وهو المد الأصلي (الطبيعي):

ويُلحق به مد البدل، ومد العوض، ومد التمكين، ومد الصلة الصغرى، ومد العارض للسكون، ومد اللين العارض للسكون حال قصرهما نحو: ﴿سِينِينَ﴾.

وعلة المد الطبيعي: أن حروف المد الثلاثة تخرج من الجوف، وهو مخرج مقدر واسع ^(٢)، أعطى الحروف امتداداً خلال فزاد في زمن نطقها، وهي رخوة جرى الصوت بها، ولقبها (هوائية) لامتداد الهواء بها، وجانستها حركة ما قبلها، وأضيف زمن النطق بالحركة لزمن النطق بحرف المد، فصار مقدار زمن النطق بالمد الطبيعي حركتين، وهو

(١) عُمْدَةُ الْمُفِيدِ وَعُدَّةُ الْمُجِيدِ فِي مَعْرِفَةِ التَّجْوِيدِ بيت رقم ٥.

(٢) انظر التحديد للداني ص ١٢٢، والدر النثير والعذب النмир للمالقي تحقيق د محمد الطيان ص ٤٣٧، ولذلك يمد حرف اللين وصلًا بمقدار تحقق الحرف لأن حركة ما قبله ليست مجانسة له.

ما نعبر عنه بالقصر. ولذلك عَرَفْنَا القصر بأنه: إثبات حرف المد من غير زيادة عليه. ويقابل القصر: المد.

ونعني بالمد: إطالة زمن النطق بالحرف زيادة عن المد الطبيعي^(١).

وأما إذا لم يعط القارئ المد الطبيعي حقه صار حركةً واختل المعنى نحو: ﴿أَفَلَا﴾، ﴿وَقُلْنَا﴾، ﴿فَتَوَلَّى﴾، فتقرأ خطأ: ﴿أَفَل﴾، ﴿وَقُلْنَ﴾، ﴿فَتَوَلَّ﴾.

والحركتان: هما الفترة الزمنية اللازمة للنطق بحرفين متحركين متتاليين، كقولك: بَبَ، أو: تَتَ، وما شابهة، فالحركة هي حركة الحرف، وليست حركة الأصابع، وإنما قلنا ذلك تسهيلاً على المبتدئين.

فائدة: زمن النطق بحرف الغنة المشدد نحو: ﴿مِنْ نَعْمَةٍ﴾ حركتان، وهو يساوي زمن المد الطبيعي حركتين، بمقدار النطق بـ(نن) كما في ﴿سُنَنَ﴾، ولكن وجود الغنة الخارجة من الخيشوم (وهو تجويف طويل يبدأ من نهاية الحلق حتى يخرج الصوت من فتحتي الأنف) يعطيها طولاً زائداً في السمع.

قَالَ أَبُو إِسْحَاقَ إِبْرَاهِيمُ بْنُ عُمَرَ الْجُعَبَرِيُّ -رَحِمَهُ اللَّهُ- فِي عُقُودِ الْجُمَانِ:

لِلْحَرْفِ مَعْيَارٌ سَأَذْكُرُ حَدَّهُ، فَأَحْذَرُ زِيَادَتَهُ، وَمِنْ نُقْصَانِ

٢. ميزان المدود حال التوسط: (أربع حركات):

وهو المد المتصل، والمد المنفصل، ومد الصلة الكبرى، والمد العارض للسكون، واللين العارض للسكون حال التوسط.

(١) ولخص التوسط وفوق التوسط والإشباع، وعند غيره: فوق القصر كذلك، ولم نجعل ميزاناً خاصاً لفوق التوسط لأنه يلحق بالتوسط.

فتمد أحرف المد ضعفي مَدَّهِنَّ في المد الطبيعي، والقراء يقدرّون ذلك مقدار ألفين إن كان حرف المد ألفاً، ومقدار ياءين إن كان ياءً، ومقدار واوين إن كان واوًا^(١). ولهذا نجد أن التوسط (٤) حركات هو عبارة عن مد طبيعي مكرر مرة واحدة، فقولنا ﴿قَالُوا﴾ يساوي في زمن النطق المد في ﴿بَرِيءٌ﴾ أو ﴿يَعْلَمُونَ﴾ حال التوسط. قَالَ الْإِمَامُ أَبُو الْخَيْرِ مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ الْجَزَرِيِّ^(٢):
وَرَدُّ كُلِّ وَاحِدٍ لِأَصْلِهِ وَاللَّفْظُ فِي نَظِيرِهِ كَمِثْلِهِ

٣. ميزان المد حال الإشباع: (ست حركات).

وهو المد اللازم الكلمى المثلث والمخفف، والمد اللازم الحرفى المثلث والمخفف، ومد الفرق حال الإبدال، ويلحق به المد المتصل العارض، والمد العارض للسكون، واللين العارض للسكون، حال إشباعها نحو: ﴿نَسْتَعِثُ﴾. ويبدأ عدُّ حركات المد من كسرة العين التي هي الحركة الأولى من الحركات الست، والتي تصبح بإضافة ٥ حركات أخرى ستَّ حركات، فكسرة العين هنا قد دخلت في العدَّ والمدَّ معاً.

بينما في مدِّ اللين في نحو: ﴿أَلَيْتَ﴾ وقفًا، نجد أنَّ المدَّ ابتداءً من بعد الفتحة، لعدم مجانسة الفتحة للياء، فالفتحة التي قبل الياء قد دخلت في العدَّ لكنّها لم تدخل في المدَّ،

(١) التحديد في الإتقان والتجويد للداني ص ١٠٠.

(٢) منظومة المُقدِّمةُ فيمَا يَجِبُ عَلَى قَارِي الْقُرْآنِ أَنْ يَعْلَمَهُ بيت رقم ٣١.

فالمُدُّ هنا وإن قيل إنه ٦ حركاتٍ، إلا أنه في الحقيقة أقصر، بخلاف كلمة ﴿نَسْتَعِثُ﴾ حيث دخلت كسرة العين في العدَّ والمدَّ معًا.

ولهذا نجد أن الإشباع (٦) حركات هو عبارة عن زمن المد الطبيعي ثلاث مرات، فقولنا ﴿نُوحِيهَا﴾ أو ﴿يَمُوسَى﴾ يساوي في زمن النطق المد في ﴿جَنَّ﴾ و﴿الْيَقِينِ﴾ حال الإشباع.

الميزان الرابع: ميزان القوة والضعف (في المدود):

مرَّ معنا سابقًا أن مراتب المدود خمس، قال الشيخ إبراهيم علي السَّمْنُودِيُّ رحمته الله ^(١):

أَقْوَى الْمُدُّودِ لَازِمٌ فَمَا اتَّصَلَ فَعَارِضٌ فَذُو انْفِصَالٍ فَبَدَلٌ
ثُمَّ الطَّبِيعِيُّ وَلَيْنٌ يَأْتِي وَاللَّيْنُ أَوْضَعُ الْمُدُّودِ قَدْ أَتَى ^(٢)

أ- يجوز المد في المنفصل والمتصل قدر (٤ أو ٥) حركات، فإذا أخذ القارئ بالتوسط (٤) حركات في بداية التلاوة، وجب عليه الالتزام به خلال تلاوته في تلك الجلسة.

ويلاحظ أن المد المتصل أقوى من المد المنفصل، فيجوز للقارئ أن يمد المتصل مثل المنفصل أو يزيد عليه، ولا يجوز له أن يقرأ بالمتصل أقل من المنفصل.

كما في قوله تعالى: ﴿مُذَبِّدَيْنَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا يَجِدْ لَهُ سَبِيلًا﴾ [النساء: ١٤٣].

ب- يجوز أن يمد العارض للسكون، واللين العارض للسكون، قدر حركتين أو أربع أو ست حركات، وعليه الالتزام بمقدار المد في القراءة الواحدة.

(١) التحفة السَّمْنُودِيَّة في تجويد الكلمات القرآنية بيت رقم ١٤١.

(٢) النبع الريان في تجويد كلام الرحمن لأبي الهيثم محمد بن محمد بحور آل مطر، ص ١٨٥.

ويلاحظ أن المد العارض للسكون أقوى من مد اللين العارض للسكون، فيجوز للقارئ أن يمد العارض للسكون مثل اللين العارض للسكون أو يزيد عليه، ولا يجوز له أن يقرأ بالعارض للسكون أقل من اللين العارض له.

كما في قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: ٢].

وفي قوله ﷻ: ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ﴾ [قريش: ٤].

الميزان الخامس: ميزان مرتبة التلاوة:

اعلم أنَّ ميزان أزمدة الحروف ميزان مرن حيث إنه يتشكل حسب مرتبة التلاوة. فهذه الأزمدة في مرتبة التحقيق أطول منها في مرتبة التدوير، والتي تعتبر أطول من مرتبة الحدر.

فمهما كانت سرعة القراءة فعلى القارئ أن يراعي هذا الميزان لأزمدة الحروف السواكن^(١).

(١) فالأولى لمن قرأ بالحدرد أن يقصر العارض، وإذا قرأ بالتدوير وسَّطه، وإذا قرأ بالتحقيق أشبعه، كما قال الناظم:

وَأَفْرَأُ وَوَسَّطُ إِن تُدَوِّرُ وَأَطْلُ مُحَقَّقًا وَأَقْصُرُ بِحَدْرِ يَا بَطْلُ

الميزان السادس: ميزان مراتب التفخيم، بالنطق بالحروف على مراتبها:

حروف الاستعلاء	المرتبة الأولى المفتوح وبعده ألف	المرتبة الثانية المفتوح وليس بعده ألف	المرتبة الثالثة المضموم	المرتبة الرابعة الساكن	المرتبة الخامسة المكسور
الطاء	طَالُوتَ	طَبَعَ	وُطِيعَ	يَطْبَعُ	طِبَاقًا
الضاد	أَصْبَالَيْنَ	ضَرَبَ	ضُرِبَتْ	يَضْرِبُ	ضِرَارًا
الصاد	صَابِرًا	صَدَفَ	صُفِّرُ	إِصْرَهُمْ	صِرَاطًا
الظاء	أَظْلَانَيْنِ	ظَلَّ	ظَلِمَ	وَحَفِظْنَهَا	ظِلًّا
القاف	أَلْقَيْنَيْنِ	قَنَلْ	قُتِلَ	يُقَضَى	قِتَالًا
الغين	غَائِبَيْنِ	غَفَرَ	غُلِبَتْ	يُغْشَى	غِطَاءً
الخاء	خَلِيدَيْنِ	خَلَقَ	خُلِقَ	إِخْرَاجًا	خِتَمُهُ

فائدة: إذا تتابع الترقيق والتفخيم في الكلمة الواحدة، فَلْيَتَحَرَّزِ القارئ من أن يتأثر مفخم بمرقق جاء بعده أو العكس نحو: ﴿حَصَّصَ الْحَقُّ﴾، ﴿أَعْرَضْتُمْ﴾، ﴿بَسَطَ﴾، ﴿أَوْعَظْتَ﴾، ﴿مَخَصَّصَ﴾، وقد نبه الإمام ابن الجزري رحمه الله على مثل هذه الكلمات فقال ^(١):
وَحَاءَ: حَصَّصَ أَحَطْتُ الْحَقُّ وَسَيْنَ: مُسْتَقِيمٌ يَسْطُو يَسْقُو
 وليحذر القارئ من زيادة الترقيق حتى يصل إلى التقليل أو الإمالة، نحو:
 ﴿بِالْبَطْلِ﴾، ﴿جَاءَكَ﴾، لتشكل هذه الحروف تناغمًا متناسقًا تستحسنه الأذان.

الميزان السابع: تحريك الشفتين بصورة تتناسب مع حركة الحرف.

بضم الشفتين عند النطق بالحرف المضموم، وبخفض الفم عند الحرف المكسور،

(١) راجع (بَابُ فِي ذِكْرِ بَعْضِ التَّنْبِيهَاتِ)، منظومة المَقْدَمَةُ الجزرية، الرعاية لمكي ص ٢١٢.

وفتح الفم عند الحرف المفتوح، ولا يتم الحرف إلا بتمام حركته^(١)، فإن لم تتم الحركة لا يتم الحرف، وهو ما يسمونه الاختلاس، فالحروف تنقص بنقص الحركات، فيكون حينئذ أقبح من اللحن الجلي، لأن النقص من الذوات أقبح من ترك الصفات.

قال الشيخ أحمد بن أحمد بن بدر الدين بن إبراهيم الطيبي رحمته الله^(٢):

وَكُلُّ مَضْمُومٍ فَلَنْ يَتِمَّ مَا	إِلَّا بِضَمِّ الشَّفَتَيْنِ ضَمًّا
وَذُو انْخِفَاضٍ بِانْخِفَاضٍ لِلْفَمِ	يَتِمُّ وَالْمَفْتُوحُ بِالْفَتْحِ أَفْهَمِ
فَإِنْ تَرَ الْقَارِئَ لَنْ تَنْطَبِقَا	شِفَاهُهُ بِالضَّمِّ كُنْ مُحَقِّقَا
بِأَنَّهُ مُنْتَقِصٌ مَا ضَمَّ مَا	وَالْوَاجِبُ النَّطْقُ بِهِ مُتَمَّا
كَذَاكَ ذُو فَتْحٍ وَذُو كَسْرٍ يَجِبُ	إِتِمَامُ كُلِّ مِنْهُمَا أَفْهَمُ تُصِيبُ
فَالنَّقْصُ فِي هَذَا لَدَى التَّأَمُّلِ	أَقْبَحُ فِي الْمَعْنَى مِنَ اللَّحَنِ الْجَلِيِّ
إِذْ هُوَ تَغْيِيرٌ لِذَاتِ الْحَرْفِ	وَاللَّحْنُ تَغْيِيرٌ لَهُ بِالْوَضْفِ

فالاختلاس: هو إنقاص زمن الحركة عن حقها، وعكسه الإشباع.

وغالبًا ما يكون الاختلاس في الكلمات التي يكون فيها تتابع الحركات نحو:

﴿الرُّبُعُ﴾، ﴿الثَّمَنُ﴾، ﴿السَّبْعُ﴾، ﴿وَهُوَ﴾، ﴿وَهِيَ﴾، وخاصة إذا كان بعدها حرف من

جنسها، كالضمة بعدها واو نحو: ﴿كُفُّوا﴾، ﴿نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ﴾، ﴿تُؤْمَرُوا وَعَرَضُ﴾.

أو إذا كان آخرها ضميرًا نحو: ﴿يَعِظُكُمْ﴾، ﴿وَجَعَلَكُمْ﴾، ﴿وَأَمْرَاتُهُ﴾.

أو كان في أول الكلمة زوائد نحو: ﴿فَسَقَى﴾، ﴿فَقَسَتْ﴾، ﴿وَرَى﴾، ﴿أَفَلَمْ﴾.

(١) إتمام الحركات: هو إعطاء الحركة حقها وتوفيتها بتساوي المدة الزمنية للحركات.

(٢) مَنْظُومَةُ الْمُفِيدِ فِي التَّجْوِيدِ الأبيات رقم ٦٠-٦١ ثم ٦٥-٦٨.

قال الشيخ إبراهيم علي السمنودي ^(١):

لَا تَخْتَلِسْ نَحْوًا: وَلَنْ يَتَرَكُكُمْ وَجِلَّةٌ يَدِهِ يَعِدُكُمْ

والإشباع: هو تطويل زمن الحرف المتحرك، مما يولد من الحركة حرفاً.

ويكون كالذي أضاف حرفاً للقرآن الكريم وهذا لا يصح، نحو: ﴿ثُمَّ﴾ تقرأ

خطأً (ثُومَ) و﴿كُنْتُمْ﴾ تقرأ خطأً (كُونْتُمْ) ^(٢).

قال الشيخ أحمد بن أحمد بن بدر الدين بن إبراهيم الطيبي ^(٣):

وَحَيْثُ أَشْبَعْتَ فَقَدْ وَلَدْتَ مَدًى وَلَمْ يَجْزُ إِلَّا بِحَرْفٍ انْقَرَدَ

ملاحظات: ينبغي للقارئ الانتباه إلى:

١. تخلص الحروف:

تخلص الحروف يعطي وجهة للنطق بكلام الله تعالى، فإن بعض الحروف لقرب

مخرجها أو تشابه صفاتها، وتساهل القارئ؛ تدغم ببعضها وليست مدغمة، نحو:

﴿جَعَلْنَا﴾، ﴿أَرْسَلْنَا﴾، ﴿أَتَّخَذْتُمْ﴾، ﴿كَانَتْ ظَالِمَةً﴾، ﴿حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَا﴾، ﴿نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ﴾،

﴿وَلَقَدْ جَاءَكُمْ﴾، ﴿فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءً﴾، ﴿وَأَغْرَيْنَا﴾، ﴿أَصْطَرُوهَ﴾ ^(٤).

قال الإمام أبو الخير محمد بن محمد ابن الجزري ^(٥):

وَاحْرِصْ عَلَى السُّكُونِ فِي: جَعَلْنَا أَنْعَمْتَ وَالْمَغْضُوبِ مَعَ ضَلَلْنَا

وإن تَلَاَقِيَا الْبَيَانَ لَا زِمَ: أَنْقَضَ ظَهْرَكَ يَعِضُّ الظَّالِمُ

(١) التحفة السَّمْنُودِيَّة في تجويد الكلمات القرآنية بيت رقم ٨٥.

(٢) الموضح في التجويد لعبد الوهاب القرطبي ص ١٣٣، نهاية القول المفيد لمحمد مكي نصر ص ٢٣.

(٣) منظومة المفيد في التجويد بيت رقم ٥١.

(٤) الموضح في التجويد للقرطبي ص ١٧٦، التمهيد للهمداني العطار ص ٢٩٧، الرعاية لمكي ص ١٨٥، ١٨٨.

(٥) منظومة المقدمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه بيت رقم ٤٧ ثم ٦٠.

٢- تأثير الحركات ببعضها:

كتحريك الساكن أو قلقلته عند الوقف على كلمة سكن حرفها قبل الأخير
فيلاحظ تحريك الفاء بالضم في ﴿الْعَفْوُ﴾، والذال نحو الكسر في ﴿وَالْبَنَى﴾، ﴿يَالْعَدْلُ﴾،
﴿يَعَى﴾، ﴿لِلذِّكْرِ﴾، القاف نحو الكسر ﴿وَيَتَفَهَى﴾، الصاد نحو الضم في ﴿وَالْعَصْرِ﴾، أو
قلقلة الهمز أو كسرها في ﴿الذِّئْبُ﴾، أو عند الوقف عليها نحو: ﴿السَّمَاءُ﴾.
أو إضافة همزة عند الوقف على الألف نحو: ﴿الرَّ﴾ فتقرأ خطأ (راء) ﴿وَعَبَا وَقَضَا﴾
تقرأ (وقضباء).

فائدة: من الأخطاء ضم الشفتين عند النطق بالحرف المفخم كالصاد والضاد
والحاء نحو: ﴿الصَّالِحِينَ﴾، ﴿الصَّالِينَ﴾، ﴿خَلِيدِينَ﴾.
وكذلك ضم الشفتين عند النطق بالحرف الساكن بين مضمومين نحو:
﴿يَنْصُرُكُمْ﴾، ﴿بُنْتُمْ﴾، ﴿إِنْ يُبْدُوا خَيْرًا أَوْ تُخَفُّوهُ﴾.

فجمال التلاوة في إتقان أحكام التجويد، وضبط موازينها، من غير زيادة أو
نقصان، ولذلك كانت في السمع أعذب من جمال الصوت دونها^(١).

(١) قال ابن الجزري في النشر ج ١ ص ١٧٢: التجويد هو حلية التلاوة، وزينة القراءة، وهو إعطاء الحروف
حقوقها وترتيبها مراتبها، ورد الحرف إلى مخرجه وأصله، وإلحاقه بنظيره وتصحيح لفظه وتلطيف النطق
به على حال صيغته، وكمال هيئته؛ من غير إسراف ولا تعسف ولا إفراط ولا تكلف، فليس التجويد
بتمضيغ اللسان، ولا بتقعر الفم، ولا بتعويج الفك، ولا بترعيد الصوت، ولا بتمطيغ الشد، ولا
بتقطيع المد، ولا بتطين الغنات، ولا بحصرمة الرءات، قراءة تنفر عنها الطباع، وتمجها القلوب
والأسماع، بل القراءة السهلة العذبة الحلوة اللطيفة، التي لا مضغ فيها ولا لوك، ولا تعسف ولا
تكلف، ولا تصنع ولا تنطع، لا تخرج عن طباع العرب وكلام الفصحاء، فعن جابر رضي الله عنه قال: «خَرَجَ
عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَنَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَفِينَا الْأَعْرَابِيُّ وَالْأَعْجَمِيُّ. فَقَالَ اقْرَءُوا فِكُلُّ حَسَنٌ، وَسَيَجِيءُ
أَفْوَامٌ يُقِيمُونَهُ كَمَا يُقَامُ الْقِدْحُ يَتَعَجَّلُونَهُ وَلَا يَتَأَجَّلُونَهُ» رواه أبو داود.

النَّبَرُ

تعريفه:

هو الضغط على حرف من الكلمة بعينه ليكون في النطق أبرز مما يجاوره حتى يظهر.
وهو من البحوث التكميلية التي تعطي القراءة رونقاً وجمالاً، فلا يُعَدُّ ترك القارئ له لحناً.
ويعبر علماء التجويد عن النبر بقولهم: (إتمام زمن الحركات، وبيان الحرف الذي قد يخفى).
واستعمله الإمام مكيُّ بن أبي طالبٍ في كتابه الرَّعَايَةُ فقال: (وإذا تَكَرَّرَتِ الياءُ،
وسكنَ ما قبل الأولى، والثانية ساكنة، وجَبَ بيانهما، والتحفظُ بإظهارهما برفقٍ، من غير
تفكيكٍ ولا نبرٍ، وذلك نحو: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا﴾ [البقرة: ٢٦] اهـ^(١).
قال الشيخُ مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْمَلْطِيُّ - رحمه الله - في رَأْيَيْهِ:

وَنَبْرُكَ لَا تَنْزُكُ بِسَدِّ خُرُوجِهِ وَلَا تَكُ ذَا جَوْرِ إِذَا جِئْتَ بِالنَّبْرِ

الفائدة من النبر:

لما كان الغرض من تجويد القرآن الكريم الوضوح والبيان، احتاجت بعض الحروف
والمقاطع أن تُنطَقَ بارتكازٍ وإيماعانٍ (وخصوصاً ما قد يخفى بيانه)، ويتطلَّبُ هذا من أعضاء
النطق جهداً أكبرَ بالإضافة إلى قوَّةِ النَّفْسِ، فليس كلُّ صوتٍ أو مقطعٍ يُنطقُ بِنَفْسِ الدَّرَجَةِ.

(١) الرعاية لمكي ص ١٨٠، وكذلك إن تحركت الثانية وما قبل الأولى ساكن نحو: ﴿أَنْ يُخَيِّئَ الْمَوْتَ﴾، فيجب
التحفظ ببيانه وإعطائه حقه من غير تعسف ولا نبر، وإذا تحركت الياء بكسرة وقبلها فتح نحو: ﴿فَإِمَّا
تَرَيْنَ﴾، أو بفتح وقبلها كسر نحو: ﴿وَقَعِيهَا أُذُنٌ﴾، وجب أن تخفف الحركة على الياء لئلا يشوبها شيء من
التشديد أو النبر، فإن كانت الياء مكسورة وبعدها ياء ساكنة نحو: ﴿أَفَعَيْنَا بِالْخَلْقِ﴾ وجب أن تخفف
الكسرة على الياء من غير تعسف ولا نبر، فإذا انكسرت الياء الساكن ما بعدها نحو: ﴿طَرَفِي النَّهَارِ﴾،
﴿يَدِي اللَّهِ﴾، وجب أن تخفف الكسرة ولا تنبر.

مواضع النبر

أولاً: النبر في الوصل:

يُنَّ الإمام مكّي في كتابه الرعاية (في باب المشدّدات) المواضع التي يلزم القراء العناية بتشديدها والارتكاز عليها، وجعل لها أنواعاً ودرجاتٍ وهي :

- ١ - المشدّد المفرد: نحو: ﴿عَلَّمَ﴾، ﴿مَنْ لَدُنْهُ﴾، ﴿مَنْ رَبِّكَ﴾، ﴿مُبَيَّنَةٍ﴾، ﴿وَلِيٍّ﴾، ﴿عَدُوٍّ﴾، ﴿ءَاوَأُ وَنَصَرُوا﴾، وخاصة المشدّد بعد ألف نحو: ﴿دَابَّةٍ﴾، ﴿الصَّكَّالِينَ﴾، وإذا تكرر حرف المد وأحدهما مشدّد نحو: ﴿لَوْوَا رُؤُوسَهُمْ﴾، ﴿عَدُوٍّ وَلَكُمْ﴾، ﴿وَلِيٍّ فِي﴾، ﴿وَالْعَشَى يُرِيدُونَ﴾ وجب تيسينه^(١).

قال مكّي: (فيتمكن التشديد بتمكن المدّ، وبإشباع المدّ يتمكن التشديد، وإذا أُخْلِلَتْ بأحدهما أُخْلِلَتْ بالآخر، فلا بدّ منهما جميعاً، أعني المدّ والتشديد البالغ) اهـ^(٢).

٢ - اجتماع حرفين متوالين مشدّدين: وقد تتفاوت درجة المشدّدين، قوة وضعفاً

- نحو: ﴿وَأَزَيَّنْتَ﴾، ﴿ذُرِّيَّةٌ﴾، ﴿لُجِّي﴾، ﴿لَعَلَّ اللَّهَ﴾، ﴿مَا يَوَدُّ الَّذِينَ﴾، ﴿مِنْ مُدْكِرٍ﴾، ﴿إِنْ تَلْبَحِ الْهُدَى﴾، ﴿وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ﴾، ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْظُرُ إِلَيْكَ﴾^(٣).

٣ - اجتماع ثلاث مشدّدات متواليات: نحو: ﴿فِي بَحْرِ لُجِّي يَغْشَاهُ﴾، ﴿دُرِيٌّ يُوقَدُ﴾،

وتختلف درجة التشديد لكل حرف في هذه الجمل، فهي في الراء أقوى

(١) الرعاية لمكي بن أبي طالب ص ١٨٢، ٢٣٧. قال النووي في المجموع: تجب قراءة الفاتحة في الصلاة بجميع حروفها وتشديداتها وهن أربع عشرة تشديدة، فلو أسقط حرفاً منها أو خفف مشدداً أو أبدل حرفاً بحرف مع صحة لسانه لم تصح قراءته.

(٢) الرعاية لمكي بن أبي طالب ص ١٧٩، التمهيد للهمذاني العطار ص ٢٩٠.

(٣) الرعاية لمكي بن أبي طالب ص ٢٤٧ وما بعدها.

- للإدغام - منها في الياء للغة^(١).

- وننتبه إلى تميم الفتحة عند سقوط ألف التثنية للتخلص من التقاء الساكنين

إذا التبس بالمفرد: نحو: ﴿ذَاقَا الشَّجَرَةَ﴾، ﴿وَأَسْبَقَا الْبَابَ﴾، ﴿وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾.

فإذا ذهب اللبس بالمفرد فلا حاجة للنبر نحو: ﴿دَعُوا اللَّهَ رَبَّهُمَا﴾ بسبب وجود

الواو، ﴿وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ﴾ بسبب وجود الفتحة.

الثاني: النبر في الوقف: وهو درجات:

١ - **المشدد:** نحو: ﴿مُسْتَقَرٌّ﴾، ﴿مُسْتَقَرٌّ﴾، ﴿وَبَثَّ﴾، ﴿الْحَيُّ﴾، ﴿يَنْقُضُ﴾، ﴿تَبْيِضُ﴾،

﴿صَوَافٍ﴾.

قال مكّي: "فلا بدّ من إظهار التشديد في الوقف وتمكين ذلك حتى يظهر في

السمع التشديد" اهـ^(٢).

ويستثنى من هذه الحالة:

أ- الوقف على النون والميم المشدّتين، فهما حال التشديد يتصفان بكمال الغنة،

وحال الوقف على تلك الغنة القوية بهما لن يكون هناك أي التباس على

السامع في أنهما حرفان وليسوا واحداً مثل: ﴿وَلَكِنَّ﴾، ﴿جَانَّ﴾، ﴿الْيَمِّ﴾،

﴿عَمَّ﴾، فالوقف بالغنة المشددة يبيّن أنها مشددة وليست حرفاً واحداً نحو:

﴿وَلَكِنَّ﴾، ﴿كَانَ﴾، ﴿فِيمَ﴾.

ب- الوقف على الحرف المشدّد المقلقل، وذلك لأن الحرف المشدّد المقلقل الموقوف

(١) الرعاية لمكي بن أبي طالب ص ٢٥١ وما بعدها.

(٢) الرعاية لمكي بن أبي طالب ص ٢٥٩.

عليه قلقلته في المرتبة الكبرى فهو قوي؛ يتضح عند النطق به أنه حرفان، فلا

حاجة به إلى النبر نحو: ﴿الْحَقُّ﴾، ﴿وَتَبَّ﴾، ﴿الْحَجَّ﴾، ﴿حَادَّ﴾.

٢- الوقف على حرف قبله ساكن، نحو: ﴿خُنِرِ﴾، ﴿وَالْعَصْرِ﴾، ﴿الْقَدْرِ﴾، ﴿الْعَفْوِ﴾،

﴿فَاصَّحَ عَنْهُمْ﴾، ﴿وَالْبَغْيِ﴾، ﴿يَعْنَى﴾، ﴿فَسَبَّحَهُ﴾، ﴿بُوجَّهَهُ﴾^(١).

وخصوصاً إن كان الساكن الأخير همزةً، قال مكِّي: (ولو كان الساكن الآخر من الساكنين همزةً لكان ذلك أصعب في الوقف، وإن كانا منفصلين، لبعد مخرج الهمزة وصعوبة اللفظ بها، لا سيما إذا كانت متطرفة، وذلك نحو الوقف على: ﴿مِلْءٌ﴾، ﴿دَفْءٌ﴾، ﴿لِشَأْنِي﴾، وقال مكِّي: (فيجب على القارئ أن لا يتكلف في الهمزة ما يقبح من ظهور شدة النبر بنبرة الصوت)^(٢).

قال الشيخ علي بن محمد السخاوي رحمته في عُمْدَةِ الْمُفِيدِ وَعُدَّةِ الْمُجِيدِ:

أَوْ أَنْ تَقُوهَ بِهَمْزَةٍ مُتَهَوِّعًا فَيَفِرَّ سَامِعُهَا مِنَ الْغَثَّائِ

وقال مكِّي: (ولو كان الساكن الذي قبل الهمزة حرف مدٍّ ولين، لكان الوقف على الهمزة وإظهار سكونها أسهل قليلاً منه إذا كان الساكن غير حرف مدٍّ ولين، نحو: ﴿السَّمَاءِ﴾، ﴿يُضَيِّئُ﴾، ﴿قُرُوءٍ﴾، وخصوصاً إذا كان ما قبلها مشدداً نحو: ﴿السَّيِّئِ﴾) اهـ^(٣).
وينبغي عدم المبالغة في النبر مما يؤدي للتكلف، فكل ما زاد عن حده انقلب

(١) يجب إظهار الإدغام والتشديد، لا سيما إن كان قبلها حرف مشدّد مجهور قوي، الرعاية لمكي بن أبي طالب ص ١٥٧.

(٢) قال شعبة بن عياش راوي عاصم: (إِمَامُنَا يَهْمُزُ **﴿مُؤَصَّدَةً﴾** فَأَشْتَهِي أَنْ أَسُدَّ أُذُنِي إِذَا سَمِعْتَهُ يَهْمَزُهَا)، يريد أنه كان يتعسف في اللفظ بالهمز، ويتكلف شدة النبر فيقبح لفظه بها، الرعاية لمكي بن أبي طالب ص ١٤٦، ١٥٠.

(٣) الرعاية لمكي بن أبي طالب ص ١٥١، ١٥٣.

لضده^(١).

قال الشيخ علي بن محمد السخاوي رحمه الله تعالى^(٢):

فَإِذَا هَمَزَتْ فَجِئْ بِهِ مُتَلَطِّفًا مِنْ غَيْرِ مَا بُهِّرَ وَغَيْرِ تَوَانٍ
وَأَمْدُ حُرُوفِ الْمَدِّ عِنْدَ مُسَكِّنٍ أَوْ هَمْزَةٍ حُسْنًا أَخَا إِحْسَانٍ

حسن التلاوة: للسامع حق في أن يحظى بترتيل متناسق؛ قوامه ألفاظ مظهرية أو مدغمة أو مخفاة حسب قواعد التجويد.

وحسن الأداء: هو إظهار الشكل المقصود من معاني الآيات، وما فيها من الإخبار، والأمر والنهي، والزجر، والبشارة والتقريع، والتعجب، والاستنكار، والتخويف، ولفت الانتباه، وغير ذلك مما يجعل للتلاوة رونقاً يأسر أذن السامع، ولا يتمنى انقطاعها^(٣).

(١) فلا بد من إعطاء الحركات حقها دون اختلاس ولا إشباع، وإعطاء الحرف الخفي حقه، دون تفريط فيذهب الحرف ولا يسمع، ودون إفراط بشدة النبر فقد نهى مكّي بن أبي طالب عن النبر في الرعاية كثيراً، قال العطار في التمهيد ص ٦٢: (إن تجويد القراءة وتجيدها، هو تصحيح الحروف وتقويمها وإخراجها من مخارجها، وترتيبها مراتبها من غير إفراط يؤدي إلى التشنيع، ولا نقصان يفضي إلى التضييع).

(٢) عُمْدَةُ الْمُفِيدِ وَعُدَّةُ الْمُجِيدِ فِي مَعْرِفَةِ التَّجْوِيدِ بيت رقم ٦، ٧، قال رجل لحمزة: يا أبا عماره رأيت رجلاً من أصحابك همز حتى انقطع زره.

وكان حمزة يرخص في المبالغة في التحقيق لترتاض به ألسن المبتدئين، وتتحكم فيه طباع المتعلمين، ثم يُعَرِّفُونَ بَعْدَ حَقِيقَتِهِ، وَيُوقِفُونَ عَلَى الْمَرَادِ مِنْ كَيْفِيَّتِهِ، وَمَرَادِهِ أَنْ يَصِلَ الْمُتَعَلِّمُ إِلَى إعطاء الحروف حقوقها. انظر التحديد لأبي عمرو الداني ص ٩١.

ووقف الثوري على حمزة فقال: يا أبا عماره ما هذا الهمز والمد والقطع الشديد؟، فقال: يا أبا عبد الله هذه رياضة للمتعلم، قال: صدقت.

(٣) مهارات محكمي مسابقة القرآن الكريم ص ٤٩، قال حمزة بن حبيب: إنما القراءة بمنزلة البياض إذا قل كان سمرة، وإذا اشتد كان برصاً، ولكن بين ذلك. وعن عبد الله بن صالح العجلي قال: قرأ أخ لي على حمزة فجعل يمد، فقال له حمزة: لا تفعل أما علمت أن ما كان فوق البياض فهو برص، وما كان فوق الجعودة فهو ققط، وما كان فوق القراءة فليس بقراءة. التمهيد للعطار ص ١٣١.

أنواع الهاءات

الهاء أربعة أنواع: هاء أصلية، وهاء تأنيث، وهاء سكت، وهاء الكناية، وإليك بيانها:

١. **الهاء الأصلية:** وهي من بنية الكلمة، نحو: ﴿إِلَهُ﴾، ﴿وَجْهٌ﴾، ﴿فَوَكَّهُ﴾، ﴿نَفَقَهُ﴾،

﴿بَنَتَهُ﴾، ﴿هَؤُلُمْ﴾.

٢. **هاء التأنيث:** هي التي تقرأ في الوصل تاءً، وفي الوقف هاءً، نحو: ﴿رَحْمَةً﴾،

﴿نِعْمَةٍ﴾، ﴿أَمْرًا﴾، ﴿سُنَّةً﴾، ﴿كَلِمَةً﴾، وقد مرت معنا في باب هاء التأنيث

وتاء التأنيث.

٣. **هاء السكت:** وهي هاء ساكنة زيدت في الوقف لبيان الحركة، فحقها أن تسقط

في الدرج، ويقرأها حفص ساكنةً وقفًا ووصلًا في تسع مواضع هي: ﴿يَتَسَنَّنَةُ﴾

[البقرة: ٢٥٩] و﴿أَقْتَدِهْ﴾ [الأنعام: ٩٠] و﴿كُنْبِيَّةً﴾ [الحاقة: ١٩، ٢٥] و﴿حَسَابِيَّةً﴾ [الحاقة: ٢٠،

٢٦] و﴿مَالِيَةً﴾ [الحاقة: ٢٨] و﴿سُلْطَانِيَّةً﴾ [الحاقة: ٢٩] و﴿مَاهِيَةً﴾ [القارعة: ١٠].

٤. **هاء الكناية (الضمير):** هي هاء الضمير المفرد المذكر الغائب، وهي تتصل

بالأسماء والأفعال والحروف، نحو: ﴿وَلَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾، ﴿فَجَعَلَهُ غُثَاءً﴾،

﴿فَأَثَرُنَا بِهِ نَقْعًا﴾.

ويلحق بهاء الكناية هاء اسم الإشارة للمفردة المؤنثة نحو: ﴿هَذِهِ﴾ حيث

وقعت، وقد مرت معنا في مد الصلة^(١).

(١) والنوع الخامس هاء البدل: وذلك لأن الأصل الياء، والهاء مبدلةٌ منها ف﴿هَذِهِ﴾ أصلها ﴿هَـذِي﴾،

انظر قراءة ابن محيصن.

والنوع السادس هاء العوض: وهي التي دخلت على ﴿مَا﴾ الاستفهامية في الوقف نحو: ﴿لَهُ، وفيه، ومه، ومه، ومه﴾ وشبه ذلك، وتثبت عوضًا عن الألف المحذوفة في ﴿مَا﴾، للبزي، وانظر أصول يعقوب وراجع وقفه بالهاء.

أصول رواية حفص من طريق الشاطبية

الاستعاذة:

المختار من حيث الرواية لحفص وللقراء العشرة: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) وهي المشهورة، وذلك لموافقتها الكتاب والسنة^(١).

البسملة:

قرأ حفص بإثبات البسملة بين كل سورتين، سوى بين الأنفال والتوبة، فله: الوقف والسكت والوصل .
وعَدَّ البسملة آية من الفاتحة^(٢).

المد والقصر:

المد المتصل: التوسط (٤ حركات)^(٣).

المد المنفصل: التوسط (٤ حركات)^(٤).

السكت والإدراج:

انفرد بالسكت على المواضع الآتية: ﴿عِوَجًا ۝١﴾ ﴿فَيْمًا﴾ [الكهف]، ﴿مَرْقَدِنَا ۝﴾

[يس: ٥٢]، ﴿مَنْ رَاقٍ﴾ [القيامة: ٢٧]، ﴿بَلَّ رَانَ﴾ [المطففين: ١٤].

(١) ارجع إلى باب الاستعاذة في المستوى الأول، وانظر التيسير للداني ص ١٦، غاية الاختصار لأبي العلاء الهمداني ج ١، ص ٤٠٠، النشر ج ١ ص ١٩٥.

(٢) ارجع إلى باب البسملة في المستوى الأول، وانظر مرشد الخلان إلى معرفة عد آي القرآن، لعبد الرزاق علي إبراهيم ص ٤٩، الرسالة للنحاس ص ٣٠، غيث النفع ص ٢٣٦، مختصر بلوغ الأمنية ص ٣١.

(٣) قال السخاوي وكان شيخنا الشاطبي يرى في - المد المتصل - مرتبتين طولى لورش وحمزة، ووسطى للباقيين، انظر فتح الوصيد للسخاوي ج ١ ص ٣٢٩.

(٤) سراج القارئ لابن القاصح ص ٤٩، النشر لابن الجزري ج ١ ص ٢٥١.

وَسَكَّتْ حَفْصٌ دُونَ قَطْعٍ لَطِيفَةً عَلَى أَلْفِ التَّنْوِينِ فِي عَوَجًا بَلَا^(١)
وَفِي نُونٍ مِّنْ رَّاقٍ وَمَرَقَدِنَا وَلَا مِ بَلْ رَانَ وَالباقونَ لَا سَكَّتْ مُوصَلًا

ويسكت كباقي القراء على آخر الأنفال مع أول التوبة، وعلى هاء ﴿مَالِيَّةٌ﴾ (٢٨)

هَلَكٌ [الحاققة: ٢٨ - ٢٩].

ولم يسكت من الشاطبية على الساكن قبل الهمز.

ميم الجمع:

قرأ بإسكان ميم الجمع، وهي: الميم الزائدة الدالة على جمع المذكرين حقيقة أو تنزيلاً، ويضمها إذا وقعت قبل ساكن.

ويكسر الهاء إذا كان قبلها ياء ساكنة أو كسرة نحو: ﴿يُرِيهِمُ اللَّهُ﴾، ﴿عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ﴾، ﴿وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا﴾، ويضم ما عدا ذلك نحو: ﴿عَلَيْكُمْ الْقِتَالُ﴾، ﴿وَمِنْهُمْ الَّذِينَ﴾.

الفتح والإمالة والتقليل:

الفتح: عبارة عن فتح القارئ فأه بلفظ الألف، امتداداً لحركة الفتحة. وهو لهجة الحجازيين.

والإمالة: أن تقرب الفتحة من الكسرة والألف من الياء، فيتلفظ القارئ بالألف بحالة متوسطة بين الألف والياء، ومصطلح ضبطها نقطة مسدودة الوسط (•) تحت الحرف بدلاً من الفتحة.

أمال الراء في ﴿بَجَرْنَهَا﴾ [هود: ٤١]، وقرأ بالفتح في جميع ما أماله غيره.

والتقليل: ما بين الفتح والإمالة الكبرى، فتُقرأ الألف بحالة متوسطة بين الفتح

(١) حرز الأماني للشاطبي بيت رقم ٨٣٠، ٨٣١، الوافي لعبدالفتاح للقاضي ص ٢٥٤.

والإمالة، ومصطلح ضبطها نقطة خالية الوسط (o) تحت الحرف بدلاً من الفتحة. ولم يقرأ حفص بالتقليل.

الإدغام والإظهار:

إذا التقى في الخط حرفان متماثلان أو متقاربان أو متجانسان، في كلمة فيدغم الصغير، ويظهر الكبير إلا أنه قرأ ﴿تَأْمَنَّا﴾ [يوسف: ١١] بالاختلاس أو الإشمام^(١). وإذا كانا في كلمتين فيدغم الصغير في ما اتفق عليه العلماء، ويظهر الكبير^(٢).

وأظهر النون عند الواو من: ﴿يَسَّ﴾ [الشعراء: ١]، و﴿نَّ وَالْقَلَمِ﴾.

وأدغم الشاء في الذال في ﴿يَلْهَثُ ذَلِكَ﴾ [الأعراف: ١٧٦]، والباء في الميم في ﴿أَرْكَبَ

مَعْنَا﴾ [هود: ٤٢]، والنون في الميم من ﴿طَسَمَ﴾ [الشعراء: ١]، [القصص: ١].

وأظهر النون الساكنة عند حروف الحلق الستة (ء، هـ، ع، ح، غ، خ).

وأدغمها بحروف (يرملون)، بغنة في أحرف (يومن)، وبلا غنة في اللام والراء،

إلا إذا اجتمعت النون مع الياء أو الواو في كلمة كـ ﴿الدُّنْيَا﴾، ﴿صَنَوْنَا﴾، ﴿قَتَوْنَا﴾،

﴿بَنَيْنَا﴾، فإنها تظهر اتفاقاً. وقلبها ميماً بغنة مع الإخفاء عند الباء نحو: ﴿مُنْبَأًا﴾،

وأخفاهما بغنة عند باقي الأحرف نحو: ﴿وَكُنْتُمْ﴾.

وقرأ ﴿عَلَيْهِمْ، عَلَيْهِمْ، إِلَيْهِمْ، لَدَيْهِمْ، فِيهِمْ، فِيهِمَا﴾ وما أشبه ذلك من كل هاء ضمير

لجمع أو تثنية مسبوقة بياء ساكنة بكسر الهاء في الوصل والوقف. وكذلك قرأ ﴿وَإِنْ

(١) قرأها بذلك القراء العشرة إلا أبا جعفر فقرأها بإدغام النون الأولى في الثانية دون روم أو إشمام، النشر

لابن الجزري ج ١ ص ٢٣٨، ولم نفرّد باباً للإدغام الكبير لأن حفصاً قرأه بالإظهار.

(٢) راجع باب علاقات الحروف.

يَأْتِيهِمْ ﴿١﴾، ﴿فَأَسْتَفْنِيهِمْ﴾ ونحوهما مما حذفت ياؤه لعارض جزم أو بناء.

هاء الكناية:

قرأ بصلة هاء الضمير المتحركة إذا وقعت بين متحركين، وقرأ ﴿أَرْجِهْ﴾ [الأعراف: ١١١]، [الشعراء: ٣٦]، و﴿فَالْقَهْ إِلَيْهِمْ﴾ [النمل: ٢٨]، بالإسكان، إلا ﴿وَيَتَقَهْ﴾ [النور: ٥٢]، ﴿يَرْضَهُ لَكُمْ﴾ [الزمر: ٧]، فرواهما بالقصر (أي بدون صلة)، وقرأ بقصر هاء الضمير المتحركة المسبوقه بساكن وبعدها متحرك نحو: ﴿فِيهِ هَدًى﴾، ﴿عَقَلُوهُ﴾ إلا في قوله تعالى ﴿فِيهِ مِهَانًا﴾ [الفرقان: ٦٩] فبالصلة.

قرأ بضم الهاء الواقعة بعد ياء ساكنة في ﴿أَنْسَيْنِيهِ﴾ [الكهف: ٦٣]، ﴿عَلَيْهِ﴾ [الفتح: ١٠].

الهمز المفرد:

لما كانت الهمزة حرفاً بعيد المخرج شديداً مجهوراً مصمتاً، مال العرب إلى تخفيف الهمزة إما بالإبدال أو التسهيل أو بالنقل أو بالحذف.

الإبدال:

والإبدال: أن تُقْلَبَ الهمزة حرف مد من جنس حركة ما قبلها، فتبدل الهمزة ألفاً بعد فتح كما في ﴿سَالٌ﴾، وواواً بعد ضم ﴿يَوْمُنُونَ﴾، وياءً بعد كسر ﴿وَبِيرٌ﴾. ولحفص كباقي القراء الإبدال في: بدل الابتداء نحو: ﴿أَوْثَمَنَ﴾، ﴿أُتِنَا﴾، وقرأ بإبدال همزة الوصل ألفاً في الوجه الأول مد الفرق نحو: ﴿ءَالِدَكِرَيْنَ﴾، ﴿ءَالِكَنَ﴾، ﴿ءَالَلَهُ﴾.

وأبدل همز ﴿كُفُوا﴾ [الإخلاص: ٤]، ﴿هُزُوا﴾ حيث وقع واواً.

وقرأ: ﴿النَّبِيُّ﴾، وبابه ﴿وَالنَّبُوءَةُ﴾، بالإبدال والإدغام، وقرأها نافع بالهمز.

وقرأ ﴿ضِيئِي﴾ [النجم: ٢٢]، بالياء، وكذلك ﴿بَادِي﴾ [هود: ٢٧]، و﴿ضِيَاءٌ﴾ حيث

وقع و﴿الْبَرِّيَّةَ﴾ [البينة: ٦، ٧]، وهمزها بعض القراء.

الحذف:

هو إزالة الهمز بحيث لا يبقى لها أثر، في الهمز المفرد أو الهمزتين المتلاصقتين وحقق حفص الهمزتين المتلاصقتين، وقرأ بعدم الهمز في كلمات همزها غيره نحو: ﴿زَكْرِيَّا﴾^(١).

التسهيل:

والتسهيل: هو نطق الهمزة بحالة متوسطة بين الهمزة المحققة، وبين حرف المد المجانس لحركتها، وقرأ حفص بتسهيل ﴿ءَانْعَمِي﴾ [فصلت: ٤٤]، والوجه الثاني من مد الفرق في: ﴿ءَالْذَّكَرَيْنِ﴾ [الأنعام: ١٤٣، ١٤٤]، و﴿ءَالْنَن﴾ [يونس: ٥١، ٩١]، و﴿ءَالله﴾ [يونس: ٥٩، النمل ٥٩].

النقل:

والنقل: هو حذف الهمزة ونقل حركتها للساكن قبلها. لم ينقل حفص شيئاً مما صح فيه النقل عن غيره من القراء. **والإدخال:** هو إثبات ألف تفصل بين الهمزتين المتلاصقتين - وتمد بمقدار حركتين-، فالقراءة بالإدخال في قوله تعالى: ﴿ءَأَنْذَرْتَهُمْ﴾ تكون بإثبات ألف بين الهمزتين ﴿ءَأَنْذَرْتَهُمْ﴾. وليس لحفص إدخال.

(١) وعند غير حفص بحذف الهمزة المفرد نحو: ﴿يُضْهِوْت﴾ تصبح: ﴿يُضْهِوْت﴾ أو بحذف إحدى الهمزتين المتلاصقتين نحو: ﴿جَاءَ أَحَدٌ﴾ تصبح: ﴿جَا أَحَدٌ﴾.

الهمزتان في كلمة وفي كلمتين:

قرأ بتحقيق الهمز المزدوج في جميع القرآن إلا في ﴿ءَٰنْجِي﴾ [فصلت: ٤٤]، فإنه قرأه بتسهيل الثانية، وإلا ﴿ءَٰلْذَكَرَيْنِ﴾ [الأنعام: ١٤٣، ١٤٤]، ﴿ءَٰلَتْنِ﴾ [يونس: ٥١، ٩١]، ﴿ءَٰلَهُ﴾ [يونس: ٥٩]، [النمل: ٥٩]، فإن في همزة الوصل وجهين: الأول: الإبدال مع الإشباع، والثاني: التسهيل بين الهمزة والألف، كما مر.

الهمز المكرر (الاستفهام المكرر):

هو أن تدخل همزة الاستفهام على همزة قطع مكسورة في كلمتين في سياق قرآني في آية أو آيتين، وقد ورد الاستفهام المكرر في أحد عشر موضعاً في تسع سور هي:

١. في قوله تعالى: ﴿ءَٰذَا كُنَّا تُرَابًا أَوْ ءَنَّا لَفِيَ خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾ [الرعد: ٥].
٢. وفي: ﴿وَقَالُوا ءَٰذَا كُنَّا عِظْمًا وَرُفَّتًا ءَٰنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا﴾ [الإسراء: ٤٩].
٣. وفي: ﴿وَقَالُوا ءَٰذَا كُنَّا عِظْمًا وَرُفَّتًا ءَٰنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا﴾ [الإسراء: ٩٨].
٤. وفي: ﴿قَالُوا ءَٰذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا ءَٰنَّا لَمَبْعُوثُونَ﴾ [المؤمنون: ٨٢].
٥. وفي: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا ءَٰذَا كُنَّا تُرَابًا وَءَابَآؤُنَا ءَٰيْنَا لَمُخْرَجُونَ﴾ [النمل: ٦٧].
٦. وفي: ﴿وَلَوْ طَآءَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ ۖ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الْفُجْشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿٢٨﴾ أَيْتَكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَقَاطِعُونَ السَّيْلَ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمْ الْمُنْكَرُ ۖ فَمَا كَانَتْ جَوَابَ قَوْمِهِ ۖ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَتَيْنَا بِعَذَابِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٢٩﴾﴾ [العنكبوت].
٧. وفي: ﴿وَقَالُوا ءَٰذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ ءَٰنَّا لَفِيَ خَلْقٍ جَدِيدٍ بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ﴾ [السجدة: ١٠].

٨. وفي: ﴿أَءَا مِّنَّا وَكُنَّا تُرَابًا وَعَظْمًا أَءِنَّا لَمَبْعُوثُونَ﴾ [الصفافات: ١٦].

٩. وفي: ﴿أَءَا مِّنَّا وَكُنَّا تُرَابًا وَعَظْمًا أَءِنَّا لَمَدِينُونَ﴾ [الصفافات: ٥٣].

١٠. وفي: ﴿وَكَانُوا يَقُولُونَ أَيَّدَا مِّنَّا وَكُنَّا تُرَابًا وَعَظْمًا أَءِنَّا لَمَبْعُوثُونَ﴾ [الواقعة: ٤٧].

١١. وفي: ﴿يَقُولُونَ أَءِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ﴾ (١١) ﴿أَءَا كُنَّا عِظْمًا نَّخْرَةً﴾ (١١) [النازعات].

ومذهب حفص هو الاستفهام في الأول والثاني^(١)، إلا موضع العنكبوت فقرأه بالإخبار في الأول ﴿إِنَّكُمْ﴾، والاستفهام في الثاني ﴿أَإِنَّكُمْ﴾.

أحكام الراء:

حاصل مذهبه في الراءات أنه يفخم الراء وصلًا إذا كانت مفتوحة أو مضمومة مخففة أو مشددة نحو: ﴿رَبَّنَا﴾، ﴿رُبَّمَا﴾، ﴿الْحَمْنِ﴾، ﴿بِالرُّوحِ﴾، أو ساكنة بعد فتح أو ضم نحو: ﴿مَرِيكَمَ﴾، ﴿الْقُرْآنَ﴾، أو بعد كسرة أصلية وبعدها حرف استعلاء نحو: ﴿فِرْقَةٍ﴾.

وله الوجهان وصلًا ووقفًا في ﴿فِرْقٍ﴾ [الشعراء: ٦٣]، لأن القاف ليست مفتوحة. وكذلك يفخمها إذا سكنت بعد كسرة عارضة متصلة كانت نحو: ﴿أَرْجِعْ﴾، أو منفصلة نحو: ﴿إِنْ أَرَبْتُمْ﴾، أو لازمة منفصلة نحو: ﴿الَّذِي أَرْتَضَى﴾.

ويرققها في حالتين:

(١) اختلف القراء فيها على ثلاثة مذاهب:

أ. الإخبار في الأول، والاستفهام في الثاني.

ب. الاستفهام في الأول، والإخبار في الثاني.

ج. الاستفهام فيهما. انظر تحبير التيسير لابن الجزري ص ٤٢٠.

- ١- إذا كسرت مخففة كانت أم مشددة نحو: ﴿وَجَالًا﴾، ﴿الرَّيْحَ﴾، أو كانت مماله.
- ٢- إذا سكنت بعد كسرة أصلية متصلة وليس بعدها حرف استعلاء متصل نحو: ﴿فَاصِرٌ صَبْرًا﴾.

وأما حكمها في الوقف فإنه يفخمها إذا وقعت بعد ضم أو فتح أو ألف أو واو سواء أكانت في الوصل مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة نحو: ﴿وُدُسِرَ﴾، ﴿عَفُورَ﴾ وكذلك يفخمها إذا وقعت بعد ساكن مسبق بضم أو فتح نحو ﴿وَالْعَصْرِ﴾.

ويرققها إذا وقعت بعد ياء ساكنة أو كسرة نحو: ﴿خَيْرٌ﴾، ﴿ذِكْرٌ﴾. إلا أن أهل الأداء عنه اختلفوا فيما إذا كان الحجاز بين الكسرة والراء صاءً أو طاءً نحو: ﴿مِصْرَ﴾، ﴿الْقَطْرِ﴾ فبعضهم رققها طردًا للقاعدة، وبعضهم فخمها نظرًا لحرف الاستعلاء وقدم ابن الجزري التفخيم في ﴿مِصْرَ﴾، والترقيق في ﴿الْقَطْرِ﴾، نظرًا لحالة الوصل فيهما.

أحكام اللام:

يرقق اللامات، إلا لام اسم الجلالة إن فتح قبلها أو ضم نحو: ﴿سَمِعَ اللَّهُ﴾، ﴿رُسُلُ اللَّهِ﴾ للإجماع على تفخيمهما حينئذٍ.

الوقف على مرسوم الخط:

وقف بالتاء على هاء التانيث المرسومة بالتاء اتباعًا لخط المصحف العثماني نحو: ﴿رَحِمَتْ﴾، وقد ورد تفصيلها في باب التاءات.

ووقف على النون من ﴿وَيَكُنَّ﴾ وعلى الهاء ﴿وَيَكُنَّهُ﴾ وهما في القصص، وعلى النون في ﴿وَكَايْنِ﴾ حيث وقع. وقد ورد تفصيل المقطوع والموصول في بابه.

ووقف على الهاء بدون ألف بعدها كالرسم في: ﴿أَيُّهُ﴾ بالنور والرحمن والزخرف، وقد ورد تفصيل الحذف والإثبات في بابه.

ياءات الإضافة:

وياء الإضافة: هي ياء زائدة تدل على المتكلم تتصل بالاسم والفعل والحرف، وعلامتها جواز حذفها وأن يحل محلها الكاف والهاء، فتقول في ﴿إِنِّي﴾: إنَّ وإنك وإنه، وخلاف القراء فيها دائر بين الفتح والإسكان^(١).

مذهبه في ياءات الإضافة المختلف فيهن الاسكان غالباً على النحو التالي:

أسكن كل ياء وقع بعدها همز قطع مضموم نحو: ﴿وَأِنِّي أُعِيدُهَا﴾ بلا استثناء.

وأسكن كل ياء وقع بعدها همز قطع مفتوح نحو: ﴿إِنِّي أَعْلَمُ﴾، لكنه استثنى موضعين هما: ﴿مَعِيَ أَبَدًا﴾ في التوبة، ﴿مَعِيَ أَوْ﴾ في الملك.

وأسكن كل ياء وقع بعدها همز قطع مكسور نحو: ﴿مِنِّي إِنَّكَ﴾، واستثنى من ذلك أحد عشر ياءً ففتحهن وهن: ﴿بِيَدِي إِلَيْكَ﴾، ﴿وَأَمَّا إِلَهَيْنِ﴾ كلاهما بالمائدة، ﴿أَجْرِي إِلَّا﴾ في تسعة مواضع: موضع يونس وموضعين يهود وخمسة بالشعراء وموضع بسبأ. وفتح كل ياء وقع بعدها لام تعريف نحو ﴿رَبِّيَ الَّذِي﴾، واستثنى ﴿عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ في البقرة فسكنها ويلزم من تسكينها حذفها وصلاً.

وأسكن كل ياء وقع بعدها همز وصل نحو: ﴿لِنَفْسِي أَذْهَبَ﴾ بلا استثناء.

وأما الياءات اللواتي لم يصحبهن همز أو لام تعريف ففتح منهن ﴿وَجَّهِي﴾ بآل عمران والأنعام، ﴿يَنِّي﴾ بالبقرة والحج ونوح، ﴿وَحَيَايَ﴾ بالأنعام، ﴿مَعِيَ﴾ حيث وقعت، ﴿لِي﴾ بإبراهيم وطه والنمل ويس وص والكافرون.

(١) اتفق القراء على إسكان ٥٦٦ ياءً، وفتح ٩٨ ياءً، واختلفوا في ٢١٢ ياءً، أسكن حفص ١٠ ياءات قبل الهمزة المضمومة و٩٩ ياءً قبل الهمزة المفتوحة وفتح اثنتين منها، و٥٢ ياءً قبل الهمزة المكسورة وفتح ١١ منها، وفتح ١٤ ياءً قبل أل التعريف عدا واحدة منها، وأسكن ٧ قبل همزة الوصل، ووقعت ٢٩ ياءً قبل غير همز أسكن ٧ منها، فيكون مجموعها ٨٧٦ ياءً.

وأسكن: ﴿وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ﴾ بالبقرة، ﴿صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا﴾، ﴿وَمَمَاقِي لِلَّهِ﴾ كلاهما بالأنعام، ﴿وَرَأَى﴾ بمریم، ﴿أَرْضِي وَسِعَةً﴾ بالعنكبوت، ﴿شُرَكَاءِي قَالُوا﴾ بفصلت، ﴿تُؤْمِنُوا إِلَيَّ فَأَعَزِّلُونِ﴾ بالدخان.

وقرأ ﴿يَتَعَبَّدُونَ لِي لَأَخَوْفُ﴾ [الزخرف: ٦٨] بحذف الياء في الحالين قولاً واحداً.

يَاءات الزوائد:

والياء الزائدة: هي المتطرفة المحذوفة رسماً للتخفيف، واختلف القراء في إثباتها وحذفها وصلاً ووقفاً، وسميت زائدة لأنها محذوفة في رسم المصحف.

ومذهبه في الياءات الزوائد حذفهن في الحالين إلا أنه استثنى قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ﴾ [النمل: ٣٦] فرواه بإثبات الياء مفتوحة وصلاً، وله الوجهان الإثبات والحذف وقفاً. قال الشيخ عبد الغني النابلسي رحمه الله في منظومة القول العاصم:

وَيَحْذِفُ (يَاءَاتِ الزَّوَادِ) عَاصِمٌ

(عِبَادِي لَأَخَوْفُ) دَعِ الْيَاءَ مُطْلَقًا

وَيَا أَيُّهَا النَّبِيُّ أَفْتَحِ الْيَاءَ إِنْ تَصِلْ

وَفِي الْوَقْفِ سَكْنُهَا أَوْ اخْذِفْ مُصَدِّقًا

وَبِالْعَكْسِ فِي الْأَعْرَافِ (يَا) (أَلْمُهْتَدَى) أَتَتْ

كَذَلِكَ (يَهْدِينِي) لَدَى الْقَصَصِ ارْتَقَى

نشاط: استخراج الفرق بين ياءات الإضافة وياءات الزوائد.

مقدمة في نشأة القراءات

مر علم القراءات منذ نشأته حتى نضوجه واستقراره، بخمس مراحل هي:

أولاً: مرحلة الرواية الشفوية:

وذلك من بعثة النبي ﷺ إلى سنة ٢٥هـ، إذ كان القرآن الكريم محفوظاً في الصدور مكتوباً في الوسائل المعروفة في ذلك الوقت كما في التفصيل التالي.

نزول القرآن على سبعة أحرف:

نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ في الفترة المكية على حرفٍ واحدٍ، لأن الدعوة الإسلامية كانت محصورة في مكة وعدد المسلمين قليل، وبعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة ودخول القبائل العربية التي كانت تختلف في لهجاتها في دين الله أفواجاً، سأل النبي ﷺ الله ﷻ أن يخفف على أمته فأنزل الله تعالى القرآن على سبعة أحرف، كما جاء في حديث ابن عباسٍ رضي الله عنهما أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «أَفْرَأَيْ جَبْرِيلَ عَلَى حَرْفٍ فَرَجَعْتُهُ فَلَمْ أَزَلْ أَسْتَزِيدُهُ وَيَزِيدُنِي حَتَّى انْتَهَى إِلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ»^(١). مما سهل تلاوة القرآن الكريم وفهمه، لا سيما في القبائل التي لها لهجة مختلفة وفيها الشيخ الكبير والعجوز والضعيف الذين أَلِفَ لسانهم لهجتهم ولا يستطيعون الرحلة إلى الرسول ﷺ للاستماع منه، كما في حديث أبي بن كعب رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «يَا جَبْرِيلُ إِنِّي بُعِثْتُ إِلَى أُمَّةٍ أُمِّيَّةٍ مِنْهُمْ الْعَجُوزُ وَالشَّيْخُ الْكَبِيرُ وَالْغُلَامُ وَالْجَارِيَةُ وَالرَّجُلُ الَّذِي لَمْ يَقْرَأْ كِتَابًا قَطُّ قَالَ: يَا مُحَمَّدُ إِنَّ الْقُرْآنَ أُنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ»^(٢).

(١) رواه البخاري ومسلم وأحمد وعبد الرزاق في المصنف.

(٢) رواه الترمذي وأحمد وله شاهد عند أبي داود الطيالسي في المسند برقم ٥٤٣.

هذا وقد أقرأ النبي ﷺ صحابته الكرام وفق هذه الأحرف السبعة، وقد لاحظ الصحابة الكرام الاختلاف بينها في حياة النبي ﷺ، وقد صوب النبي ﷺ قراءتهم على اختلافها وأمر كل واحد منهم أن يقرأ كما علّم. فعن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «سَمِعْتُ هِشَامَ بْنَ حَكِيمٍ يَقْرَأُ سُورَةَ الْفُرْقَانِ فِي حَيَاةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَاسْتَمَعْتُ لِقِرَائَتِهِ فَإِذَا هُوَ يَقْرَأُ عَلَى حُرُوفٍ كَثِيرَةٍ لَمْ يُقَرِّئِيهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَكِدْتُ أُسَاوِرُهُ فِي الصَّلَاةِ فَتَصَبَّرْتُ حَتَّى سَلَّمَ فَلَبَّيْتُهُ^(١) بِرِدَائِهِ فَقُلْتُ: مَنْ أَقْرَأَكَ هَذِهِ السُّورَةَ الَّتِي سَمِعْتُكَ تَقْرَأُ؟ قَالَ: أَقْرَأَنِيهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَقُلْتُ: كَذَبْتَ فَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ أَقْرَأَنِيهَا عَلَى غَيْرِ مَا قَرَأْتُ. فَاِنْطَلَقْتُ بِهِ أَقُوْدُهُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقُلْتُ: إِنِّي سَمِعْتُ هَذَا يَقْرَأُ بِسُورَةِ الْفُرْقَانِ عَلَى حُرُوفٍ لَمْ تُقَرِّئِيهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَرْسَلُهُ أَقْرَأُ يَا هِشَامُ فَقَرَأَ عَلَيْهِ الْقِرَاءَةَ الَّتِي سَمِعْتُهُ يَقْرَأُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: كَذَلِكَ أَنْزَلْتُ ثُمَّ قَالَ: أَقْرَأُ يَا عُمَرُ فَقَرَأْتُ الْقِرَاءَةَ الَّتِي أَقْرَأَنِي فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: كَذَلِكَ أَنْزَلْتُ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أَنْزَلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ فَاقْرَؤُوا مَا تيسَّرَ مِنْهُ»^(٢).

معنى الأحرف السبعة:

المراد بالسبعة حقيقة العدد وهو ما بين الستة والثمانية، لحديث أَبِي بِنِ كَعْبٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ «يَا أَبُي إِنَّ مَلَكَيْنِ أَتَيَانِي فَقَالَ أَحَدُهُمَا: اقْرَأْ عَلَى حَرْفٍ فَقَالَ الْآخَرُ: زِدْهُ فَقُلْتُ: زِدْنِي، قَالَ: اقْرَأْ عَلَى حَرْفَيْنِ، فَقَالَ الْآخَرُ: زِدْهُ، فَقُلْتُ: زِدْنِي فَقَالَ: اقْرَأْ عَلَى ثَلَاثَةِ فَقَالَ الْآخَرُ: زِدْهُ، فَقُلْتُ: زِدْنِي قَالَ: اقْرَأْ عَلَى أَرْبَعَةِ أَحْرَفٍ قَالَ الْآخَرُ: زِدْهُ قُلْتُ: زِدْنِي

(١) جمعت عليه رداءه عند لبتة - أي عنقه عند المنحرف - لئلا يفلت مني.

(٢) رواه البخاري ومسلم ومالك وأحمد والترمذي والنسائي وأبو داود وعبد الرزاق.

قَالَ: اقْرَأْ عَلَى خَمْسَةِ أَحْرَفٍ قَالَ الْآخَرُ: زِدْهُ، قُلْتُ: زِدْنِي، قَالَ: اقْرَأْ عَلَى سِتَّةٍ قَالَ الْآخَرُ: زِدْهُ قَالَ: اقْرَأْ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ فَالْقُرْآنُ أَنْزَلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ»^(١).

والمراد بالأحرف:

اللغات أو اللهجات التي نزل بها القرآن، فالعرب وإن جمعها جميعها اسم عرب، فهم مختلفو الألسن بالبيان، متباينو المنطق والكلام^(٢)، فإن قيل: فلهجات العرب أكثر من سبع، قلنا: هي أفصحها، وهو قول علي بن أبي طالب وعبد الله بن عباس وابن مسعود وأنس بن مالك وسفيان بن عيينة والأعمش وأبي عبيد القاسم بن سلام وابن جرير الطبري وأبو شامة والقرطبي وابن الجوزي وغيرهم^(٣).

ما المقصود بلغات العرب؟

أن تقرأ كل قبيلة من العرب بلغتهم وما جرت عليه عادتهم من الإدغام والإظهار والفتح والإمالة والتفخيم والترقيق والإشمام والإتمام والهمز والتلين وغير ذلك مما تَلَقَّوْهُ من النبي ﷺ - لا بما شاء القارئ أن يقرأ مما يوافق لغته من غير توقيف-.

ومن خلال النظر في اختلاف القراءات وجد أنه زيادة على اختلاف اللهجات العربية هناك الذكر والحذف والتقديم والتأخير فذهب بعض العلماء إلى أن معنى

(١) رواه أحمد في مسند الأنصار حديث رقم ٢٠٢٢٣.

(٢) انظر جامع البيان للطبري ج ١ ص ٢٠.

(٣) انظر جامع البيان للطبري ج ١ ص ٢١، المرشد الوجيز لأبي شامة ص ٩٧، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي ج ٤١ ص ٤١ ومباحث في علوم القرآن لمناع القطان ص ١٦٢، الأحرف السبعة لأبي عمرو الداني ص ٢٧، فنون الأفتان لابن الجوزي ص ٢١٤.

الأحرف السبعة: الأوجه اللفظية التي نزل بها القرآن، وذلك من خلال استقراء أنواع الاختلاف الموجودة في القراءات وهو قول ابن قتيبة وأبي الفضل الرازي والزرکشي وابن الجزري وغيرهم مع اختلاف يسير بينهم.

والخلاصة: أن الأحرف السبعة لها حقيقة العدد، وأنها موجودة إلى الآن ولم تنسخ^(١)، وأنها نزلت بلهجات العرب المختلفة، وأن هذا الاختلاف في اللهجات هو في طريقة نطق الكلمات، وأننا عرفنا هذه الأحرف من خلال آثارها الباقية في القراءات العشر^(٢).

هذه هي الأحرف السبعة التي نزلت على النبي ﷺ وعلمها أصحابه الكرام، فمنهم من أقرأه على حرفٍ ومنهم من أقرأه على حرفٍ آخر ومنهم من أقرأه على أكثر من حرف.

(١) هذا القول على الغالب، وإلا فقد نسخ جزء من الأحرف السبعة في العرصة الأخيرة، ثم نسخ منها ما خالف خط المصاحف العثمانية، ثم شُدِّدَ منها ما فقد أركان القراءة الصحيحة، وهذا موجود بالتفصيل في ثنايا البحث.

(٢) ودخل بهذا الذكر والحذف والتقديم والتأخير.

وهنا سؤال يطرح: هل القرآن والقراءات حقيقتان متغايرتان أم هما شيء واحد؟ فإذا عينا القراءات العشر فالقرآن والقراءات شيء واحد. قال ابن مسعود: ولقد رأيتنا نتنازع فيه عند رسول الله فيأمرنا فنقرأ عليه فيخبرنا أنا كلنا محسنون. صحيح مسلم كتاب فضائل الصحابة، جامع البيان ج ١ ص ١٨.

وإذا أردنا القراءات الشاذة فهما متغايران، فالقراءة التي تفقد أهم ركن وهو التواتر لا يصح أن نطلق عليها اسم القرآن (فهو المنقول إلينا بالتواتر) فهي قراءة وليست قرآناً. انظر القراءات أحكامها ومصدرها د. شعبان محمد إسماعيل ص ٢٢.

القراءة في عهد الرسول ﷺ

كان الصحابة يستمعون القرآن من فم رسول الله ﷺ^(١)، كما كان الرسول ﷺ يستمع لقراءة الحاذقين من أصحابه^(٢) ويشهد لهم بالإتقان وَيُرَغِّبُ الناس في تلقي القرآن عنهم^(٣).

وبما أن الرسول ﷺ قائد الأمة، وإمامها والمسؤول عن جميع أحوالها صعب عليه أن يتفرغ لإقراء الصحابة واحداً واحداً، فكان لزاماً أن يتخصص بعض الصحابة ممن أقرأهم النبي ﷺ لإقراء الناس نيابةً عنه، فعن عبادة بن الصامت قال: «كان رسول الله ﷺ إذا قدم عليه الرجل مهاجراً دفعه إلى رجل منا يعلمه القرآن، قال فدفع إليَّ الرسول ﷺ رجلاً، وكان معي في البيت أعشيه عشاء أهل البيت وأُقرئُ القرآن»^(٤). فما يرجع أحد من عند رسول الله ﷺ إلا وقد تعلم شيئاً من القرآن فعن عمرو بن سلمة قال: (كنا على حاضر، فكان الركبان يَمرون بنا راجعين من عند رسول الله ﷺ فأذنو منهم فأسمع حتى حفظت قرآنًا كثيرًا)^(٥) وهذا لا يكون إلا بحرصهم على معاودته ودراسته

(١) قال ابن مسعود رضي الله عنه: (أخذت من في رسول الله ﷺ سبعين سورة، ما ينازعني فيها أحد) رواه أحمد، وروى البخاري أن رسول الله ﷺ قرأ على أبي بن كعب سورة البينة، قيل للطفيل بن أبي بن كعب: إلى أي معنى ذهب أبوك في قول الرسول ﷺ: «أمرت أن أقرأ القرآن عليك»؟ فقال: ليقرأ علي فأخذوا ألفاظه، السبعة لابن مجاهد ص ٥٥.

(٢) وطلب من عبد الله بن مسعود أن يقرأ عليه فقراً عليه من سورة النساء، رواه البخاري.

(٣) كحديث «خُذُوا الْقُرْآنَ مِنْ أَرْبَعَةٍ مِنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ وَسَلِّمْ مَوْلَى أَبِي حُذَيْفَةَ وَمُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ وَأَبِي بَنْ

كَعْبٍ» رواه البخاري وانظر الإتقان للسيوطي ج ١ ص ٧٠.

(٤) رواه أحمد، وانظر البخاري باب تفسير سورة الأعلى.

(٥) رواه أحمد، ورواه ابن أبي شيبة ج ١ ص ٣٤٣.

واستذكاره، وانطلاق ألسنتهم به ولصوقه بقلوبهم.

وفي العرضة الأخيرة نسخ من هذه الأحرف ما نسخ وثبت ما ثبت، وبعض الصحابة كان أعلم بهذا النسخ من الآخر. عن سمرة قال: (عرض القرآن على رسول الله ﷺ عرضات، فيقولون: إن قراءتنا هذه هي العرضة الأخيرة).

كتابة القرآن في عهد الرسول ﷺ:

وعندما كانت تنزل الآيات على النبي ﷺ كان يأمر كتبة الوحي بكتابتها فتكتب أمامه ﷺ، قال زيد: كنت أكتب الوحي عند رسول الله ﷺ وهو يملي عليّ فإذا فرغت قال: اقرأه عليّ فأقرأه فإذا كان فيه سقط أقامه، ثم أخرج به إلى الناس. حتى تُطأَهر الكتابة في السطور ما حفظ في الصدور، وقبض النبي ﷺ والقرآن محفوظ في الصدور، مكتوب كاملاً بالأحرف السبعة، على اللخاف والعسب والرقاع والأكتاف مفرق بين الصحابة ما عند صحابي ليس عند آخر.

كتابة القرآن في عهد الصديق رضي الله عنه:

وفي حروب المرتدين استَحَرَّ القتل بالقراء في معركة اليمامة حتى قتل منهم سبعون، عندئذ خاف عمر الفاروق رضي الله عنه ضياع القرآن بمقتل حفاظه فأشار على أبي بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن في مصحف واحد، قال زيد بن ثابت رضي الله عنه: (أرسل إليّ أبو بكرٍ مَقْتَلِ أَهْلِ الْيَمَامَةِ فَإِذَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ عِنْدَهُ، قَالَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه: إِنَّ عُمَرَ أَتَانِي فَقَالَ: إِنَّ الْقَتْلَ قَدْ اسْتَحَرَّ يَوْمَ الْيَمَامَةِ بِقِرَاءِ الْقُرْآنِ وَإِنِّي أَخْشَى أَنْ يَسْتَحَرَّ الْقَتْلُ بِالْقُرْآنِ بِالْمَوَاطِنِ فَيَذْهَبَ كَثِيرٌ مِنَ الْقُرْآنِ، وَإِنِّي أَرَى أَنْ تَأْمُرَ بِجَمْعِ الْقُرْآنِ، قُلْتُ لِعُمَرَ: كَيْفَ تَفْعَلُ شَيْئًا لَمْ يَفْعَلْهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؟ قَالَ عُمَرُ: هَذَا وَاللَّهِ خَيْرٌ فَلَمْ يَزَلْ عُمَرُ يَرِاجِعُنِي

حَتَّى شَرَحَ اللَّهُ صَدْرِي لِذَلِكَ وَرَأَيْتُ فِي ذَلِكَ الَّذِي رَأَى عُمَرُ، قَالَ زَيْدٌ: قَالَ أَبُو بَكْرٍ: إِنَّكَ رَجُلٌ شَابٌّ عَاقِلٌ لَا نَتَهَمُكَ وَقَدْ كُنْتَ تَكْتُبُ الْوَحْيَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَتَتَّبِعِ الْقُرْآنَ فَاجْمَعُهُ - فَوَاللَّهِ لَوْ كَلَّفُونِي نَقْلَ جَبَلٍ مِنَ الْجِبَالِ مَا كَانَ أَثْقَلَ عَلَيَّ مِمَّا أَمَرَنِي بِهِ مِنْ جَمْعِ الْقُرْآنِ - فَتَتَّبَعْتُ الْقُرْآنَ أَجْمَعُهُ مِنَ الْعُسْبِ وَاللِّخَافِ وَصُدُورِ الرِّجَالِ حَتَّى وَجَدْتُ آخِرَ سُورَةِ التَّوْبَةِ مَعَ أَبِي خُزَيْمَةَ الْأَنْصَارِيِّ لَمْ أَجِدْهَا مَعَ أَحَدٍ غَيْرِهِ ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ﴾ حَتَّى خَاتَمَهُ بَرَاءَةً^(١)، وَكَانَ لَا يَقْبَلُ مِنْ أَحَدٍ شَيْئًا مَكْتُوبًا إِلَّا إِذَا شَهِدَ شَاهِدَانِ أَنَّهُ كَتَبَ أَمَامَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ^(٢). وَجَمَعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كَامِلًا فِي صَحْفٍ مُّشْتَمَلًا عَلَى الْأَحْرَفِ السَّبْعَةِ وَفَقِ الْعَرْضَةِ الْآخِرَةِ^(٣)، فَكَانَتْ الصُّحُفُ عِنْدَ أَبِي بَكْرٍ حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ ثُمَّ عِنْدَ عُمَرَ حَيَاتِهِ ثُمَّ عِنْدَ حَفْصَةَ بِنْتِ عُمَرَ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا**. قَالَ عَلِي بْنُ أَبِي طَالِبٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ**: (أَعْظَمَ النَّاسُ فِي الْمَصَاحِفِ أَجْرًا أَبُو بَكْرٍ، هُوَ أَوَّلُ مَنْ جَمَعَ كِتَابَ اللَّهِ).

(١) انظر البخاري حديث رقم ٤٩٨٦، الترمذي حديث ٣٠٢٩، مسند أحمد مسند العشرة المبشرين بالجنة حديث ٧٢، فتح الباري لابن حجر ج ١٠ ص ٥٨٤٤.

(٢) قاله أبو شامة انظر الإتيان ج ١ ص ٥٨، فتح الباري لابن حجر ج ١٠ ص ٥٨٤٩، معجم القراءات القرآنية ج ١ ص ١١ د. عبد العال مكرم، ومن أمثلة ما رفض رواية حفصة (وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى) وهي صلاة العصر، فقد سألتها أبوها ألك بهذا بينة قالت: لا، قال: فوالله لا ندخل في القرآن ما تشهد به امرأة بلا إقامة بينة. انظر معجم القراءات د عبد العال مكرم ج ١ ص ١١، تاريخ القرآن عبد الصبور شاهين ص ١٥٨.

(٣) البرهان الزركشي ج ١ ص ٢٣٣، وكانت سورًا مفرقة كل سورة مرتبة بآياتها على حدة لكن لم يرتب بعضها إثر بعض فلما نسخت ورتب بعضها إثر بعض صارت مصحفًا. انظر فتح الباري لابن حجر ج ١٠ ص ٥٨٥٤.

مزايا مصحف أبي بكر:

- ١ - أنها جمعت القرآن على أدق وجوه البحث العلمي والتحري والتثبت.
- ٢ - اقتصر فيها على ما ثبت في العرصة الأخيرة ولم تنسخ تلاوته.
- ٣ - ظفرت بإجماع الأمة عليها وتواتر ما فيها.
- ٤ - كانت مرتبة الآيات دون السور، على القول الراجح.

إرسال عمر رضي الله عنه قراء الصحابة إلى الأمصار:

في عهد عمر رضي الله عنه اتسعت رقعة الدولة الإسلامية ودخل الناس في دين الله أفواجًا، فطلب ولاية الأمصار من عمر أن يرسل إليهم من يعلم الناس القرآن، فأرسل أبا موسى الأشعري إلى البصرة، وعبد الله بن مسعود إلى الكوفة، ومعاذ بن جبل إلى فلسطين، وعبد الله بن الصامت إلى حمص، وأبا الدرداء إلى دمشق. وبهذا نشأت مدارس في الأمصار الرئيسة لها منهجها الخاص .

ثانيًا: مرحلة نسخ المصاحف في عهد عثمان رضي الله عنه، وإرسال القراء إلى الأمصار.

كتابة القرآن في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه

كان الصحابة رضي الله عنهم يُقرئون القرآن وفق ما تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم من هذه الأحرف ولا شك أن هناك فرقًا بين تعليم أحدهم وتعليم الآخر كل حسبما تلقاه من النبي صلى الله عليه وسلم ^(١)، فجعل تلاميذهم يلتقون فيختلفون ويخطئ بعضهم بعضًا في القرآن، حتى ارتفع ذلك إلى المعلمين حتى كَفَر بعضهم بعضًا، وجعلوا يفاضلون بين قراءات الصحابة، فبلغ ذلك عثمان فخطب فقال: (أنتم عندي تختلفون، فمن نأى عني من

(١) القراءات القرآنية لعبد العال مكرم ص ٤٢، وانظر - قصة ذلك - المصاحف لابن أبي داود ص ١١.

الأمصار أشد اختلافاً^(١)، فجمع الصحابة واستشارهم وقال: (لقد بلغني أن بعضهم يقول إن قراءتي خير من قراءتك وهذا يكاد يكون كفرًا)، قالوا: فما ترى؟ قال: (أرى أن نجتمع الناس على مصحف واحد فلا تكون فرقة ولا يكون اختلاف). قالوا: نعم ما رأيت.

وهذا ما حدث عندما اجتمع أهل الشام في فتح إرمينية وأذربيجان مع أهل العراق فأفرغ حذيفة اختلافهم في القراءة فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى، فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلي إلينا بالمصحف ننسخها في المصاحف ثم نردها إليك، فأرسلت بها حفصة إلى عثمان فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها في المصاحف وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة: إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فإنما نزل بلسانهم ففعلوا حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف رد عثمان المصحف إلى حفصة^(٢) وأرسل إلى كل أفي بمصحف مما نسخوا وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق^(٣).

قال علي بن أبي طالب عليه السلام: (أيها الناس إياكم والغلو في عثمان وتقولوا حرق

(١) فتح الباري لابن حجر ج ١٠ ص ٥٨٥٤.

(٢) وكان مروان يرسل إلى حفصة حين كان أمير المدينة في خلافة معاوية يسألها المصحف التي كتب منها القرآن فتأبى أن تعطيه، فلما توفيت حفصة أرسل مروان إلى عبد الله بن عمر ليرسلن إليه تلك الصحف، فأرسلها إليه فغسلها ثم شققها وقال: إنما فعلت هذا لأني خشيت إن طال بالناس زمان أن يرتاب في شأن هذه الصحف مرتاب. انظر فتح الباري ج ١٠ ص ٥٨٥٦.

(٣) صحيح البخاري حديث رقم ٤٩٨٧، فتح الباري لابن حجر ج ١٠ ص ٥٨٤٥.

المصاحف فوالله ما فعل الذي فعل إلا عن ملأ منّا^(١).

فَنَسَخَ القرآن وفق ما ثبت من الأحرف السبعة في العرصة الأخيرة^(٢)، وَبَعَثَ مع كل مصحف قارئاً يقرئ الناس وفق ما كتب في هذه المصاحف مع العلم أنها لم تكن منقطة أو مشكلة في ذلك الوقت^(٣). وأمر عثمان بحرق جميع المصاحف التي كانت مكتوبة عند بقية الصحابة حيث إن بعض هذه المصاحف لم يكن كاملاً بسبب النقص في بعض الآيات والصور وبعضها كان في حواشيه كلمات تفسيرية قد يحسبها بعضهم من القرآن.

وقد كتب عثمان ستة مصاحف وأرسل واحداً منها إلى مكة مع عبد الله بن السائب، وواحداً إلى الشام مع المغيرة بن شهاب، وواحداً إلى الكوفة مع أبي عبد الرّحمن السلمي، وآخر إلى البصرة مع عامر بن عبد القيس، وأبقى واحداً في المدينة مع زيد بن ثابت وواحداً لنفسه^(٤).

وأمر كل قارئ أن يُقرئ الناس وفق مصحفه، فقرأ أهل كل مصر مصحفهم

(١) فتح الباري لابن حجر ج ١٠ ص ٥٨٥٤ معجم القراءات د. مكرم ج ١ ص ٣٨.

وقال: (لو وليت في المصاحف ما ولي عثمان لفعلت مثل ما فعل). النشر لابن الجزري ج ١ ص ١٤.

(٢) روى أحمد وابن أبي داود والطبري عن عبيدة السلماني (إن الذي جمع عليه عثمان الناس يوافق العرصة

الأخيرة)، وانظر النشر لابن الجزري ج ١ ص ٣١، فتح الباري ج ١٠ ص ٥٨٦٩.

(٣) فتح الباري ج ٩ ص ١٩، ٤٤. البرهان للزركشي ج ١ ص ٢٣٥، النشر لابن الجزري ج ١ ص ١٤،

جامع البيان للطبري ج ١ ص ٢١، كتاب المصاحف لابن أبي داود ص ٢٠، الكامل في التاريخ لابن

الأثير ج ٣ ص ١١١، فكان بالإمكان النطق بالكلمة ذات الرسم الواحد بطرق مختلفة حسب ما تلقى

نحو: ﴿تَحْسَبَنَّ﴾ [١٦٩ عمران: ١٦٩] فتقرأ بالتاء أو بالياء، بفتح السين أو كسرها، ﴿تَجَرَّيْنَهَا﴾ [هود: ٤٢]

فتقرأ بفتح الميم أو ضمها، وإمالة الراء أو تقلييلها أو فتحها.

(٤) الإبانة لمكي ص ٤٥، فتح الباري لابن حجر ج ١٠ ص ٥٨٥٧.

الذي وجه إليهم على ما كانوا يقرؤون قبل وصول مصحفهم إليهم مما يوافق خط المصحف^(١)، وسقط العمل بالقراءة التي تخالف خط المصحف^(٢)، ومن ثم نشأ الاختلاف بين قراء الأمصار في قراءة بعض الحروف بناءً على كتابتها في المصحف أو لا^(٣).

مزايا هذه المصاحف:

- ١ - الاختصار على ما ثبت بالتواتر، دون ما كانت روايته آحادًا.
- ٢ - إهمال ما نسخت تلاوته ولم يستقر في العرصة الأخيرة.
- ٣ - ترتيب السور والآيات على الوجه المعروف الآن.

(١) الإبانة لمكي ص ٤٩، فتح الباري لابن حجر ج ١٠ ص ٥٨٦٩.

(٢) الإبانة لمكي ص ٤٢، فتح الباري ج ١٠ ص ٥٨٦٩، لطائف الإشارات للقسطلاني ص ٦٤، وأجمعت الأمة المعصومة من الخطأ على ما تضمنته المصاحف وترك ما خالفها من زيادة ونقص وإبدال كلمة بأخرى مما كان مأذوناً فيه توسعة عليهم ولم يثبت عندهم ثبوتاً مستفيضاً أنه من القرآن الشرح ١ ص ٣١، وإن لم يترك بعض الصحابة والتابعين القراءة بما خالف خط المصحف، كما ورد عن إبراهيم قال: قَدِمَ أَصْحَابُ عَبْدِ اللَّهِ عَلَى أَبِي الدَّرْدَاءِ فَطَلَبَهُمْ فَوَجَدَهُمْ فَقَالَ: أَيُّكُمْ يَقْرَأُ عَلَى قِرَاءَةِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: كُلُّنَا قَالَ: فَأَيُّكُمْ أَحْفَظُ فَأَشَارُوا إِلَى عَلْقَمَةَ قَالَ: كَيْفَ سَمِعْتَهُ يَقْرَأُ ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى﴾ قَالَ عَلْقَمَةُ ﴿وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى﴾، وَالذِّكْرَ وَالْأُنْثَى قَالَ أَشْهَدُ أَنِّي سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقْرَأُ هَكَذَا وَهُوَ لَاءٌ يُرِيدُونِي عَلَى أَنْ أَقْرَأُ ﴿وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى﴾ وَاللَّهُ لَا أَتَابِعُهُمْ، رواه البخاري كتاب تفسير القرآن حديث رقم ٤٥٦٣، الكشف ج ٤ ص ٢٦٠، البحر المحيط ج ٨ ص ٤٨٣.

(٣) مثل: ﴿وَوَصَّى﴾ [البقرة: ١٣٢] كتبت في المصحف المدني والشامي بزيادة همزة لذا فهي قراءة نافع وأبي جعفر وابن عامر، وقرأ الباقر بدون همز كما رسمت مصاحفهم، ﴿وَسَارِعُوا﴾ [آل عمران: ١٣٣] كتبت في المصحف المدني والشامي بدون واو لذا فهي قراءة نافع وأبي جعفر وابن عامر، وقرأ الباقر بواو كما رسمت مصاحفهم.

- ٤- كتابتها بطريقة كانت تجمع وجوه القراءات المختلفة، والأحرف التي نزل عليها القرآن، ومن توزيع وجوه القراءات على المصاحف إذا لم يحتملها الرسم الواحد.
- ٥- تجريدها من كل ما ليس قرآنًا.

ونقول: إن القراءات العشر التي يقرأ بها الناس اليوم إنما هي جزء من الأحرف السبعة^(١) التي نزل بها القرآن ووافق خط المصحف، وهي متفرقة في القرآن في كل قراءة، ولا تجمعها رواية ولا قراءة واحدة، فإذا قرأ القارئ برواية من الروايات فإنما قرأ ببعضها لا بأكملها.

وهي منزلة من عند الله تبارك وتعالى لا اجتهد فيها لجبريل عليه السلام أو النبي صلى الله عليه وسلم وليس لأحد من العلماء بعده أن يغير شيئاً بزيادة أو نقص أو إبدال^(٢)، قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم (يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَقْرُوا كَمَا عَلَّمْتُمْ)^(٣).

وفي هذه المرحلة تم ضبط القراءات وظهرت مصطلحات ضبط المصحف الشريف وذلك على مراحل أهمها:

أ- وضع نقاط الإعراب.

فبعد أن كثرت الفتوحات الإسلامية ودخل كثير من الأعاجم في الإسلام واختلط اللسان العربي بالعجمي وفشا اللحن على الألسنة قام أبو الأسود الدؤلي بتنقيط المصحف نقط إعراب، فوضع نقطة فوق الحرف لتدل على الفتح، ونقطة أمام

(١) الإبانة لمكي ص ٣، المرشد الوجيز ص ١٥١، المغني لمحيسن ج ١ ص ٨٩.

(٢) انظر البرهان للزركشي ج ١ ص ٢١١، والإتقان ج ١ ص ١٤٥، القواعد والإشارات في أصول القراءات لأحمد الحموي ص ٢٩.

(٣) رواه أحمد وابن حبان والحاكم، وانظر فتح الباري ج ١٠ ص ٥٨٧٠.

الحرف لتدل على الضم، ونقطة تحت الحرف لتدل على الكسر ونقطتين لتدل على التنوين، وذلك بمداد يخالف لونه لون مداد المصحف^(١).

ب- وضع نقاط الإعجام.

ولما صعب على كثير من المسلمين التمييز بين الحروف المتشابهة طلب الحجاج بن يوسف من نَصْرِ بْنِ عَاصِمٍ وَيَحْيَى بْنِ يَعْمَرَ أَنْ يعملا على إبعاد التحريف عن ساحة القرآن، فوضعا نقاط الإعجام لتمييز الحروف المتشابهة رسماً من بعضها بلون مداد المصحف، فالباء نقطة واحدة تحت والتاء بالمثلثة الفوقية والتاء بالمثلثة الفوقية^(٢).

ج- طَوَّرَ الْخَلِيلُ بْنُ أَحْمَدَ الْفَرَاهِيدِيُّ نقاط الإعراب إلى حركات الإعراب

فجعل الضمة واواً صغيرة فوق الحرف، والفتحة ألفاً صغيرة مبطوحة فوق الحرف، والكسرة ألفاً مبطوحة تحت الحرف، والتنوين حركتين والشدة رأس الشين والسكون رأس خاء، وهكذا تنامي علم مصطلحات ضبط المصحف حتى وصل إلى ما هو عليه الآن مع فرق بين المشاركة والمغاربة في علامات الضبط^(٣).

(١) وله قصة جميلة انظر نزهة الألباء لعبد الرحمن الأنباري ص ١٢، معجم القراءات القرآنية د. عبد العال مكرم ج ١ ص ٥٣، وبعد هذا النقط ضبطت الكلمات القرآنية من ناحية الإعراب على وجه واحد مثل:

﴿يَحْسَبُهُمْ﴾ [البقرة: ٢٧٣] بفتح السين أو كسرهما، ﴿تَجَرَّةٌ حَاضِرَةٌ﴾ [البقرة: ٢٨٢] بتنوين الفتح أو الضم. (٢) القراءات القرآنية د. عبد العال مكرم ص ١٨، وفيات الأعيان ج ١ ص ١٢٥، وبعد هذا النقط ضبطت

الكلمات القرآنية من ناحية الحروف التي كانت متشابهة بالرسم على وجه واحد مثل: ﴿تَعْمَلُونَ﴾ [البقرة: ٨٥] بالتاء أو بالياء، ﴿نُنَشِزُهَا﴾ [البقرة: ٢٥٩] بالزاي أو بالراء.

(٣) فتم وضع مصطلحات للإظهار والإدغام نحو: ﴿أَتَخَذْتُمْ﴾ [البقرة: ٥١] بإظهار الذال أو إدغامها، والفتح والتقليل والإمالة كما في حرف الراء من ﴿التَّوْرَةِ﴾ [٢١ عمران: ٣]، وهناك كلمات كتبت برسم واحد توافق بعض الروايات دون بعض نحو: ﴿وَيَضْطُّ﴾ [البقرة: ٢٤٥] كتبت بالصاد وتقرأ حسب

وقد تجرد قوم للقراءة والإقراء واعتنوا بضبط القراءة حتى صاروا أئمة يقتدى بهم في القراءة، وكانوا كثيرًا في العدد كثيرًا في الاختلاف فأراد الناس أن يقتصروا من القراءات التي توافق خط المصحف على ما يسهل حفظه وتنضبط القراءة به فنظروا إلى إمام مشهور بالثقة والأمانة وحسن الدين وكمال العلم قد طال عمره واشتهر أمره بالثقة^(١)، وقد أجمع أهل بلدهم على تلقي القراءة منهم بالقبول، ولتصديهم للقراءة نسبت القراءة إليهم، ومنهم:

- **في المدينة:** أبو جعفر بن القعقاع ثم شَيْبَةُ بْنُ نَصَاحٍ ثم نافع بن أبي نعيم .
 - **وفي مكة:** عبد الله بن كثير وحميد بن قيس الأعرج ومحمد بن محيصن .
 - **وفي الشام:** عبد الله بن عامر ثم يحيى بن الحارث الدَّمَارِيُّ وإبراهيم بن أبي عبلة ثم شريح بن يزيد الحضرمي .
 - **وفي الكوفة:** يحيى بن وثاب، وعاصم بن أبي النجود، وسليمان بن مهران الأعمش ثم حمزة الزيات ثم الكسائي .
 - **وفي البصرة:** عبد الله بن أبي إسحاق وعيسى بن عمر وأبو عمرو بن العلاء ثم عاصم الجحدري ثم يعقوب الحضرمي^(٢) .
- وهؤلاء قُلٌّ مِنْ كَثُرٍ وَنَزَرٌ مِنْ بَحْرٍ، فإن القراء الذين أخذوا عن التابعين كانوا أممًا لا تحصى وطوائف لا تستقصى، والذين أخذوا عنهم أيضًا أكثر وهلم جرا^(٣) .

الرواية بالصاد أو السين، مع بقاء بعض الكلمات فيها حروف مرسومة ولا تنطق نحو: ﴿لَا أَذِبحُ﴾^(١)
 [التمل: ٢١]، وجهور العلماء من السلف والخلف على وجوب اتباع خط المصحف العثماني في كتابة المصاحف. انظر معجم القراءات ج ١ ص ٤٢ .

(١) الإبانة لمكي ص ٨٦، ونحوه - النشر لابن الجزري ج ١ ص ١٥ .

(٢) النشر لابن الجزري ج ١ ص ١٤ .

(٣) النشر لابن الجزري ج ١ ص ٣٣ .

وفي هذه الفترة بدأ التأليف في علم القراءات حيث إن أول من ألف في علم القراءات هو يحيى بن يعمر (ت ٩٠هـ) وذهب الكثير من العلماء إلى أن أول من ألف فيها هو الإمام أبو عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٢٤هـ) ثم أبو حاتم السجستاني (ت ٢٢٥هـ) وبعده أحمد بن جبير بن محمد الكوفي جمع كتاباً في القراءات الخمسة (ت ٢٥٨هـ)، ثم إسماعيل بن إسحاق المكي صاحب قالون ألف كتاباً في القراءات جمع فيه قراءة عشرين إماماً (ت ٢٨٢هـ)، ثم ابن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ).

وفي هذا الوقت كان قد اشتهر القراء الذين نسبت إليهم القراءة^(١) نسبة مداومة وملازمة واشتهار، لا اختراع ورأي واجتهاد^(٢).

ثالثاً: مرحلة تسبيع السبعة وجمعها في مؤلف خاص:

حيث ألف الإمام أبو بكر أحمد بن مجاهد التميمي البغدادي (ت: ٣٢٤هـ) كتابه المشهور (السبعة في القراءات) جمع فيها القراءات الصحيحة، الذي يعتبر ثمرة لمرحلة التأليف في القراءات، ونقله نوعية أخرى بعد نسخ عثمان رضي الله عنه للمصاحف، إذ جمع أشهر ما صح من قراءات قراء الأمصار وفق مصاحف الأمصار، واشتهر هذا الكتاب وصار عمدة لمن بعده، واستقرت في هذه المرحلة أركان القراءة الصحيحة ووضّح الفرق بين القراءة الصحيحة والقراءة الشاذة، وفق قواعد وأركان للقراءة الصحيحة وهي:

١. التواتر.

٢. موافقة القراءة للرسم العثماني ولو احتمالاً^(٣).

(١) القراءات لغة: جمع قراءة. اصطلاحاً: علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها بعزو كل وجه لناقله.

(٢) الأحرف السبعة للداني ص ٦١، النشر لابن الجزري ج ١ ص ٤٧.

(٣) فقراءة ﴿قُلْ رَبِّ أَعْمُرْ بِالْحَقِّ﴾ [الأنبياء: ١١٢] توافق الرسم احتمالاً بزيادة الألف، وقراءة ﴿قُلْ رَبِّ أَعْمُرْ بِالْحَقِّ﴾ توافق الرسم تماماً.

٣. موافقة القراءة لوجه من وجوه النحو فصيحا كان أو أفصح ^(١).

- واختار ابن مجاهد في كتابه سبعة من القراء المشهورين، واختار لكل قارئ راويين، إليك أسماءهم:

١ - نَافِعُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي نُعَيْمٍ، أَبُو رُوَيْمٍ اللَّيْثِيُّ مَوْلَاهُمُ الْمَدَنِيُّ (ت: ١٦٩هـ).

وراوياه:

أ- قَالُونُ: عَيْسَى بْنُ مِينَاءَ بْنِ وَرْدَانَ بْنِ عَيْسَى الزُّرْقِيُّ أَبُو مُوسَى، (ت: ٢٢٠هـ).

ب- وَرْشٌ: عُثْمَانُ بْنُ سَعِيدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، أَبُو سَعِيدِ الْمِصْرِيُّ، (ت: ١٩٧هـ) بمصر.

٢ - عَبْدُ اللَّهِ بْنُ كَثِيرٍ أَبُو مَعْبِدٍ الْمَكِّيُّ الدَّارِيُّ الْعَطَّارُ (ت: ١٢٠هـ).

وراوياه:

أ- الْبَرِّيُّ: أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْقَاسِمِ بْنِ نَافِعِ بْنِ أَبِي بَرَّةَ (ت: ٢٥٠هـ).

رَوَى عَنْ ابْنِ كَثِيرٍ بِوَاسِطَةِ عِكْرَمَةَ بْنِ سُلَيْمَانَ عَنْ إِسْمَاعِيلَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ قُسْطَنْطِينَ الْمَعْرُوفِ بِالْقِسْطِ عَنِ ابْنِ كَثِيرٍ.

ب- قُتَيْبٌ: مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ خَالِدِ الْمَخْزُومِيِّ مَوْلَاهُمُ، أَبُو عُمَرَ (ت:

٢٩١هـ).

رَوَى عَنْ ابْنِ كَثِيرٍ بِوَاسِطَةِ: عَنْ أَبِي الْحَسَنِ أَحْمَدَ بْنِ عَوْنِ الْقَوَّاسِ عَنْ وَهْبِ بْنِ

وَاضِحٍ عَنْ إِسْمَاعِيلَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْقِسْطِ عَنِ ابْنِ كَثِيرٍ.

٣ - زَبَّانُ بْنُ الْعَلَاءِ بْنِ الْعُرَيَّانِ التَّمِيمِيُّ الْمَازِنِيُّ الْبَصْرِيُّ، أَبُو عَمْرٍو (ت: ١٥٤هـ).

(١) فقراءة ﴿وَالْأَرْحَامِ﴾ بالجر فصيحة، ولكن قراءة ﴿وَالْأَرْحَامِ﴾ بالنصب أفصح، وقراءة ﴿بِصَطَّةٍ﴾ بالصاد

فصيحة، ولكن قراءة السين أفصح.

ورواياه:

- أ- **الدُّورِيُّ:** حَفْصُ بْنُ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ، أَبُو عُمَرَ الدُّورِيُّ النَّحْوِيُّ (ت: ٢٤٠هـ).
ب- **السُّوسِيُّ:** صَالِحُ بْنُ زِيَادٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الرَّسْتُيِّ، أَبُو شُعَيْبٍ السُّوسِيُّ الرَّقِّيُّ (ت: ٢٦١هـ).

وَرَوَى عَنْ يَحْيَى بْنِ الْمُبَارَكِ الْيَزِيدِيِّ عَنْ أَبِي عَمْرِو الْبَصْرِيِّ.

- ٤ - عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَامِرٍ الشَّامِيُّ، أَبُو عِمْرَانَ (ت: ١١٨هـ).

ورواياه:

- أ- **هَشَامُ بْنُ عَمَّارٍ بْنِ نَصِيرٍ بْنِ مَيْسَرَةَ، أَبُو الْوَلِيدِ السُّلَمِيُّ الدَّمَشْقِيُّ،** (ت: ٢٤٥هـ).
رَوَى عَنْ ابْنِ عَامِرٍ بِوَاسِطَةِ عِرَاكِ بْنِ خَالِدٍ الْمُرِّيِّ عَنْ يَحْيَى بْنِ الْحَارِثِ الدَّمَارِيِّ عَنْ ابْنِ عَامِرٍ.
ب- **ابْنُ ذَكْوَانَ:** عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ بَشِيرٍ بْنِ ذَكْوَانَ، (ت: ٢٤٢هـ) بدمشق.
رَوَى عَنْ ابْنِ عَامِرٍ بِوَاسِطَةِ أَيُّوبَ بْنِ تَمِيمٍ التَّمِيمِيِّ عَنْ يَحْيَى بْنِ الْحَارِثِ الدَّمَارِيِّ عَنْ ابْنِ عَامِرٍ.

- ٥ - **عَاصِمُ بْنُ أَبِي النَّجُودِ الْأَسَدِيُّ الْكُوفِيُّ الْحَنَاطُ، أَبُو بَكْرٍ** (ت: ١٢٧هـ).

ورواياه:

- أ- **شُعْبَةُ:** أَبُو بَكْرٍ شُعْبَةُ بْنُ عَيَّاشٍ بْنِ سَالِمٍ الْكُوفِيُّ الْحَنَاطُ. (ت: ١٩٣هـ).
ب- **حَفْصُ بْنُ سُلَيْمَانَ بْنِ الْمُغِيرَةِ أَبُو عُمَرَ الْأَسَدِيُّ الْكُوفِيُّ الْغَاضِرِيُّ الْبَزَّازُ** (ت: ١٨٠هـ).

- ٦ - **حَمْرَةُ بْنُ حَبِيبٍ بْنِ عُمَارَةَ الزِّيَّاتُ الْكُوفِيُّ أَبُو عُمَارَةَ** (ت: ١٥٦هـ).

ورواياه:

أ- خَلَفُ بْنُ هِشَامِ بْنِ ثَعْلَبِ بْنِ الْبَرَّازِ أَبُو مُحَمَّدٍ الْأَسَدِيُّ الْبَغْدَادِيُّ، (ت: ٢٢٩هـ) ببغداد.

ب- خَلَادُ بْنُ خَالِدِ أَبِي عَيْسَى الشَّيْبَانِيُّ مَوْلَاهُمُ الصَّيْرِيُّ الْكُوفِيُّ. (ت: ٢٢٠هـ).

رَوَى عَنْ حَمْزَةَ بِوَاسِطَةٍ، فَقَدْ قَرَأَ عَلَى سُلَيْمِ بْنِ عَيْسَى عَنْ حَمْزَةَ الزِّيَّاتِ.

٧- عَلِيُّ بْنُ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بَهْمَنْ بْنِ فَيْرُوزِ الْأَسَدِيِّ، أَبُو الْحَسَنِ الْكِسَائِيُّ، (ت: ١٨٩هـ).

ورواياه:

أ- أَبُو الْحَارِثِ اللَّيْثُ بْنُ خَالِدِ الْبَغْدَادِيِّ: (ت: ٢٤٠هـ).

ب- حَفْصُ بْنُ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ، أَبُو عُمَرَ الدُّورِيُّ (ت: ٢٤٠هـ)، وَهُوَ رَاوِي أَبِي عُمَرَ وَابْنِ الْبَصْرِيِّ.

وهناك من الرواة من أخذ عن القارئ مباشرةً ومنهم من أخذ عنه بواسطة، كما تقدم.

وإذا قيل: لماذا اختلفت الروايات بين الرواة مع أنهم أخذوا عن القارئ نفسه، فإن كل واحد من الأئمة قرأ على جماعة بقراءات مختلفة ونقل ذلك على ما قرأ، فمن قرأ عليه بأي حرف لم يردّه إذا كان ذلك مما قرأ به على أئمة، قال نافع: (قرأت على سبعين من التابعين فما اتفق عليه اثنان أخذته وما شذ فيه واحد تركته)^(١)، فمن قرأ عليه بما اتفق عليه اثنان من أئمة لم ينكر عليه. فهذا قالون ربيبه وأخص الناس به، وورش

(١) وهنا أدخل نافع ضابطاً آخر على اتصال السند وصحته وهو الشهرة والاستفاضة ومقياساً آخر للشذوذ وهو التفرد بالرواية ولو كانت صحيحة.

أشهر الرواة عنه، اختلفا في أكثر من ثلاثة آلاف حرف من قطع وهمز وإدغام وشبهه، ولم يوافق أحد من الرواة عن نافع رواية ورش عنه، وإنما ذلك لأن ورشاً قرأ عليه بما تعلمه في بلده فوافق ما قرأ به نافع عن بعض أئمتة فأقره عليه^(١).

قال حفص: (قلت لعاصم: أبو بكر يخالفني، فقال: أقرأتك بما أقرأني أبو عبد الرَّحْمَنِ السلمي عن علي بن أبي طالب، وأقرأته بما أقرأني زر بن حبیش عن عبد الله بن مسعود)^(٢).

وبعد وفاة القراء حل مكانهم تلاميذهم وأخذوا يقرئون الناس القرآن وسمي الآخذ عن الراوي طريقاً، فالطريق: كل ما أُخذَ عن الراوي وإن سَفَلَ.

وتوالى التأليف في القراءات، ومن أشهر الكتب في هذا الموضوع كتاب التذكرة في القراءات الثمان لأبي الحسن طاهر بن عبد المنعم بن غَلْبُون (ت ٣٩٩هـ) طبع بتحقيق أيمن سويد وأخرى بتحقيق د. سعيد زعيمة.

ومنها كتاب التبصرة لأبي محمد مكي بن أبي طالب (ت: ٤٣٧ هـ) وكتاب التيسير في القراءات السبع لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني (ت: ٤٤٤ هـ) وهو من أهم كتب القراءات جمع فيه الداني قراءات القراء السبعة ورواتهم وجعل لكل راوٍ طريقاً واحداً (وهي طريق التيسير)، وهو ما تميز به هذا الكتاب عن كتاب ابن مجاهد الذي كثرت فيه الرواة والطرق.

(١) الإبانة لمكي ص ٨٣.

(٢) غاية النهاية لابن الجزري ج ١ ص ٢٥٥.

رابعاً: نظم الشاطبية واشتهارها:

نظم الإمام أبو محمد القاسم بن فيره الشاطبي (ت ٥٩٠ هـ) كتاب التيسير لأبي عمرو الداني بقصيدته (حرز الأمان ووجه التهاني) المعروفة بالشاطبية، ويعتبر عمل الشاطبي مرحلة أخرى بعد عمل ابن مجاهد، فإذا كان ابن مجاهد قد اختار القراء والرواة، فقد اشتهر طريق الشاطبية عن باقي الطرق، وقد قام كثير من العلماء قديماً وحديثاً بشرح قصيدة الشاطبي هذه، ولاقت قبولاً واسعاً عند العلماء من ناحية الحفظ والشرح والتدريس، وهكذا اشتهر طريق الشاطبية حتى صار أكثر طلاب العلم لا يعرفون غيرها^(١).

(١) من أهم أسباب شهرة العلماء وشيوع علومهم توافر مجموعة من التلاميذ النجباء الذين يروون عنهم علومهم وينقلون مروياتهم، ولقد حظي الشاطبي بطلبة أذكياء أوفياء نشروا علمه. ومن عوامل شهرتها أيضاً تلقي العلماء لها بالقبول وتعتبر قيمة أي كتاب بقدر عناية العلماء به شرحاً واختصاراً ومعارضة وقد حظيت الشاطبية بعناية العلماء وقد زادت شروحها عن خمسين شرحاً قديماً وحديثاً.

وهناك عوامل أخرى أدت لشهرتها منها احتلال التار لبغداد وتدمير مكتبتها وقتل العلماء، واحتلال الصليبيين لبلاد الشام وضعف الحركة العلمية فيها، واحتلال الفرنجة لغرناطة وعموم بلاد الأندلس وما أعقبها من محاكم التفتيش، فتركز علم القراءات الذي يحتاج إلى مشافهة في مصر التي اشتهرت فيها الشاطبية حفظاً وتلاوةً.

قال ابن الجزري في كتابه غاية النهاية ج ٢ ص ٢٠: ومن أعجب ما اتفق للشاطبية في عصرنا هذا أن به من بينه وبين الشاطبي باتصال التلاوة رجلين مع أن للشاطبي يوم تبيض هذه الترجمة مائتي سنة، وما ذلك إلا لشدة اعتناء الناس بها، ولا أعلم كتاباً حفظ وعرض في مجلس واحد وتسلسل بالعرض إلى مصنفه كذلك إلا هو.

خامساً: نظم طيبة النشر في القراءات العشر:

يعتبر الإمام محمد بن محمد بن الجزري من عباقرة علم التجويد والقراءات وخاتمة المحققين وكل من جاء بعده عالة عليه في هذا العلم وقد قام بعدة أمور:

أولاً: زاد على كتاب التيسير لأبي عمرو الداني ثلاثة قراء، واختار لكل قارئ راويين، ولكل راوٍ طريقاً واحداً، وسمّى الكتاب (تخير التيسير في القراءات العشر) وإليك أسماؤهم:

١ - **يزيد بن القَعْقَاعِ المَخْزُومِيُّ أَبُو جَعْفَرٍ المَدَنِيُّ القَارِيُّ (ت: ١٣٠هـ).**

وراوياه:

أ- **عيسى بن وردان المَدَنِيُّ أَبُو الحَارِثِ الحَدَّاءُ، (ت: ١٦٠هـ) بالمدينة.**

ب- **ابن جَمَّازٍ: سُلَيْمَانُ بْنُ مُسْلِمٍ بْنِ جَمَّازٍ، أَبُو الرَّبِيعِ الزُّهْرِيُّ، مَوْلَاهُمُ المَدَنِيُّ (ت: ١٧٠هـ).**

٢ - **يَعْقُوبُ بْنُ إِسْحَاقَ بْنِ زَيْدٍ الحَضْرَمِيُّ البَصْرِيُّ، أَبُو مُحَمَّدٍ (ت: ٢٠٥هـ).**

وراوياه:

أ- **رُوَيْسٌ: مُحَمَّدُ بْنُ الْمُتَوَكِّلِ اللُّؤْلُؤِيُّ، أَبُو عَبْدِ اللَّهِ البَصْرِيُّ (ت: ٢٣٨هـ).**

ب- **رَوْحُ بْنُ عَبْدِ الْمُؤْمِنِ، أَبُو الْحَسَنِ الهُدَلِيُّ مَوْلَاهُمُ البَصْرِيُّ النَّحْوِيُّ، (ت: ٢٣٤هـ).**

٣ - **خَلْفُ بْنُ هِشَامِ بْنِ ثَعْلَبِ بْنِ خَلْفٍ، أَبُو مُحَمَّدٍ الْأَسَدِيُّ البَغْدَادِيُّ الْبَزَّارُ (ت: ٢٢٩هـ)، وَهُوَ رَاوِي حُمْزَةَ.**

وراوياه:

أ- **إِسْحَاقُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ بْنِ عُثْمَانَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، أَبُو يَعْقُوبَ المَرْوَزِيُّ البَغْدَادِيُّ (ت: ٢٨٦هـ).**

ب- **إِدْرِيسُ بْنُ عَبْدِ الْكَرِيمِ الْحَدَّادُ أَبُو الْحَسَنِ الْبَغْدَادِيُّ**، (ت: ٢٩٢هـ).

ثانيًا: نظم ابن الجزري خلافاً للقراء الثلاثة في قصيدته الدُّرَّةُ الْمُضِيَّةُ.

فإذا أضيفت هذه القصيدة إلى الشاطبية عمت الفائدة وأصبحت شاملة للقراءات العشر وبذلك تكون القراءات العشر قد نظمت نظماً كما نثرت نثراً وأصبح لدينا القراء العشرة برواتهم العشرين من طريق واحد لكل راو وسميت بالقراءات العشر الصغرى ^(١).

ثالثًا: قام ابن الجزري بِجَمْعِ جميع طرق الرواة من عدد كبير من كتب القراءات ومنها الشاطبية في كتابه المسمى (النشر في القراءات العشر) مع ملاحظة أن هذا الكتاب شمل القراء العشرة برواتهم العشرين بطرقهم التي بلغت ٩٨٠ طريقاً ^(٢) وقد انتقى ابن الجزري الطرق الفرعية من (٣٧) كتاباً ^(٣).

رابعًا: نظم ابن الجزري كتاب النشر في قصيدته المشهورة (**طَبِيبَةُ النَّشْرِ**) وأصبحت القراءات العشر برواتها العشرين بجميع طرقها منظومة نظماً كما هي منشورة نثراً، وسميت بالقراءات العشر الكبرى، وكل هذه الطرق متواترة مقطوع بصحتها، ولا يوجد اليوم قراءة متواترة وراء العشر ^(٤).

(١) لرواية إدريس الحداد عن خلف العاشر طريقان: القطيعي والمطوعي.

(٢) النشر ابن الجزري ج ١ ص ١٥٢، قال د. أيمن سويد بلغت بعدي (١٠٢٣) طريقاً.

قال ابن الجزري في طبية النشر بيت رقم ٣٤، ٣٥:

**وَهَذِهِ الرُّوَاةُ عَنْهُمْ طُرُقٌ أَصَحُّهَا فِي نَشْرِنَا يُحَقِّقُ
بِاثْنَيْنِ فِي اثْنَيْنِ وَإِلَّا أَرْبَعُ فَهِيَ زُهْ أَلْفِ طَرِيقٍ تَجْمَعُ**

وانظر شرح طبية النشر للنويري ج ١ ص ١٩٧.

(٣) ذكر ابن الجزري ثمانية وخمسين كتاباً في أول كتابه النشر بأسانيده إلى أصحابها.

(٤) ألف محمد ابن الجزري كتابه النشر في القراءات العشر سنة ٧٩٩ هـ كما قال في آخر كتابه النشر: (ابتدأت في تأليفه في أوائل شهر ربيع الأول سنة تسع وتسعين وسبعمائة، بمدينة برصه، وفرغت منه في ذي

والقراءة الشاذة: هي التي فقدت شرطاً أو أكثر من شروط القراءة الصحيحة ولم ينقل لنا من القراءات الشاذة كاملة في المصنفات إلا قراءة الأئمة الأربعة بعد العشرة، وهي قراءات صحيحة الإسناد ولكن لم تتوفر فيها جميع أركان القراءة الصحيحة، وهي قراءة:

١ - مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ مُحْيِصِنِ السَّهْمِيِّ الْمَكِّيُّ (ت: ١٢٣هـ).

ورواياه:

أ - أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْقَاسِمِ بْنِ نَافِعِ بْنِ أَبِي بَرَّةَ، الْبَزِّيُّ رَاوِي ابْنِ كَثِيرٍ.
ب - ابْنُ شَبُودَ: مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ أَيُّوبَ بْنِ الصَّلْتِ بْنِ شَبُودَ الْمُقْرِئِ، أَبُو الْحَسَنِ (ت: ٣٢٨هـ).

الحجة الحرام من السنة المذكورة)، ثم نظمه بمنظومته طيبة النشر، كما قال في الطيبة:

صَمَّتْهَا كِتَابَ نَشْرِ الْعَشْرِ فَهِيَ طَيِّبَةٌ فِي النَّشْرِ

وانتهى من نظمها بنفس السنة، فقد قال:

بِالرُّومِ مِنْ شُعْبَانَ وَسَطَ سَنَةٍ تَسْعِ وَتَسْعِينَ وَسَبْعِمِائَةٍ

ثم كتب تحبير التيسير حيث قال فيه: (رأيت أن أضيف إلى كتاب التيسير ثلاثة قراء في أحسن منوال يكون له كالتحبير)، ثم نظم زيادات التحبير بقصيدته الدرّة كما قال فيها:

كَمَا هُوَ فِي تَحْبِيرِ تَيْسِيرِ سَبْعِهَا فَأَسْأَلُ رَبِّي أَنْ يَمُنَّ فَتَكْمُلَا

وانتهى من هذا النظم سنة ٨٢٣ كما قال في الدرّة:

وَتَمَّ نِظَامُ الدَّرَّةِ أَحْسَبَ بَعْدَهَا وَعَامًا: أَضَا حَجَّي فَأَحْسِنُ تَفْوُلًا

وكتاب التحبير طريق مستقل كتب فيه ابن الجزري ما تلقاه عن مشايخه في القراءات الثلاث تكملة لكتاب التيسير، وأما منظومة الدرّة فهو طريق مستقل نظم فيه ابن الجزري ما تلقاه عن مشايخه في القراءات الثلاث تكملة لحرز الأمان.

وبما أن التحبير والدرّة متأخران كتابة عن النشر والطيبة، فقد يضيف في المتأخر ما لم يذكره في المتقدم . انظر النشر لابن الجزري ج ٢ ص ٣٥٤، شرح طيبة النشر لأبي القاسم محمد النويري ج ٢ ص ٦٦٢، تحبير التيسير تحقيق أحمد القضاة ص ٩٣، تقريب الدرة إيهاب فكري ص ١٥٢ .

٢ - يَحْيَى بْنُ الْمُبَارَكِ بْنِ الْمُغِيرَةِ الْعَدَوِيُّ الْبَصْرِيُّ النَّحْوِيُّ أَبُو مُحَمَّدٍ الْيَزِيدِيُّ (ت: ٢٠٢هـ).

وراياه:

أ- سُلَيْمَانُ بْنُ الْحَكَمِ الْبَغْدَادِيُّ، أَبُو أَيُّوبَ الْخِطَّاطُ، صَاحِبُ الْبَصْرِيِّ، (ت: ٢٣٥هـ).
ب- ابْنُ فَرَحٍ، أَحْمَدُ بْنُ فَرَحٍ بْنِ جَبْرِيلَ الْعَسْكَرِيُّ الْبَغْدَادِيُّ الصَّرِيرُ أَبُو جَعْفَرٍ (ت: ٣٠٣هـ).

٣ - الْحَسَنُ بْنُ أَبِي الْحَسَنِ يَسَارٍ، أَبُو سَعِيدٍ الْبَصْرِيُّ (ت: ١١٠هـ).

وراياه:

أ- شَجَاعُ بْنُ أَبِي نَضْرٍ الْبَلْخِيُّ أَبُو نُعَيْمٍ، (ت: ١٩٠هـ).
ب- حَفْصُ بْنُ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ، أَبُو عُمَرَ الدُّورِيُّ، وَهُوَ رَاوِي أَبِي عَمْرٍو الْبَصْرِيُّ.

٤ - سُلَيْمَانُ بْنُ مِهْرَانَ الْأَعْمَشُ، أَبُو مُحَمَّدٍ الْأَسَدِيُّ الْكُوفِيُّ (ت: ١٤٨هـ).

وراياه:

أ- الْمُطَوِّعِيُّ: الْحَسَنُ بْنُ سَعِيدِ بْنِ جَعْفَرِ الْعَبَادَانِيِّ الْمُطَوِّعِيُّ، أَبُو الْعَبَّاسِ (ت: ٣٧١هـ).
ب- الشَّنْبُوذِيُّ: مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ بْنِ يُونُسَ، أَبُو الْفَرَجِ الشَّطَوِيُّ الْبَغْدَادِيُّ (ت: ٣٨٨هـ).

تَعْرِيفَاتٌ مُهِمَّةٌ

عِلْمُ التَّجْوِيدِ: هو العلم الذي يبين الأحكام والقواعد التي يجب الالتزام بها عند تلاوة القرآن، وذلك بإخراج كل حرف من مخرجه، وإعطائه حقه ومستحقه، من غير تكلف ولا تعسف.

عِلْمُ الْقِرَاءَاتِ: هو علم يعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية، وطريق أدائها اتفاقاً واختلافاً، مع عزو كل وجه لناقله.

الْقِرَاءَةُ: كل خلاف نسب لإمام من الأئمة مما أجمع عليه الرواة.

الرَّوَايَةُ: كل ما نُسِبَ للراوي عن الإمام.

ومن الرواة من أخذ عن القارئ مباشرةً، ومنهم من أخذ عنه بواسطة.

الطَّرِيقُ: كل ما أُخِذَ عن الراوي وإن سَفَلَ.

مثل طريق عُبيد بن الصَّبَّاحِ، وطريق الهَاشِمِيِّ، وطريق التَّيْسِيِّ، وطريق الشَّاطِئِيِّ.

فنحن نقرأ القرآن الكريم برواية حفص لقراءة عاصم من طريق الشاطبية.

الْوَجْهُ: هو الخلاف الجائر المخير فيه القارئ.

كأوجه الاستعاذة، وأوجه البسملة بين السورتين، والوقف بالسكون والروم والإشمام، والوقف بالعارض للسكون بالطول والتوسط والقصر، فبأي وجه أتى القارئ أجزأه^(١).

الْخِلَافُ الْوَاجِبُ: هو خلاف القراءات والروايات والطرق، والإخلال به نقص في الرواية.

(١) النشر في القراءات العشر لابن الجزري ج ١ ص ٢١٥.

الخَلَاْفُ الْجَائِزُ: هو خلاف الأوجه المخير بها القارئ، كأوجه البسملة، والوقف على الكلمة، ويجزئه الإتيان بأحدها.

الأُصُولُ: وتسمى الكليات؛ وهي المسائل التي لها قاعدة معينة تدرج فيها جزئيات القاعدة، والتي يكثر تكرارها ويتحد حكمها.

مثالها: الاستعاذة، البسملة، الإدغام الكبير، هاء الكناية، المد والقصر، الهمزتان من كلمة ومن كلمتين، الإمالة، إلخ.

الْفَرْشُ: ويسمى الجزئيات؛ وهي الألفاظ التي اختلف فيها القراء أو الرواة، والتي لا تدرج ضمن قاعدة من أصول القراءة، وسميت بالفرش لتفرقها وانتشارها في السور.

التَّحْرِيرَاتُ: تنقيح القراءة من أي خطأ أو خلل كالتركيب مثلاً^(١)، ويقال له: التلفيق، قال السخاوي في جمال القراءة: إن خلط هذه القراءات بعضها ببعض خطأ. وقال القسطلاني شارح البخاري في لطائفه: يجب على القارئ الاحتراز من التركيب في الطرق، ويجب تمييز بعضها من بعض، وإلا وقع فيما لا يجوز وقراءة ما لم ينزل. وقال الشيخ مصطفى الأزميري: التركيب حرام في القرآن على سبيل الرواية، ومكروه كراهة تحريم على ما حققه أهل الدراية، فالتدقيق في القراءات وتقويمها والعمل على تمييز كل رواية على حدة من طرقها الصحيحة، وعدم خلطها برواية أخرى، هو معنى التحرير وفائدته، وفيه محافظة على كلام الله من أن يتطرق إليه أي محرم أو معيب.

(١) فيقرأ بالشاطبية مثلاً ويقصر المنفصل وهو من طريق المصباح.

الوَاجِبُ الصَّنَاعِيُّ: هو حكم تطبيق أحكام التجويد مما يحسن فعله ويقبح تركه،
وسمي صناعياً تَمَيِّزاً له عن الواجب الشرعي.

قال الشيخ عثمان سليمان مراد رحمه الله في السلسيل الشافي:

صَيَانَةُ اللَّفْظِ عَنِ الْجَلِيِّ يَدْعُونَهُ بِـ (الْوَاجِبِ الشَّرْعِيِّ)
وَصَوْنُهُ عَنِ الْخَفِيِّ الْمُشَاعِ يَدْعُونَهُ بِـ (الْوَاجِبِ الصَّنَاعِيِّ)

الشَّاطِئِيَّةُ: هي قصيدة لَامِيَّةٌ من البحر الطويل في القراءات السبع للإمام أبي محمد القاسم بن فَيْرُة الشاطبي الأندلسي رحمه الله تعالى وأسماها حرز الأمانى ووجه التهاني، نظم فيها كتاب (التيسير) لأبي عمرو الداني، في ١١٧٣ بيتاً من الشعر وزاد عليه زيادات كالمخارج والصفات، وعدد طرقها ١٤ طريقاً، وتعد هذه القصيدة من عيون الشعر، وطريق الشاطبية هي الطريق التي نقرأ بها القرآن الكريم وفق ما نقله صاحب هذه المنظومة.

طَبِئَةُ النَّشْرِ: هي قصيدة من بحر الرَّجَز في القراءات العشر للإمام محمد بن الجزري - رحمه الله تعالى - نظم فيها كتابه (النشر في القراءات العشر) في ١٠١٤ بيتاً من الشعر فهي مختصرة جداً، جمع فيها القراءات المتواترة عن القراء العشرة، وعدد طرقها ٩٨٠ طريقاً، وطريق الطيبة هي مجموعة الطرق التي ذكرها ابن الجزري وفق هذه المنظومة.

قَوَاعِدُ رَسْمِ الْمُصْحَفِ الْعُثْمَانِيِّ

الرسم في اللغة: الأثر أي: أثر الكتابة في اللفظ.

وفي الاصطلاح: تصوير الكلمة بحروف هجائها، بتقدير الابتداء بها والوقف عليها.

ويطلق على الكيفية التي ارتضاها سيدنا عثمان رضي الله عنه في كتابة كلمات القرآن الكريم وحروفه في المصاحف التي وَجَّه بها إلى الآفاق، والمصحف الذي احتفظ به لنفسه والموسوم بـ **(المصحف الإمام)**.

ورسم المصحف توقيفي لا تجوز مخالفته، على الرأي الراجح، وذلك مذهب الجمهور. **ومجمل دليلهم:** إقرار النبي صلى الله عليه وسلم الكُتَبَة على كتابتهم، ثم إجماع أكثر من اثني عشر ألفاً من الصحابة، ثم إجماع الأئمة من التابعين والمجتهدين عليه.

فمن مالك: سئل أرايت من استكتب مصحفاً أترى أن يكتبه على ما استحدثه الناس من الهجاء اليوم؟ فقال: لا أرى ذلك، ولكن يكتب على الكتبه الأولى. وعن أحمد: قال: تحرم مخالفة خط عثمان في واو أو ياء أو غير ذلك.

أَبْرَزُ الْمُصَنَّفَاتِ فِي الرِّسْمِ وَالضَّبْطِ:

١. **الْمُقْنِعُ فِي مَعْرِفَةِ مَرْسُومِ مَصَاحِفِ أَهْلِ الْأَمْصَارِ**، لِأَبِي عَمْرٍو عُثْمَانَ بْنِ

سَعِيدِ الدَّانِيِّ، (ت ٤٤٤هـ) وَكِتَابُ (الْمُحْكَمِ فِي نَقْطِ الْمَصَاحِفِ) لَهُ أَيْضًا.

٢. **عَقِيلَةُ أَتْرَابِ الْقَصَائِدِ فِي أَسْنَى الْمَقَاصِدِ**، لِلْإِمَامِ الْقَاسِمِ بْنِ فَيْرُوه الشَّاطِئِيِّ

(ت ٥٩٠هـ)، الَّتِي نَظَمَ فِيهَا مَسَائِلَ الْمُقْنِعِ لِأَبِي عَمْرٍو الدَّانِيِّ.

٣. **التَّبَيُّنُ لِهَجَاءِ التَّنْزِيلِ**، لِأَبِي دَاوُدَ سُلَيْمَانَ بْنِ نَجَاحِ الْأَنْدَلُسِيِّ، وَاخْتَصَرَهُ فِي

التَّنْزِيلِ فِي هَجَاءِ الْمَصَاحِفِ.

٤. **مَنْظُومَةُ مَوْرِدِ الظَّمَانِ فِي رَسْمِ أَحْرَفِ الْقُرْآنِ**، لِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدِ بْنِ مُحَمَّدٍ

الشَّرِيسِي الشَّهِيرِ بِالْحَرَّازِ، وَشَرَحَهَا دَلِيلُ الْحَيْرَانِ لِلشَّيْخِ إِبْرَاهِيمِ الْمَارْغَنِي.
٥. **مَنْظُومَةُ عُمْدَةِ الْبَيَانِ لِلْحَرَّازِ**، وَشَرَحَهَا الطَّرَازُ فِي شَرْحِ ضَبْطِ الْحَرَّازِ لِأَبِي عَبْدِ
اللهِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللهِ التَّنْسِي، وَغَيْرُهَا.

والأصل في المكتوب أن يكون موافقا للمنطوق، من غير زيادة ولا نقص، ولا
تغيير ولا تبديل، مع مراعاة الابتداء به والوقف عليه، والفصل والوصل، وقد مهد له
العلماء أصولاً وقواعد، وقد خالفها في بعض الحروف خط المصحف الإمام، ولذلك
قيل: خطان لا يقاس عليهما: خط المصحف، وخط العروض، أما الأول فلأن المعول
عليه فيه المأثور المنقول، لا الملفوظ، وأما الثاني فلأن المعول عليه في الوزن الملفوظ.
وَيَنْحَصِرُ أَمْرُ الرَّسْمِ فِي سِتِّ قَوَاعِدَ هِيَ:

الحذف، والزيادة، والهمز، والبدل، والوصل والفصل، وما فيه قراءتان متواترتان
وكتب على إحداهما.

١. قَاعِدَةُ الْحَذْفِ:

ويكثر الحذف في حروف المد الثلاث، ويقل في النون واللام:

أ. **حروف المد الثلاث:** ويشتمل على ثلاثة أنواع:

١. **حَذْفُ الْإِشَارَةِ:** وهو ما يكون موافقاً لبعض القراءات نحو: ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾

[الفتحة: ٤] فحذفت الألف إشارة إلى قراءة الحذف ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ وهي

موافقة للرسم تماماً، والقراءة الأولى جاءت موافقة للرسم احتمالاً.

٢. **حَذْفُ الْإِخْتِصَارِ:** كحذف ألف جمع المذكر السالم، والمؤنث السالم إذا لم يقع

بعد الألف تشديد ولا همز نحو: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ

وَالْقَنِينَ وَالْقَنِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ

[الأحزاب: ٣٥] رسم كل ذلك بحذف الألف اختصارًا.

٣. **حَذْفُ الإِقْتِصَارِ:** وهو ما اختص ببعض الكلمات دون بعض نحو: ﴿وَلَوْ

تَوَاعَدْتُمْ لَخْتَلَفْتُمْ فِي الْمِيعَادِ﴾ [الأنفال: ٤٢]، اقتصر على رسمها بحذف الألف في

هذا الموضع فقط، والباقي ﴿الْمِيعَادِ﴾.

ب. **حَذْفُ اللَّامِ:** وتحذف اللام إذا جاء بعدها لام في خمسة ألفاظ هي: ﴿الَّذِي﴾،

﴿الَّتِي﴾، ﴿الَّذِي﴾، و﴿الَّتِي﴾، كيف ما جاء.

ج. **حَذْفُ النُّونِ:** وتحذف النون في نحو: ﴿وَكَذَلِكَ نُنْشِئُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الأنبياء: ٨٨].

٢. قَاعِدَةُ الزِّيَادَةِ:

وهي الحروف التي تكتب ولا تلفظ، والذي يزداد من الحروف ثلاثة هي: الألف

والياء والواو، فزيادة الألف نحو: ﴿لَا أَزْجَحُهُ﴾، والواو نحو: ﴿يَأْزُبُ﴾، والياء نحو:

﴿وَمَلَأْنِيهِمْ﴾، وارجع إلى باب الحذف والإثبات لمزيد من التوضيح.

٣. قَاعِدَةُ الِهْمَزِ:

والهمزة ليست من الرسم العثماني بل هي من الضبط الذي طرأ عليه، وجعلوها

رأس عين (ء).

أما الهمزة الساكنة فالأصل فيها أن تكتب بحرف حركة ما قبلها أولاً، أو وسطاً،

أو آخرًا نحو: ﴿أَوْثَمَنَ﴾، ﴿الْبَاسَاءَ﴾، ﴿وَهَيْئَ﴾.

أما الهمزة المتحركة فإن كانت في أول الكلمة أو اتصل بها حرف زائد كتبت

بالألف مطلقاً سواء كان فتحاً. أو ضمّاً، أو كسراً نحو: ﴿فَيَأْتِي﴾.

وإن كانت الهمزة وسطاً فإنها تكتب بحرف من جنس حركتها نحو: ﴿نَقَرُوهُ﴾.

وإن كانت طرفاً تكتب بحرف حركة ما قبلها نحو: ﴿سَيَّابِيْلِي﴾.

فإن سكن ما قبل الهمزة حذف الحرف نحو: ﴿شَيْءٌ﴾، إلا ما استثني من بعض ما سبق.

٤. قاعدة البَدَل:

والبدل: هو جعل حرف مكان آخر.

كتبت الألف واوًا في نحو: ﴿الزَّكَاةُ﴾، وياءً نحو: ﴿هُدَاهُمْ﴾، وأبدلت نون التوكيد الخفيفة تنوينًا نحو: ﴿وَلْيَكُونَا﴾، وكتبت هاء التأنيث على خلاف الأصل تاء في مواضع من القرآن، وذلك نحو: ﴿رَحِمَتْ﴾، وإبدال الصاد سينًا نحو: ﴿الصِّرَاطُ﴾، ﴿يُضَيِّطِرُّ﴾، إلا ما استثنى من هذه القاعدة.

قَالَ مَيْمُونُ بْنُ مُسَاعِدٍ الْمَصْمُودِيُّ، فِي الدَّرَةِ الْجَلِيَّةِ فِي رَسْمِ وَضْبِ الْمَصَاحِفِ الْعُثْمَانِيَّةِ:

فَصَلُّ: وَبِالْوَاوِ الصَّلَاةَ كَتَبُوا وَفِي الزَّكَاةِ وَالْحَيَاةِ أَوْجَبُوا
وَفِي كَيْشَكُوفٍ مَنْوَةٍ وَالنَّجْوَةِ الْوَاوُ فِي الْكُلِّ كَذَلِكَ الْغَدْوَةُ
عَلَى مُرَادِ الْأَصْلِ وَالتَّفْخِيمِ كُتِبْنَ بِالْوَاوَاتِ فِي الْمَرْسُومِ

٥. قاعدة الفصل والوصل:

رسمت بعض الكلمات موصولة تارة، ومفصولة تارة، نحو: ﴿عَنْ مَا نُهُوا عَنْهُ﴾،

و﴿سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾، على تفصيل مر معنا في المقطوع والموصول.

٦. ما فيه قراءتان وكتب على إحداهما:

وهو ثلاثة أقسام:

أ. ما فيه قراءتان ورسم على أحدهما اختصارًا، نحو: ﴿وَيَبْضُطُ﴾، ﴿صِرَاطُ﴾، فقد

كتبت بالصاد لا غير، وقرئت بالصاد وغيرها.

ب. ما فيه قراءتان ورسم برسم واحد صالح لهما^(١): نحو: ﴿يَخْدَعُونَ﴾، وهي موافق للرسم تمامًا، وتقرأ بالألف ﴿يَخْدَعُونَ﴾ وهي موافقة للرسم احتمالاً.

ج. القراءات المختلفة المتواترة بزيادة لا يحتملها الرسم: فإنها تكتب في بعض المصاحف دون بعض نحو: ﴿تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ﴾ [التوبة: ١٠٠] كتبت في المصحف المكي بزيادة ﴿مِنْ﴾ لذا فهي قراءة ابن كثير المكي، وقرأ الباقون بدونها كما رُسمت مصاحفهم، ومثلها ﴿فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ [الحديد: ٢٤] كتبت في المصحف المدني والشامي دون ﴿هُوَ﴾ لذا فهي قراءة نافع وأبي جعفر وابن عامر، وقرأها الباقون كما رُسمت مصاحفهم^(٢).

نشاط: انظر كيف رسمت هذه الكلمات في مصاحف الأمصار وكيف قرأت.

﴿عَمِلَتْهُ﴾ [يس: ٣٥]، ﴿نَسْتَهِيهِ﴾ [الزخرف: ٧١]، ﴿فَنُجِّي﴾ [يوسف: ١١٠]، ﴿بَرِهَمَ﴾ [البقرة:

١٢٤] ﴿الصَّلَاةُ﴾، ﴿بَصَلَانِكَ﴾، ﴿تَفْتَأُ﴾.

(١) وكذلك ترسم مثل هذه الكلمات برسم واحد لو كان الاختلاف في الضبط، نحو: ﴿عَسَيْتُمْ﴾ بفتح

السين أو كسرهما، ﴿تَذَكَّرُونَ﴾ بالتخفيف أو التشديد، ﴿نَقُولُونَ﴾ بالتاء أو الياء، ﴿التَّوْرَةَ﴾ بالفتح أو

التقليل أو الإمالة، في حرف أو أكثر نحو: ﴿فَتَبَيَّنُوا﴾.

(٢) لمزيد من المعلومات انظر إرشاد القراء والكاتبين إلى معرفة رسم الكتاب المبين، لأبي عيد رضوان

المخللاتي، اللؤلؤ المنظوم للمتولي، سميع الطالبيين للضباع، وغيرها.

مُصْطَلَحَاتُ ضَبْطِ الْمُصْحَفِ

الضَّبُّ لُغَةً: بُلُوغُ الْغَايَةِ فِي إِحْكَامِ حِفْظِ الشَّيْءِ، يُقَالُ: ضَبَطَ الْكِتَابَ، إِذَا أَحْكَمَ حِفْظَهُ بِمَا يُزِيلُ عَنْهُ الْإِشْكَالَ.

وَاضْطِلَاحًا: عَلَامَاتٌ مَخْصُوصَةٌ تَلْحَقُ الْحَرْفَ، لِلدَّلَالَةِ عَلَى حَرَكَةٍ مَخْصُوصَةٍ، أَوْ سُكُونٍ، أَوْ مَدٍّ، أَوْ تَنْوِينٍ، أَوْ شَدٍّ، أَوْ نَحْوِ ذَلِكَ. وَالضَّبُّ تَوْفِيقِيٌّ اجْتِهَادِيٌّ، هَدَفُهُ تَسْهِيلُ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَهَذِهِ أَمْزُجُ مُصْطَلَحَاتِ ضَبْطِ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ:

- وَضَعُ الصَّفْرِ الْمُسْتَدِيرِ (ه) فَوْقَ حَرْفٍ عِلَّةٍ: يَدُلُّ عَلَى زِيَادَةِ ذَلِكَ الْحَرْفِ، فَلَا يُنْطَقُ بِهِ فِي الْوَصْلِ وَلَا فِي الْوَقْفِ، نَحْوُ: ﴿بَلُّوْا ضَعْفًا﴾، ﴿مِنْ نَبَأِ الْمُرْسَلِينَ﴾، ﴿بَيْنَهَا يَأْتِي﴾.

- وَوَضَعُ الصَّفْرِ الْمُسْتَطِيلِ الْقَائِمِ (و) فَوْقَ أَلِفٍ بَعْدَهَا مُتَحَرِّكٌ: يَدُلُّ عَلَى زِيَادَتِهَا وَصَلًا لَا وَقْفًا، نَحْوُ: ﴿أَنَا خَيْرٌ﴾، ﴿لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي﴾. وَأَهْمَلَتِ الْأَلِفُ الَّتِي بَعْدَهَا سَاكِنٌ، نَحْوُ: ﴿أَنَا النَّذِيرُ﴾. مِنْ وَضَعِ الصَّفْرِ الْمُسْتَطِيلِ فَوْقَهَا لِعَدَمِ تَوْهُمِ ثُبُوتِهَا وَصَلًا.

- وَوَضَعُ رَأْسِ خَاءٍ صَغِيرَةٍ (بِدُونِ نُقْطَةٍ) (ح) فَوْقَ أَيِّ حَرْفٍ: يَدُلُّ عَلَى سُكُونِ ذَلِكَ الْحَرْفِ، وَعَلَى أَنَّهُ مُظْهَرٌ بِحَيْثُ يَقْرَعُهُ اللِّسَانُ، نَحْوُ: ﴿مِنْ خَيْرٍ﴾، ﴿وَيَنْتَوْنَ عَنْهُ﴾، ﴿قَدْ سَمِعَ﴾، ﴿أَوْعَظْتَ﴾، ﴿وَحُضِّنْتُ﴾.

- وَتَعْرِيبُ الْحَرْفِ مِنْ عَلَامَةِ السُّكُونِ مَعَ تَشْدِيدِ الْحَرْفِ التَّالِي: يَدُلُّ عَلَى إِدْغَامِ الْأَوَّلِ فِي الثَّانِي إِدْغَامًا كَامِلًا، نَحْوُ: ﴿وَمَنْ يُكْرِهْهُمْ﴾، ﴿أُجِيبَتْ دَعْوَتُكُمْ﴾، ﴿وَقَالَتْ طَائِفَةٌ﴾، ﴿يَلْهَثَ ذَلِكَ﴾، ﴿أَزْكَبَ مَعَنَا﴾، ﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾، ﴿فَمَنْ لَمْ﴾، ﴿الرَّحْمَنُ﴾، ﴿أَلَمْ تَخْلُقْ﴾.

- وَتَعْرِيبُهُ مَعَ عَدَمِ تَشْدِيدِ التَّالِي: يَدُلُّ عَلَى إِدْغَامِ الْأَوَّلِ فِي الثَّانِي إِدْغَامًا نَاقِصًا، نَحْوُ: ﴿مِنْ وَآلٍ﴾، ﴿أَنْ يُرْسِلَ﴾، ﴿فَرَطْتُمْ﴾، ﴿بَسَطْتَ﴾.

أَوْ إِخْفَائِهِ عِنْدَهُ، فَلَا هُوَ مُظْهَرٌ حَتَّى يَقْرَعَهُ اللِّسَانُ، وَلَا هُوَ مُدْغَمٌ حَتَّى يُقْلَبَ مِنْ جِنْسٍ تَالِيهِ، نَحْوُ: ﴿مِنْ تَحْتِهَا﴾، ﴿مِنْ ثَمَرَةٍ﴾، ﴿إِنْ رَيْبَهُمْ﴾.

- وَوَضَعَ مِيمٌ صَغِيرَةً (م) فَوْقَ النُّونِ السَّاكِنَةِ بَدَلَ السُّكُونِ، أَوْ بَدَلَ الْحَرَكَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الْمُنُونِ، مَعَ عَدَمِ تَشْدِيدِ الْبَاءِ التَّالِيَةِ: يَدُلُّ عَلَى قَلْبِ النُّونِ أَوْ التَّنْوِينِ مِيمًا، نَحْوُ: ﴿مُنْبَأًا﴾، ﴿مَنْ بَعْدِ﴾، ﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾، ﴿جَزَاءٌ يَمَا كَانُوا﴾، ﴿أُمَّةٌ بِشَهِيدٍ﴾.

- وَتَرَكِبُ الْحَرَكَتَيْنِ (ضَمَّتَيْنِ، أَوْ فَتَحَتَيْنِ، أَوْ كَسْرَتَيْنِ) هَكَذَا: (ـَ - -) : يَدُلُّ عَلَى إظهارِ التَّنْوِينِ، نَحْوُ: ﴿سَمِعَ عَلِيمٌ﴾، ﴿وَلَا شَرَابًا إِلَّا﴾، ﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾.

- وَتَتَابَعُهُمَا هَكَذَا (- - -) مَعَ تَشْدِيدِ التَّالِي: يَدُلُّ عَلَى الْإِدْغَامِ الْكَامِلِ، نَحْوُ: ﴿حُشْبٌ مُسْنَدَةٌ﴾، ﴿عَفُورًا رَحِيمًا﴾، ﴿يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ﴾.

- وَتَتَابَعُهُمَا مَعَ عَدَمِ التَّشْدِيدِ: يَدُلُّ عَلَى الْإِدْغَامِ النَّاقِصِ، نَحْوُ: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ﴾، ﴿حَسَنَةٌ يَصْصَعُفُهَا﴾، ﴿ذَرَّةٌ وَإِنْ﴾.

أَوْ الْإِخْفَاءِ، نَحْوُ: ﴿شِهَابٌ ثَاقِبٌ﴾، ﴿سِرَاعًا ذَلِكَ﴾، ﴿بِأَيْدِي سَفَرَةٍ كَرَامٍ﴾، فَتَرَكِبُ الْحَرَكَتَيْنِ بِمَنْزِلَةٍ وَضَعَ السُّكُونُ عَلَى الْحَرْفِ، وَتَتَابَعُهُمَا بِمَنْزِلَةٍ تَعْرِيتِهِ عَنْهُ.

- الْحُرُوفُ الصَّغِيرَةُ تَدُلُّ عَلَى أَعْيَانِ الْحُرُوفِ الْمَتْرُوكَةِ فِي الْمَصَاحِفِ الْعُثْمَانِيَّةِ، مَعَ وَجُوبِ النُّطْقِ بِهَا، نَحْوُ: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ﴾، ﴿يَلْوُنَ أَلْسِنَتَهُمْ﴾، ﴿إِنْ وَلِيَّ اللَّهُ﴾، ﴿إِلَّا لِفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ﴾، ﴿وَكَذَلِكَ نُشِجِ الْمُؤْمِنِينَ﴾.

- وَكَانَ عُلَمَاءُ الضُّبُطِ يُلْحِقُونَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ حُرُوفًا حَمْرًا، بِقَدْرِ حُرُوفِ الْكِتَابَةِ الْأَصْلِيَّةِ، وَبِسَبَبِ تَعَسُّرِ ذَلِكَ فِي الْمَطَابِعِ قَدِيمًا؛ اكْتَفَى بِتَصْغِيرِهَا لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْمَقْصُودِ.

- وَإِذَا كَانَ الْحَرْفُ الْمَتْرُوكُ لَهُ بَدَلٌ فِي الْكِتَابَةِ الْأَصْلِيَّةِ: عُوِّلَ فِي النُّطْقِ عَلَى الْحَرْفِ الْمُلْحَقِ، لَا عَلَى الْبَدَلِ، نَحْوُ: ﴿الصَّلَوةُ﴾، ﴿الرِّبَا﴾، ﴿التَّوْبَةُ﴾.

- وَوَضَعَ السِّينَ فَوْقَ الصَّادِ: يَدُلُّ عَلَى قِرَاءَتِهَا بِالسِّينِ لَا بِالصَّادِ، نَحْوُ: ﴿وَاللَّهُ يَقْضِ وَيَصْطُطُ﴾، ﴿فِي الْخَلْقِ بَصْطَةً﴾.

فَإِنْ وُضِعَتِ السِّينُ تَحْتَ الصَّادِ: دَلَّ عَلَى أَنَّ النُّطْقَ بِالصَّادِ أَشْهَرُ، وَذَلِكَ فِي لَفْظِ ﴿الْمُصَيِّطُونَ﴾.

- وَوَضَعَ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (~) فَوْقَ الْحَرْفِ: يَدُلُّ عَلَى لُزُومِ مَدِّهِ مَدًّا زَائِدًا عَلَى الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ الطَّبِيعِيِّ، نَحْوُ: ﴿الْمَ﴾، ﴿الطَّائِمَةُ﴾، ﴿قُرُوءَ﴾، ﴿سَيِّئَ بِهِمْ﴾، ﴿شَفَعْتُوا﴾، ﴿تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهُ﴾، ﴿لَا يَسْتَحْيِ أَنْ يَضْرِبَ﴾، ﴿يَتَأْتِيهَا﴾، ﴿بِمَا أَنْزَلَ﴾. عَلَى تَفْصِيلٍ يُعْلَمُ مِنْ فَنِّ التَّجْوِيدِ.

- وَالِدَائِرَةُ الْمُحَلَّلَةُ الَّتِي فِي جَوْفِهَا رَفْعٌ تَدُلُّ بِهَيْئَتِهَا عَلَى انْتِهَاءِ الْآيَةِ، وَبِرَفْعِهَا عَلَى عَدَدِ تِلْكَ الْآيَةِ فِي السُّورَةِ، نَحْوُ: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۝٢﴾ شَانِكَ هُوَ الْأَنْبَرُ ۝٢، وَلَا يَجُوزُ وَضْعُهَا قَبْلَ الْآيَةِ الْبَتَّةِ.

- وَتَدُلُّ هَذِهِ الْعَلَامَةُ (❦) وَمَا شَابَهَا، عَلَى بَدَايَةِ الْأَجْزَاءِ وَالْأَحْزَابِ، وَأَنْصَافِهَا وَأَرْبَاعِهَا.

- وَوَضَعَ خَطُّ أَفْقِيٍّ فَوْقَ كَلِمَةٍ: يَدُلُّ عَلَى مُوجِبِ السَّجْدَةِ.

- وَوَضَعَ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (﴿﴾ وَمَا شَابَهَا بَعْدَ كَلِمَةٍ: يَدُلُّ عَلَى مَوْضِعِ السَّجْدَةِ، نَحْوُ:

﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ دَابَّةٍ وَالْمَلَائِكَةُ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ۝٤٩﴾
يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿﴾.

- وَوَضَعَ دَائِرَةَ سُودَاءَ مَسْدُودَةِ الْوَسْطِ (٥) تَحْتَ الرَّاءِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ جَبْرُهَا﴾
يَدُلُّ عَلَى إِمَالَةِ الْفَتْحَةِ نَحْوِ الْكَسْرِ، وَإِمَالَةِ الْأَلِفِ نَحْوِ الْيَاءِ.

- وَوَضَعَ هَذِهِ الدَّائِرَةَ الْمَذْكُورَةَ قَبْلَ النُّونِ الْمُشَدَّدَةِ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا
عَلَى﴾: يَدُلُّ عَلَى الْإِخْتِلَاسِ أَوْ الْإِشْمَامِ.

وَالِإِخْتِلَاسُ: الْإِثْنَانُ بِثُلْثِي الْحَرَكَةِ، وَيَلْزَمُ مِنْهُ فَكُّ الْإِدْغَامِ.

وَالِإِشْمَامُ: ضَمُّ الشَّفَتَيْنِ كَمَنْ يَنْطِقُ بِالضَّمَّةِ، مِنْ غَيْرِ أَنْ يَظْهَرَ لِذَلِكَ أَثَرٌ فِي
النُّطْقِ، وَتُؤْخَذُ كَيْفِيَّتُهُ بِالتَّلَقِّيِ وَالْمُشَافَهَةِ.

- وَوَضَعَ هَذِهِ الْعَلَامَةَ الْمَذْكُورَةَ فَوْقَ الْهَمْزَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ءَانْجَحِيَّ وَعَرِيَّ﴾:
يَدُلُّ عَلَى تَسْهِيلِهَا بَيْنَ بَيْنٍ، أَيْ بَيْنَ الْهَمْزَةِ وَالْأَلِفِ.

- وَوَضَعَ حَرْفَ السَّيْنِ فَوْقَ الْحَرْفِ الْآخِرِ فِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ: يَدُلُّ عَلَى السَّكْتِ عَلَى
ذَلِكَ الْحَرْفِ فِي حَالِ وَضَلِهِ بِمَا بَعْدَهُ، سَكْتَةً يَسِيرَةً مِنْ غَيْرِ تَنْفُسٍ.

- وَلِخَفْصِ مِنَ الشَّاطِئَةِ أَرْبَعُ سَكَتَاتٍ وَاجِبَةٍ، وَهِيَ: عَلَى أَلِفٍ ﴿عَوَجًا﴾ [الكهف: ١]،

وَأَلِفٍ ﴿مَرْقَدِنًا﴾ [يس: ٥٢]، وَنُونٍ ﴿مَنْ رَاقِي﴾ [القيامة: ٢٧]، وَلَامٍ ﴿بَلَّ رَانَ﴾
[المطففين: ١٤].

- وَيَجُوزُ لَهُ فِي هَاءٍ ﴿مَالِيَةً﴾ [الحاقة: ٢٨] وَجَهَانٍ:

الْأَوَّلُ: إِظْهَارُهَا مَعَ السَّكْتِ.

الثَّانِي: إِدْغَامُهَا فِي الْهَاءِ الَّتِي بَعْدَهَا فِي لَفْظٍ ﴿هَلَاكَ﴾.

وَقَدْ ضَبِطَ هَذَا الْمَوْضِعَ عَلَى وَجْهِ الْإِظْهَارِ مَعَ السَّكْتِ؛ لِأَنَّهُ الْأَرْجَحُ، وَذَلِكَ بِوَضْعِ
عَلَامَةِ السُّكُونِ عَلَى الْهَاءِ الْأُولَى، مَعَ تَجْرِيدِ الْهَاءِ الثَّانِيَةِ مِنْ عَلَامَةِ التَّشْدِيدِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى
الْإِظْهَارِ.

- وَوَضَعَ حَرْفَ السَّيْنِ عَلَى هَاءٍ ﴿مَالِيَةً﴾: لِلدَّلَالَةِ عَلَى السَّكْتِ عَلَيْهَا سَكْتَةً يَسِيرَةً بِدُونِ تَنْفُسٍ؛ لِأَنَّ الْإِظْهَارَ لَا يَتَحَقَّقُ وَضَلًّا إِلَّا بِالسَّكْتِ.

- وَالْحَاقُّ وَאוْ صَغِيرَةٌ بَعْدَ هَاءِ ضَمِيرِ الْمُفْرَدِ الْغَائِبِ إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً: يَدُلُّ عَلَى صِلَةٍ هَذِهِ الْهَاءِ بِوَائِ لَفْظِيَّةٍ فِي حَالِ الْوَصْلِ.

- وَالْحَاقُّ يَاءٌ صَغِيرَةٌ مَرْدُودَةٌ إِلَى الْخَلْفِ بَعْدَ هَاءِ الضَّمِيرِ الْمَذْكُورِ إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً: يَدُلُّ عَلَى صِلَتِهَا بِيَاءٍ لَفْظِيَّةٍ فِي حَالِ الْوَصْلِ أَيْضًا.

وَتَكُونُ هَذِهِ الصِّلَةُ بِنَوْعِيهَا مِنْ قَبِيلِ الْمَدِّ الطَّبِيعِيِّ إِذَا لَمْ يَكُنْ بَعْدَهَا هَمْزٌ، فَتُمَدُّ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ: نَحْوَ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿بَلَى إِنْ رَبُّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا﴾.

وَتَكُونُ مِنْ قَبِيلِ الْمَدِّ الْمُتَفَصِّلِ إِذَا كَانَ بَعْدَهَا هَمْزٌ، فَتُوضَعُ عَلَيْهَا عَلَامَةُ الْمَدِّ، وَتُمَدُّ بِمِقْدَارِ أَرْبَعٍ أَوْ خَمْسِ حَرَكَاتٍ، نَحْوَ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ﴾، وَقَوْلِهِ جَلَّ وَعَلَا: ﴿وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ﴾.

وَالْقَاعِدَةُ: أَنَّ حَفْصًا عَنْ عَاصِمٍ يَصِلُ كُلَّ هَاءِ ضَمِيرٍ لِلْمُفْرَدِ الْغَائِبِ بِوَائِ لَفْظِيَّةٍ إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً، وَبِيَاءٍ لَفْظِيَّةٍ إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً، بِشَرْطِ أَنْ يَتَحَرَّكَ مَا قَبْلَ هَذِهِ الْهَاءِ وَمَا بَعْدَهَا، وَقَدْ اسْتُثْنِيَ مِنْ ذَلِكَ مَا يَأْتِي:

١- الْهَاءُ مِنْ لَفْظِ ﴿يَرْضُهُ﴾ [الزُّمَرِ: ٧] فَإِنَّ حَفْصًا ضَمَّهَا بِدُونِ صِلَةٍ.

٢- الْهَاءُ مِنْ لَفْظِ ﴿أَرْجِهْ﴾ [الْأَعْرَافِ: ١١١] وَ[الشُّعْرَاءِ: ٣٦] فَإِنَّهُ سَكَّنَهَا.

٣- الْهَاءُ مِنْ لَفْظِ ﴿فَالْقَهْ﴾ [النَّمْلِ: ٢٨] فَإِنَّهُ سَكَّنَهَا أَيْضًا.

وَإِذَا سَكَّنَ مَا قَبْلَ هَاءِ الضَّمِيرِ الْمَذْكُورَةِ، وَتَحَرَّكَ مَا بَعْدَهَا: فَإِنَّهُ لَا يَصِلُهَا إِلَّا فِي

لَفْظِ ﴿فِيهِ﴾ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا﴾ [الْفُرْقَانِ: ٦٩].

أَمَّا إِذَا سَكَنَ مَا بَعْدَ هَذِهِ الْهَاءِ - سَوَاءً أَكَانَ مَا قَبْلَهَا مُتَحَرِّكًا أَمْ سَاكِنًا - فَإِنَّ الْهَاءَ لَا تُوَصَّلُ مُطْلَقًا؛ لِثَلَاثِ مَجْتَمَعِ سَاكِنَانِ، نَحْوُ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿لَهُ الْمُلْكُ﴾، ﴿وَأَتَيْنَهُ الْإِنجِيلَ﴾، ﴿فَأَنزَلْنَاهُ الْمَاءَ﴾، ﴿إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾.

عَلَامَاتُ الْوَقْفِ

- م علامَةُ الْوَقْفِ اللَّازِمِ، نَحْوُ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ﴾.
- لا علامَةُ الْوَقْفِ الْمَمْنُوعِ، نَحْوُ قَوْلِهِ سُبْحَانَهُ: ﴿الَّذِينَ نُوَفِّهِمُ الْمَلَائِكَةَ طَيِّبِينَ﴾ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ، بِمَعْنَى إِذَا وَقَفْتَ فَلَا تَبْدَأْ بَعْدَهَا.
- ج علامَةُ الْوَقْفِ الْجَائِزِ جَوَازًا مُسْتَوِي الطَّرْفَيْنِ، نَحْوُ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْنَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ﴾.
- ح علامَةُ الْوَقْفِ الْجَائِزِ مَعَ كَوْنِ الْوَصْلِ أَوَّلَى، نَحْوُ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾.
- ط علامَةُ الْوَقْفِ الْجَائِزِ مَعَ كَوْنِ الْوَقْفِ أَوَّلَى، نَحْوُ قَوْلِهِ سُبْحَانَهُ: ﴿قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ﴾.
- ٢٠ علامَةُ تَعَانُقِ الْوَقْفِ، بِحَيْثُ إِذَا وَقَفَ عَلَى أَحَدِ الْمَوْضِعَيْنِ لَا يَصِحُّ الْوَقْفُ عَلَى الْآخَرِ، نَحْوُ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾.

فهرس المحتويات

المَوْضُوعُ	الصَّفْحَةُ
تَعْرِيفُ الْإِجَازَةِ، وَأَنْوَاعُهَا	٩
تَفَرُّدَاتُ رِوَايَةِ حَفْصِ بْنِ سُلَيْمَانَ	١٤
كَلِمَاتٌ تُنَبِّهُ عَلَيْهَا لِحَنَّةُ دُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	١٩
مَوَازِينُ الْحُرُوفِ	٣٩
النَّبْرُ	٤٩
أَنْوَاعُ الْهَاءَاتِ	٥٥
أَصُولُ رِوَايَةِ حَفْصٍ	٥٦
مُقَدِّمَةٌ فِي الْقِرَاءَاتِ	٦٦
كِتَابَةُ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ	٧١
قَوَاعِدُ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ	٩٣
مُصْطَلَحَاتُ ضَبْطِ الْمُصْحَفِ	٩٨
فَهْرَسُ الْمُحْتَوَيَاتِ	١٠٤